



المالة الجماليج

ممدمة

بفضل الله ومعونته .. تحقق سلسلة كتب الامتحان في المرحلة التالوية سلسلة من النجاحات، وهذا النجاح هو شرحمة حقيقية الثقتكم العالية فيما تقدمه.

وحرصًا منا على إنجاح مسيرة تطوير الناهج التعليمية التي توليها الدولة أهمية خاصة، وسعيًا لتفوق أبنائنا.

نهدى الجميع كتاب الامتحان في مادة مسادى التفكير المتسمى والعسم للصف الأول الثانوي.

سياستنا تمديث وتطوير مستمن والنه وأن التوفيق التوفيق شغارات معنا عاشا عن المشاهدة أمرة سنسنة الاسمان

بطاقة فمرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والولائق القومية إدارة الشئون الفنية

الامتحان في مبادئ التفكير الفلسفي والعلميء

إعداد/ مخبة من خبراء التعليم

ط ١ - القاهرة حي بي إس الطبع والنشر والتوزيع، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢م

(سلسلة الامتحان) للصف الأول الثانوي، الفصل الدراسي الأول

1VA - 1VV - 1V2 - 11V - V

١ - القلسفة - تعليم وتدريس.

٢ - التعليم الثانري.

1.4

رقم الإيداع ٨٠ و ١١ / ٢٠ . ٢م

Altfwok.com coulties





التطبيق التفاعلى من سلسلة كتب ...







ستمتع واحـصل مجـانًا على جميع مــزايا التطبيق...





حة ضوييا بـ Camscanneı

مبادئ

التفكير الإنساني.

- مفصوم التفكير. • خصائص التفكير الإنساني.
- أهمية التفكير الإنساني.
- أساليب التفكير الإنساني. 2
- عوامل الوقوع في أخطاء التفكير. 3

الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها. الموضوع الثانى

الوحدة

الموضوع الأول

- نشأة الفلسفة.
- تعريف الفلسفة ومعناها.
- أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع.

- لشرح معنى الغلسفة

- لحلل أممية التفكير الفلسفي

- تفسر حصائص التفكير العلسفي

• وظائف التفكير الفلسفي.

خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته.

- خصائص التفكير الفلسفي.
- معــــارات التفكير الفلسفي.

مِنَ المِنْوَقِيَّ - عَزِيزَى الطالب - بعد أن تنتهي مِن دراسة هذه الوحدة أن تَحُونَ قادرًا على أن :

ثابع معارات التفكير الفلسفي.

أهجاف الوحدة

3

- تغني نعييفا للنعجير

الموضوع الثالث

- نشرح حصائص النفخير الإساني
- نجلل أممية فتعجير فإنساني
- تميزيون أساليب التعجير الإنساس المحالفة مسلعينًا بالأمللة
- تمارس معارات النفخير الفلسف في بعض المواقف الحياتية. - يُحتَلَى بِالْأَمِنَيَةِ الصِيانِيةِ عَنْي عَوَامِلَ الْوِقُوعُ فِي أَخِطَاءَ الْتَقْدُيرِ

التفكير الفلسفي

اختبار آ

الموضوع الأول

اختبار 2

الموضوع الثاني

اختبار 3

الموضوع الثالث

الموضوع الأول

T louis

THE STREET



- مفهوم التفكير.
- خصائص التفكير الإنسانى.
- ♦ أهمية التفكير الإنسانى.
- ◄ أساليب التفكير الإنسانى.

في هذا الموضوع سوف نتعرف:

- عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.



1 42.1

4.3 23

psaill pamae

"التحديد حرالهنة العظمى التي منحها الله فسنحاته وتعالى " الإنسان وفعناله بدالك على سالو الكالسات الحية الأخرى

ح يعرف الغلاسيغة الإنسيان بانه الفكر ، فالإنسيان يفكر مطبيعت دون تعام مغصود قهو بدول ويندكر ويتأمل وأد الحضارة الإنسانية أبعقم أثار هذا التفكير حيط بناف) الإنسان بتفكيره الخلاق

عندما عتمرض الفرد غوافف أو عثيرات (يتم استقبالها من خال الحواس المختلفة).

all aus به جمارس اغم المشمري العديد من الانشسطة الدهنية غير المرئية كـ (التذكر، الانتباء، الإدراك. Autoe عِهِدَف تَعْسَعِر عَدْهُ الْمُثْهِرَانَ أَوْ الدِّنْ لَهَا عَنْ مَعْنَى هَبِتُ تَجْسَدُ الْأَنْشَطَةُ الدَّعْنَيَّةَ مَعْنَى التَّقَكِير " MSAIN

خشال سمعت صويد رئين فانتجهت والبركات أنه رنين الهائف ودهبت الرد عليه.



* فيما يلى ستتعرف على يعض انحالات وانمواقف التي تــّـثير النشاط العقلي للإنسان :

 وقامرًا على مراسته وقامرًا على منافشة الأخرين وإفناعهم ويعرف الكثير من المعومات والممارف فإننا نصفه بأنه منظم التفكير،

(١) الطالب الذي يقوم بعمل جدولا للمذاكرة يساعده في النحصيل الدراسي والتفوق.

(٩) قيام المهندس بعمل جمرلًا يحدد فيه تقاصيل الانتهاء من أحد مشاريعه.

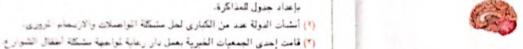
إلى قيام أحد الأشخاص بتحديد وترتيب ألمكاره لكي بلقيها في ندوة له عن أخطار الشخياء.

عنديا يتلكر الفرد بيا تطبه أو ما حدث له من شيرات في الماضي.

- (١) تشكر إحدى القواعد النحوية في إجابة سؤال الإعراب في النحو.
- (١) عندما قابلت أسد جيرانك بعد انتقالك إلى مكان أخر وتذكرت بعض الاسبات المتشركة سنكما
- (*) عند كتابة رواية اقتيس الكاتب أحداثها من قصص مر بها طوال حياته.

الدهنية (الانتباد والإدراك)





مقال اختبار الفلسفة

الملياة

لنظيم

تذكر

بهدف اجتياز الاختبار النهاش بتقوق (تخطيط للمستقبل) وعدما يحبن وقت الاختبار فإنه يسمئقيل الأسملة عن طريق المواس وبيدا باسترجاع ما قيام باستذكباره (تذكر الماضير) بهدف إيجباد حلول لهذه الأسنة (حل المشكلات) وهذه الأنشطة الذهنية غير الترثية التي بمارسها الطالب

تسمى بعملية التفكير.

مما سبق نستنتج أن :

التفكير

agin) agins لسرسمي خريطةالعمل المسؤدة إلى

لحقيق هرف ما.

 بعدة النشاط العفلى بما فيه عن لحايل وتركب ولنظيم وتنسيق. عملية تشتمل على أحداث كثيرة تتواوج بين الأفكار اليومية البسيطة إلى حل المشكلات الصعيف وتشكل حوايًا داخليًا مسلميًا ومصاحبًا لأفعال متعددة

Altfwok.com com control

🗘 علوها ينظر القرة إلى فستقبله الدراسين والنواس ويحدد أهداقه مالية

ولعمل على اللبف غسك في الجالات الخلفة

عندما بحاول الغرد حل مشكلة زسل له ويطلب منه شرح الغاروف

بيداً الطالب في عامه الدراسس بوضع جدول للاستذكار (تتنفيم التفكير)

ا ا هادها الحدد هدهان الكر تحديج إعلادن للسعيد ويتعديد للتأدمل بالأبة الإعلام

(١) المترب موعد الامتحان وأنت لم تذاكر جيدًا فشرحت بالله ارسل لله وقام مساعدته

(*) قامت العكومية وهميم خطبة تنصية السابالة للقطبة ﴿ الْقَنْصِيدَانِي لَحِسْنِ ثَمَارِ قِمَا يَعْمُ حَوِلْسَيْ

(١) قام والدك بشراء قطعة أرض لاستقدرها عدد نتوعه سن العاش

عالله ولك في مستقبله ويضع خطة لصباته

عشرين عامًا من الأن.

الحيطة بمشكلته بهدف جلها

* إعمال للعقل في البقري وتأمدُه لاسليضاحه

عملية عقلية وطية يقوم بها الإنسان ليصل لغاية ما أو حل مشكلة ما.

السوات حركل ما لمفت انتباه الدنسان سيتقبل الإنساق المسكرين فراي الحواس حة ضوئيا بـ Camocamer

ではなると

تعريفات استوشادية للتفكير

لِمُوا فَمِوا اللَّهِ اللَّهِ

فقال: أنقصهم ذنوبًا، سنل حكيم : عن أولى الناس بالسعادة ؟ قال: أتمهم عقلًا.

فقيل له : ومن أنقصهم ننويًا ؟

ولقد كانت للشاعر الفيلسوف ومحمد إقبال ملاحظة جديرة بالنظر وهسى أن الإسلام جاء ليدعو إلى وتحكيم العقل، فيما يعرض للناس من مشكلات، وما دمت قد ركنت إلى العقل فلم تعد بحاجة إلى هداية سوى ما يمليه عليك من أحكام، أليس العقل كما يقول الجاحظ - هو وكيل الله عند الإنسان.

💎 العقل هو سبيل التقدم والتحضر في كافة مجالات الحياة ...

دلل في ضوء دراستك لمفهوم التفكير.

الظر الإجابة

(1) اختبــر نفسك

اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- 🚺 عملية عقلية يستطيع من خلالها الإنسان عمل شيء نو معنى من خلال النبرة التي يمر بها، يمثل المفهوم السابق
 - (ب) علم كلى عام لكل ما يحيط (1) تشاط دهني نرسم به الطريق ﴿ وجهة نظر تعبر عن صاحبها
 - (١) تقيل الأخر واحترامه
- 🚺 وضح أفلاطون في كتابه متناولًا كيف كان للظروف التي مرت بها اليونان تأثير عليه خاصةً في نشبأته والمراحل الأولى من حياته، نستنتج مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان

وهی تنظيم التفكير

وسفات

€ حل المشكلات

(ب) تذكر الماضى

(١) التخطيط للمستقبل

خصائص التفكير الإنسانى

 حيث إنه لا يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه فقط بل على معلوماته وخبراته السابقة، Jeel 1 completeles alial

(١) لا يعتمد طالب الثانوية العامة في اختياره الشعبة الأدبية أو العلمية على إحساسه فقط ولكن بناءً على معلوماته وخبراته السابقة في دراسة المواد العلمية والأدبية.

(٢) لا يعتمد المدير في تقييمه للعاملين على إحساسه فقط وإنما يعتمد على خبرته في هذا المجال لتقدير ما أنجزه كل عامل.

(٢) لا يعتمد الشيرطي في عمله على إحساسيه وإنما يعتمد على ما درسيه في كلية الشرطة وخبرته العملية في هذا المجال.

حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة لتساعده على فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة.

(١) يقف الكهربائي على كرسي خشب عند إصلاح الكهرباء لإدراكه أن الخشب يمنع توصيل الكهاباء.

(٢) معرفة رجل الصحراء للطرق والممرات بين الجبال اعتمادًا على خبراته السابقة وإدراكه لمواقع النجوم لتحديد الاتجاهات ودروب الصحراء.

(٢) معرفة رجل الفلك لمواقيت الشهور الهجرية وإدراكه الأوجه القمر المختلفة وعلاقة ظهورها بالشهر الهجري بناءً على خبراته السابقة في هذا المجال.

◄ حيث تعبر اللغة عن الفكر المنطوق فالفكر واللغتروجهان لعملة واحدة،

اللغة عمرمنطوق/ مكر

(١) يعبر الشاعر عما يدور في عقله وما يشعر به من خلال قصائده.

(٢) يعبر الصحفى عن رؤيته للأحداث اليومية من خلال كتاباته بالجريدة التي يعمل بها،

(٢) إلقاء أحد الطلاب كلمة بالإذاعة المدرسية في يوم عيد الأم لتحية جميع المعلمات تقديرًا لجهودهم مع طلابهم.

◄ حيث يعتمد التفكير في جوهره على النشاط العملي الاجتماعي الذي يقوم به الإنسان لتغيير الواقع المحيط به للأفضل،

(١) قرأت عن «مفهوم الطاقة الإيجابية» فقمت بتغيير ألوان حجرتك وطريقة ترتيبها.

(٢) عندما بقرر الطالب أن يلتحق بكلية التربية الرياضية فيذهب إلى صالات الألعاب

0

يرتبط ارتباطا وثيقا بالنشاط العملي للإنسان

أدراك للقوانين

العامة للموجودات

0

يُعبر عنه في

تشكل لفظي

رمزی

(٢) حضور المعلمين الدورات التدريبية لتنمية قدراتهم المهنية واستخدام ما تلقوه في توفير

بيئة تعليمية أفضل.

الرياضية ليحصل على لياقة بدنية تؤهله لذلك،

◄ حيث يؤثر ويتأثر التفكير بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالاته واتجاهاته وقيمه وميوله وخبراته السابقة،

أمثلة

یدل علی خصائص الشخصية

Ego pio

0

(١) يصفك معلمك بالطالب الرزين لأنك تفكر جيدًا قبل أن تتكلم وتتمتع بالثبات النفسي والانفعالي في مواجهة المواقف المختلفة.

(٢) عند متابعتك لكتابات أحد الروائيين وصفته بالمرح نظرًا السلويه الفكاهي والساخر في الرواية.

(٢) عندما قدمت حلولًا جديدة ومبتكرة لمشكلة التلوث لقبك معلمك بالمبدع الصغير.

نشاط عقلي

الساني

14

متال الطبيب

بذهب الطبيب إلى عمله ويقوم بالكشف على مرضاه وتشخيص المرض ليس من خلال إحساسه فقط بل بناءً على خبرته ودراسته ونشاط عقلى إنساني) ومن خلال خبرته ودراسته يستطيع فهم العلاقات المختلفة بين الأنواع المختلفة في المذالة المريض الأدوية وتأثيرها على المرض (إدراك القوانين العامة الموجودات) فيكتب نوع معين من الدواء مناسب لحالة المريض (يعبر عن التفكير في شكل لفظي ومزى)، ويقضى الطبيب ساعات عمله يتابع مرضاه حتى تتحسسن أحوالهم ويتم الشفاء (يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملي للإنسان) ويحرص دائمًا على مطالعة الابحاث العلمية الجديدة في مجاله فيوصف بالطبيب المتعيز (يدل على خصائص الشخصية).

🤦 اختبــر نفسك

احَتَر البِجَابة الصحيحة والأدق من بين البِجابات المعطاة :

- () مرتبط بالنشاط النظري
- ﴿ إدراك للقوانين العامة
- 🕣 يجسد خصائص الشخصية
- ن يعبر عنه بشكل لفظى
- وصف مدير شركة أحد موظفيه بأنه يمتلك ضمير نظرًا لإحساسه الكبير بالمسئولية وقيامه بواجباته في الممل بشكل متقن، يطبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير وهي أنه
 - ﴿ مرتبط بالنشاط الحركي للفرد
- 1) يعتمد على الخبرات الحياتية
- () فهم لقوانين الطبيعة العامة

ج يعير عن سمات الفرد

(ف) فهم لغوانين ا

أهمية التفكير الإنسانى

يتوقف التقدم العلمي والتكنولوچي على التقدم الفكري الذي يكون نتاجًا لعمل المخ البشري الذي يُعد آلة التفكير
 عند الإنسان، وتتضع أهمية التفكير في تحقيق ما يلي :

- إن تعليم التفكير يساعد الفرد على خوض مجال التنافس بشكل فعال فالنجاح والتفوق يرتبطا بمدى القدرة على التفكير السديد،
 - dillal

المنفعة العملية (١) حسيل

- (١) حصول الطالب على دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية تساعده على التميز عن أقرانه.
- (٢) خضوع أحد اللاعبين للتدريب والتمرين اليومي ليحصل على الميدالية الذهبية في الأوليمبياد الرياضية.
 - (٢) الطالب الذي يشارك في مسابقة الإلقاء ليحصل على المركز الأول يخطط وينفذ ذلك.

◄ إن اكتساب مهارات النفكير الجيد يساعد الأفراد على

- louble Mazla
- حل الشاكل التي تواجههم في الحياة.

خلال ذلك بالراحة النفسية.

alial

0

قملحا قحفنماا

محاولة المعلم لاستخدام طرق التعلم الحديثة لمواجهة مشكلة الملل وعدم رغبة بعض الطلاب في التعلم.

- (٢) أقدم أحد المستولين على تأسيس وحدات صحية تشمل مختلف التخصصات بحيث
 لا يضطر البعض للانتقال من الريف للمدن لتلقى العلاج.
 - (٢) سن الدولة للتشريعات القانونية لمواجهة مشكلة الهجرة غير الشرعية.
- إن القدرة على التفكير الجيد تمكن الفرد من التكيف مع الأحداث والمتغيرات المتلاحقة
 في عصرنا هذا مما يشعره بالراحة النفسية،

(١) انتقلت لمنزل جديد وتمكنت من إقامة علاقات وصداقات في المكان الجديد فشعرت من

أمثلة

0

الصحة النفسية

- (٢) تعرض أحد الطلاب لمشكلات داخل المدرسة لانتقاله حديثًا لها ولكنه حاول التعاون مع المعلمين والزملاء الجدد ليتخطى ذلك حتى استطاع مواصلة دراسته مطمئنًا.
- (٢) اتجاه الشباب لبرامج بناء المهارات وتنمية المواهب التعامل بشكل واعٍ مع المواقف المختلفة.
- إن اكتساب التفكير الجيد يقى الفرد من التأثر بأراء وأفكار الآخرين وخاصةً أفكارهم الهدامة التى لا تتفق مع قيمه وعقيدته، وبالتالى يصبح قائرًا على دحضها (مواجهتها) بمبررات عقلية مقنعة،

al le

القدرة على التحليل

0

(١) نقد الآراء التي تدعو إلى التمييز بين أفراد الشعب الواحد باعتبارها أفكار لا تتفق مع قيم وعقيدة المجتمع.

والتقويم والنقد (٢) أطلق صديقك مبادرة «لا للتعصب الكروى» يصدر من أضراره ويؤكد على ضرورة نبذه باعتباره لا يتفق مع القيم الإنسانية.

 (٣) نقدك لبعض العادات والسلوكيات الخاطئة كختان الإناث في بعض القرى والمناطق الريفية.

(٦) تذكر الماضي وحل المشكلات

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

🚺 أصدرت دولة الإمارات قائون بحظر جميع أشكال العنف في المؤسسات التطبيبة ووضعت بزامج لتطبير تشام التطبيع لتحقيق غاية التنمية لكل طفل في جميع المجالات، يمثل ما سبق أهمية التشكير الإنساني في تحقيق

﴿ القدرة على التحليل ﴿ الصحة النفسية (ب) القدرة على النقد (1) المنفعة العامة

🐠 قامت الهيشة العامة للمواصلات بوضع أليات لإنشساء عدد من الكباري والطرق العامية يحلول عام ٢٠٢٠م في العديد من المناطق، يجسد ما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي الإنساق وهي

تذكر الماضى (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تنظيم التفكير (د) حل الشكلات

🐠 قامت إدارة الأزمات بوزارة الإسكان بوضع استراتيچيات غير تقليدية للاستفادة من مياه الأمطار والسيول وذلك من أجل حماية المواطنين من الأخطار الناجمة عنها، يمثل ها سبق اثنين من الحالات التي تثير النشاط العقلى للإنسان وهما

تنظيم التفكير وتذكر الماضى

 حل المشكلات والتخطيط المستقبل تذكر الماضى والتخطيط للمستقبل

🚯 الشخص الذي يستطيع السيطرة على الحاضر هـو الذي لنيه القسرة على التعلم مـن أخطاءه السابقة، يعكس ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي

() حل الشكلات ﴿ التخطيط المستقبل ﴿ تذكر الماضي آتنظيم التفكير

🔕 وكلمة خطر المكتوبة على أي مكان تتجمع فيه الأسلاك الكهربائية تشير إلى معنى معين وهو أن لس هذا الشيء سيعرض الإنسان للموت، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساق وهي أنه

> ﴿ يدل على خصائص الشخصية 1 يعبر عنه بشكل لفظى رمزى

﴿ مرتبط بالنشاط العملي () إدراك القوانين الفاصة

🚯 يقسول نابليسون بونابسرت (خسد الوقست الكافي للتنبيسر ، لكن عندما يبعسين وقت الفعسل توقف عن التفكيس ونفذ) ، عثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

﴿ مرتبط بالنشاط العملي (1) مرتبط بالنشاط العلمي

﴿ إدراك للقوانين العامة ﴿ يدل على خصائص الشخصية

الثانوية العامة

خالب الثانوية العامة الذي بريد أن يتقوق ويصبح من الأوائل ببدل أقصى جهد من أجل تحقيق ذلك (المنفعة العملية للفرد) ويتعاون مع أصدقائه في حل التفريبات حتى يفيد كل منهم الآخر بمعلوماته (المنفعة العامة) وأثناء الامتحان يحاول التعامل والسبيطرة على شبعوره بالتوتر والقلق حتى يستطيع التركيز في الاسبئلة وإجاباتها بشبكل جبر (الصحة النفسية) ويعبد الانتهاء من الامتحان يذهب للمنزل حتى يتسبني له بعض الراحة ومراجعة المادة التالية ويرفض أراء رملائه التي تعمل على إهدار الوقت (القدرة على التحليل والتقويم والنقد).

• قلياً للقطا الله • في المقال المقال • في المقال • في

سال أحدهم حكيمًا : إلى أي شيء يؤدي العقل بالإنسان في سيرته مع الزمان ؟

قال: العلم إلى التقدير، والعلم إلى التوقير، والرأى إلى السياسة، والعقل إلى الرياسة ...!

ويلاحظ فسي حياتنا الجارية مقاومة العقل وأحكامه، واستقبالًا حسنًا للوجدان وميول فالبعض يرى في التفكير مرابعًا الهم والغم بحيث لا تجد الأم التي تحقو على أبنائها أجمل من أن تدعو لهم الله أن يجنبهم والفكره.

> و إللى يفكر يتعكره ... هل تنفق مع هذا المثل الشعبي المصري ؟ دعم وأيك بالحجج.

> > 3 اختبــر نفسك

لَخْتُر الْبِجَابَةِ الصحيحة والأحق من بين البِجابات المعطاة :

🚺 يقول توفيق الحكيم (الخبر هو الفعل الإرادي الذي يؤدي إلى قائدة الغير)، تشير المقولة إلى أهمية التفكير هي تحقيق

> المالية العامة ﴿ المحة النفسية

المنفعة العملية القدرة على التحليل والتقويم

🚮 قام الفيلسوف جون لوك بتقديم دراسة متعمقة لفلسفة الأخلاق عند الفلاسفة الوضعيين وذلك لبيان أوجه الضعف والقوة الديهم، يوضح موقف الفيلسوف أهمية التفكير من حيث إنه يعين الفرد على

> (١) حل المشكلات التكيف مع الأحداث والمتغيرات

﴿ الوصول المراكز المتقدمة () دحض الأفكار الهدامة

Altfwok.com coistleis

		•
هسى حالة بشسعر فيها الغرد بالعجز المزقت وعدم الت	ک مین موضوع او حدث معین	ويحاول جاهذا القضاءعلى
هذا الشعور، نستنتج من ذلك إحدى الحالات التي	تثو النشاط العقلي وهي	
 آ) تنظيم التفكير آ) تنظيم التفكير 	و مل الشكلات	 التخطيط للمستقبل
•قيام الفرد باتخاذ قرار معين في ضوء المعارف التي اك		بارة إحدى خصائص التفكير
وهي أنه		
(1) يدل على خصائص الشخصية	﴿ تعبير لفظى رمزى	
﴿ يحقق المنفعة العامة	🕜 نشاط عقلی إنسانی	
وانتب فالكلمات الصادرة عن الأفراد نوعان،	سوع كالسورود الجميلسة الشسي	تنعش الأخريس بعطرهما
ونوع كالقنابل التي تنفجر في وجوه الحاضرين. تو	ضح العبارة إحدى خصالص اا	نفكير وهي أنه
آ) إدراك للقوانين العامة	﴿ يعبر عنه بشكل الفظم	
🚓 نشاط عقلى إنساني	و مرتبط بالنشاط العمل	
① المنفعة العامة ﴿ وَالصَّحَةُ النَّفْسِيَّةُ	النفعة العملية	 القدرة على النقد تالية التالماء الكاند
يرى العالم «ألفريد أدلر» أن التفكير بطريقة منطة	بة ومتعمقة تصحب حياة وجدا	ية هادئة واتجاهات سلوكيا
خالية من أى اضطراب أو سلبية، نستخلص مما م		***************************************
① المنفعة العملية	﴿ الصحة النفسية	4
﴿ المنفعة العامة	 القدرة على التحليل و 	النقد
تذكرك لدرس كان وأخواتها أثناء الامتحان في مادة	اللغة العربية، يطبق الموقف ا	ابق إحدى الحالات التو
تثير النشاط العقلى وهي		
 الرجوع للماضى پ حل المشكلات 	🕣 تنظيم التفكير	 التخطيط للمستقبل
يقول الإمام على كرم الله وجهه (المرء مخبوء	نحت لسانه فإذا تحدث ظه)، تعكس المقولة إحدو
خصائص التفكير وهي أنه		
 يعتمد على الخبرات الحياتية الإدراكية 	﴿ فَهُم لَقُوانَينَ الطبيعة	لعامة
 يعبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاصده 	(و يعتمد على نشاط الف	رد الحركى
تصدى الإمام محمد عبده للتواكل في عصره و	كان يدعو الأمة للعمل ورفض	التأثر باتجاهات الأخريز
واستطاع مواجهتها بأدلة منطقية، نستخلص مر	, موقف الإمام محمد عبده	أهمية التفكير الإنسانى ؤ
تحقيـق		V
① الصحة النفسية	﴿ المنفعة العامة	de la company
	1 11 1 11 0	

ك الدائم حول الأشهاء وتقبلك لاختلاف الأخرين بشكل	بلقبك الأخرين بصاحب الشخصية المتقتعة نظرًا لفضوا
ميث	كبير، نستنتج مما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساف
العرد بالرسود	(آ) يعتمد على الخبرات الحيائية
() يعتمد فيه الفرد على إحساسه	ا 🙃 بعير عن سيات الفرد
لعرفته أنها نمنع تدفق الهواء من خلالها، نستخلص من	استخدام عامل البناء غادة السليلوز لعزل أسطح المنازل ا
	🐔 ذلك إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه
﴿ يدل على خصائص الشخصية	 إدراك للقوانين العامة
عبير لفظى رمزى	🕣 نشاط مادی
لخطوة الأولى التغلب على عواقب كل المصائب)،	م يفول وليام چيمس (إن التعامل مع الظروف هو ا
	مُثلُ لِمُقُولَةُ أَهْمِيةُ التَّفُكِيرِ الإنسانَ في
 التكيف مع الأحداث والمتغيرات 	 القدرة على حل المشكلات
نحض الأفكار الهدامة	🕣 خوض مجالات التنافس
ة أهمية التفكير في تحقيق	و (رحلة الطموح لا تتطلب البحث عن أرض جديدة ولكنو والتعامل باجتهاد حتى الوصول)، تعكس المقولة السابق
(ب) القدرة على التحليل والتقويم	① المحة النفسية
 المنفعة العامة 	🕣 المنفعة العملية للفرد
بن قصد بهدف ضبط أمور الحياة وتقصى حقائقها،	🧶 نشاط عقبلی بسومی یعارسیه النباس بقصد أو بدو
	يفسر ذلك مفهوم التفكير حيث
Nine.	 يحدث فيه المخ مجموعة من العمليات البيولوچية
ya2a, (1)	→ يمارس فيه المخ مجموعة من الأنشطة غير المرثية
() Water 1	﴿ بِمارس فيه المخ مجموعة من الأنشطة المرئية
- Decide	 يرفض المخ استقبال المواقف والمثيرات من الحواس
أفضل المنهج، يعطى ذلك مثالًا على إحدى الحالات	姫 قيام المعلم بتصميم خرائط ذهنية تساعد الطلاب على فهم
1 1	التي تثير النشاط العقلي وهي
🚓 تذكر الماضى 🕒 تنظيم التفكير	 التخطيط المستقبل
اثرت طفولته وتنشئته الاجتماعية على حياته وأفكاره،	🧓 وضح العالم الكبير وأحمد زويل، أثناء لقاء تليفزيوني كيف
ان وهو	يطبق الموقف أحد الأنشطة العقلية التي يقوم بها الإنس
﴿ استرجاع الفرد لخبراته السابقة	
 وضع تصورات لأماله وأحلامه 	﴿ محاولة تجاوز المضلات (

🕡 ولكس ينتقبل الفكر من شسخص لأخر، و	بيل لابد من وجود أداة لنقل الأفا	الفكار وذلك عن طريق المفردات
والمعانى المتعارف عليها بين الأفراده، نس	ن العبارة إحدى خصائص النفكع	کج وهی آنه
 یعبر عنه بشکل افظی رمزی 	﴿ إِدراك للقوانين العامة	
 ① يعبر عنه بشكل الفظى رمزى ④ نشاط عقلى إنسانى 	 مرتبط بالنشاط العملي 	ىلى
ا 🔐 يــرى مــون چاكوب أنه فحص للأدلة التــ	تناقض رابًا ما بغرض استكثب	اف التناقضات وإيجاد نقاط
الخلاف بينها وتحديد مصادر الأدلة. يعنا	ق أهمية التفكير في تحقيق	
 القدرة على التحليل والتقويم 	﴿ المنفعة العملية للفرد	
会 الصحة النفسية	المنفعة العامة	
] إعداد الصحفى للعناصر الرئيسية والفر	ت التي تتناول المشاريع القومية	ية لعرض جهود الدولة في هذا
الشأن، يطبق الموقف إحدى الحالات ال	نشاط العقلي وهي	
آتذكر الماضىآتذكر الماضى	🕣 تنظيم التفكير	(التخطيط للمستقبل
🕻 «رجـوع التاجـر لمـا يدونــه مــن متطلبــا		
نستخلص من العبارة اثنين من الحالات		
 آتذكر الماضى وتنظيم التفكير 	 حل المشكلات والتخطي 	
 التخطيط للمستقبل وتنظيم التفكير 	 تذكر الماضى وحل المؤ 	لشكلات
🥻 إعمال العقبل والتدبسر بحقائق الأشميا	ر في الكون وسنن الطبيعة وقوا	نوانينها وتطويعها لسعادته،
يشير ذلك إلى مفهوم		
التفكير () الهيمنة	€ التسامح	الاستهواء
إ في الإجازة الأسبوعية تجمعت الأسرة	ه بسسرد حكايات مر بها أثناء الم	لطفولة، يدلل الموقف السابق
على إحدى الحالات التي تثير النشاط ال		
آ تنظيم التفكير ﴿ حَلَّ المُشْ	🕣 تذكر الماضي	 التخطيط للمستقبل
🤵 تولى الدول اهتمام كبير بالأطفال وتعما	ية وتطوير تعليمهم بشكل مستم	تمر فهم وقدد البناء لأى أمة،
يمثل ذلك إحدى الحالات التي تثير النش	، وهي	
① تنظيم التفكير ⊕ تذكر الما	﴿ حل المشكلات	 التخطيط للمستقبل
🕡 مثل عربى «لا يتعلم الإنسان إلا من	به وكسبه، نستخلص من المث	ئل إحدى خصائص التفكير
وهي أنه		
يعبر عنه في شكل لفظي	﴿ يجسد خصائص الش	شخصية
🕣 نشاط عقلی	 إدراك للقوانين العامة 	
		CA

14 3 H-11 - 15 411	ال ال ال ال ال ال من قد ما ا	ديم للحصدول على منحة للس ت أحد الأنشيطة العقليـة و معاد التعدد التعدد التفك	
السرعات العالمية، فإد (أ) استرجاع الخبرات	لك بدلك نحون حد عارت	 القيام بتنسيق التفكي 	1900
 استرجاع العبرات حل الأزمات 	السابقة	ن وضع تصورات مست	بلية
	(B) (a) (b) (b)	ه من خلال الوظائف التي يؤد	
يعرفه محمود الحيلة ا	بانه نشاط عقلی تظهر امار	و من كان الوقات العمادة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		ريب المستمر»، تعكس العبارة ﴿ التسامح	التفكير
	﴿ الفلسفة		Aller I
تدوين الطلاب لقواعد	اللغة العربية بدفتر منفصل	لاستذكارها، يطبـق ذلـك عـ	و إحدى الحالات التي
النشاط العقلي وهي			
1) تنظيم التفكير	💬 تذكر الماضى	 التخطيط للمستقبل 	🖸 حل المشكلات
صف اللاعبون مدريه	د بأنه لنسان متفائل نظرًا لا	أنه دائم التحدث في الأمور الإ	جابية التي ترفع من ا
لمنوبة للفرية ، نستخا	ص من الموقف احدى خصائد	س التفكير وهي أنه	
 مرتبط بالنشاط الع 		 إدراك للقوانين العامة 	
 عرب بالنشاط الع 		ن يدل على خصائص اا	نخصبة
			7,00
ن نجاح الفرد هـو م		تراكم يومًا بعد يوم، يؤكد	7,00
		تراكم يومًا بعد يوم، يؤكد ﴿ المنفعة العامة	لك على أهمية التذ
ن نجاح الفرد هو م ل تحقيق () المنفعة العملية	حصلة اجتهادات صغيرة : الصحة النفسية	﴿ المنفعة العامة	ئك على أهمية التف () القدرة على النقا
ن نجاح الفرد هو م ل تحقيق آ) المنفعة العملية نامت إحدى الشركات و	حصلة اجتهادات صغيرة : ﴿ الصحة النفسية دمج جسيمات ثاني أكسيد الن	﴿ المنفعة العامة تيتانيوم في منظفات غسيل الما	لك على أهمية التف و القدرة على النقا بس حتى يتم تغليف ال
ن نجاح الفرد هو م أن تحقيق أن المنفعة العملية نامت إحدى الشركات بها والحد من تلوث الهو	حصلة اجتهادات صغيرة ت	﴿ المنفعة العامة	لك على أهمية التف () القدرة على النقد بس حتى يتم تغليف الأ تفكير في تحقيق
ن نجاح الفرد هو م ل تحقيق أ المنفعة العملية المت إحدى الشركات ب ها والحد من تلوث الهو أ المنفعة الخاصة	حصلة اجتهادات صغيرة : الصحة النفسية مع جسيمات ثانى أكسيد اله وأضراره على المواطنين، يه النفعة العامة	 المنفعة العامة تيتانيوم في منظفات غسيل الما ببر الموقف السابق عن أهمية ا الصحة النفسية 	لك على أهمية التفا و القدرة على النقد بس حتى يتم تغليف النا تفكير في تحقيق و القدرة على النقد
ن نجاح الفرد هو م ل تحقيق أ المنفعة العملية أمت إحدى الشركات ب ها والحد من تلوث الهو أن المنفعة الخاصة إن أرفع درجات القيا	حصلة اجتهادات صغيرة ت	 ⊕ المنفعة العامة نيتانيوم في منظفات غسيل الما بر الموقف السابق عن أهمية ا ⊕ الصحة النفسية يرة الظروف وخلق سكينة وه 	لك على أهمية التف و القدرة على النقد بس حتى يتم تغليف الأ تفكير في تحقيق و القدرة على النقد
ن نجاح الفرد هو م أن تحقيق أن المنفعة العملية ها والحد من الشركات بها والحد من تلوث الهو إن أرفع درجات القيا لعواصف الخارجية».	حصلة اجتهادات صغيرة : الصحة النفسية مع جسيمات ثانى أكسيد اله وأضراره على المواطنين، يه النفعة العامة	المنفعة العامة تيتانيوم في منظفات غسيل الما بر الموقف السابق عن أهمية ا المسحة النفسية يرة الظروف وخلق سكينة وهـ كير في تحقيق	لك على أهمية التفا و القدرة على النقد بس حتى يتم تغليف النا تفكير في تحقيق و القدرة على النقد
ن نجاح الفرد هو م التحقيق	حصلة اجتهادات صغيرة ت و الصحة النفسية دمع جسيمات ثانى أكسيد ال اء وأضراره على المواطنين، يه و المنفعة العامة دة البشرية هي معرفة مسا تعكس العبارة أهمية التفا و الصحة النفسية	المنفعة العامة تيتانيوم في منظفات غسيل الما بر الموقف السابق عن أهمية ا الصحة النفسية يرة الظروف وخلق سكينة وهـ كير في تحقيق	لك على أهمية التف و القدرة على النقا بس حتى يتم تغليف ال تفكير في تحقيق و القدرة على النقا و القدرة على النقا
ن نجاح الفرد هو م التحقيق	حصلة اجتهادات صغيرة ت	المنفعة العامة تيتانيوم في منظفات غسيل الما بر الموقف السابق عن أهمية ا المسحة النفسية يرة الظروف وخلق سكينة وهـ كير في تحقيق	لك على أهمية التفا و القدرة على النقد بس حتى يتم تغليف الثا تفكير في تحقيق و القدرة على النقد و داخلي على الرغم . و القدرة على النقد
ن نجاح الفرد هو م تحقيق	حصلة اجتهادات صغيرة ت	المنفعة العامة ليتانيوم في منظفات غسيل الما لبر الموقف السابق عن أهمية المسحة النفسية ليرة الظروف وخلق سكينة وهمكي في تحقيق	لك على أهمية التفا و القدرة على النقد بس حتى يتم تغليف الثا تفكير في تحقيق و القدرة على النقد و داخلي على الرغم. و القدرة على النقد
ن نجاح الفرد هو م تحقيق	حصلة اجتهادات صغيرة تا المسحة النفسية للمع جسيمات ثانى أكسيد الله وأضراره على المواطنين، يع المشرية هي معرفة مسالة تعكس العبارة أهمية النفاق إلا يتغذى وينمو إلا بالتساؤ للمائة على وينمو إلا بالتساؤ للمائة على وينمو إلا بالتساؤ	المنفعة العامة ليتانيوم في منظفات غسيل الما لبر الموقف السابق عن أهمية المسحة النفسية ليرة الظروف وخلق سكينة وهمكي في تحقيق	لك على أهمية التفا و القدرة على النقد بس حتى يتم تغليف الثا تفكير في تحقيق و القدرة على النقد و داخلي على الرغم. و القدرة على النقد

حرص الأطباء على استخدام الأدوات المعقمة داخل غرف العمليات لمعرفتهم أن الأدوات المعقمة لا تثقل الأمرا -	decade Annaire de Carriera para la region de desarra como a compositor de la compositor de la compositor de la	Secretaria de la companya del companya del companya de la companya
حرص الأطباء على استخدام الأدوات المعقمة داخل غرف العمليات لمعرفتهم أن أفذون - التراس المعرف التراس الت	 الهدف النهائس المحسلي (الهدف النهائسي للحياة 	الفعل ولينس العلم، فالعلم بلا فعل لا يساوى شيئًا
يبرز ذلك إحدى خصائص التفكير وهي اله	تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير وهي أنه	The state of the s
 يدل على خصائص الشخصية (ن) تعبير لفظى رمزى 	(أ) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى	(٢) إدراك للقرانين العامة
会 إدراك للقوانين العامة 🕒 نشاط عقلي	🕣 نشاط عقلی إنسانی	ن مرتبط بالنشاط العملي
التفكير هو ذلك السلوك الذي يستخدم عمليات تمثيلية، فيستخدم الفرد إشارات ودلالات تعبر عما يدور في ذ	🚳 قيام الدولة برصف عدد من الشيوار ووالأرصا	ة لتسميل حركة المرور والتقليل من حوادث السياراد
يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير وهي أنه	يطبق الموقف السابق أهمية التفكي في تحقيق	
🛈 نشاط مادي إنساني 💮 إدراك للقوانين العامة	① الصحة النفسية ﴿ المنفعة العملية	€ القدرة على النقد (٤) النفعة العامة
 ⊕ يعبر عنه بشكل لفظى رمزى ⑥ يدل على خصائص الشخصية 	and the same of the same and the same and the same of	And the second s
	«التفكير هـ و الموجـ الفرد والفعال، ويعكس مدى	رغباته وطموحاته التي يمسعى إليهاء، تمثسل العبارة إحد
قامت الحكومة في الأونة الأخيرة بعمل حزمة من الإصلاحات في الطرق العامة والكباري وذلك بهدف التقليل	خصائص التفكير الإنساني وهي أنه	
الحوادث المرورمة المتكررة، مثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو	() إدراك للقوانين العامة	🧓 تعبیر رمزی
 المرحاع الخبرات 	会 يدل على خصائص الشخصية	🕣 نشاط عقلی
🕣 القيام بتنسيق الأفكار 🕒 وضع تصورات المستقبل		
	في يقول إبراهيم الفقى (من المحتمل ألا تستطيع ال	
يقول أحد الشعراء (قسدر لوجسلك قبسل الخطسو موضعها :. فمسن عسلا ذلسقا عسن غسزة ذلج		النتائج الإيجابية)، توضح المقولة أهمية التفكير
بجسد بيت الشعر إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي	تحقیق	
① تنظيم التفكير ﴿ التخطيط المستقبل ﴿ حل المشكلات ﴿ تَذَكَّر المَاضَى	النفعة العلمية 🔾 الصحة النفسية	🕣 المنفعة العامة 🕒 القدرة على النقد
وبالتجارب والمارسة يصبح بإمكانك تقدير الوقت اللازم لإنجاز كل عمـل ومهمـة»، توضح الع	ف انصراف الفرد إلى تدبير أمور حيات ومعالج	
إحدى خصائص التفكير وهي أنه	وعلاقاته مع الناس، يشير ذلك إلى إحدى خو	
 يعتمد على الخبرات الحياتية	(1) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى	
⊕ يعتبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاصده • ⊕ يعتمد فيه الفرد على إحساسه	⊕ إدراك للقوانين العامة	ن مرتبط بالنشاط العقلى
صرحت ميثة المجتمعات العمرانية الجديدة بأن الوزارة وضعت مشروع قومى لإنشاء مدن جديدة بحلول	A STATE OF THE STA	معينة»، تفسر العبارة إحدى الحالات التي تثير النشاء
مراحث مين الجمهورية، نستخلص مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي	العقلي وهي	
- 레뉴, No. 1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 التخطيط للمستقبل () تذكر الماضى 	 تنظيم التفكير عل المشكلات
 ① تنظيم التفكير ⊕ التخطيط المستقبل ⊕ حل المشكلات ⊕ تذكر الماضى 		
يقول أحد المفكرين (مخطئون فيما قالوا عن القديم، لقد تعلمت كيف اتخطاه، إلا أنه دائمًا يجد طريق عود	🠠 «یختلف الأفراد فیما بینهم فی مدی مرونتهم فی	تعديسل سلوكياتهم وفقًا للمواقف الجديدة والأدوار الجديد
يشير ذلك إلى أحد الأنشطة العقلية المتمثلة في		بام معهاه، تمثل العبارة أهمية التفكير في
🕦 استرجاع الفرد لخبراته 💮 قيام الفرد بتنسيق أفكاره	1 التكيف مع الأحداث والمتغيرات	⊕ القدرة على حل المشكلات
会 حل الأزمات 🕒 وضع تصورات مستقبلية	🚓 خوض مجالات التنافس	 نحض الأفكار الهدامة
نرأت مقال في الجريدة ووجدت الكاتب يسسعي في مقاله إلى إظهار الجوائب السسلبية في مجتمعه بتقديم ا	🐠 يستطيع الإنسان أن يعرف غيره من خلال ما يقوله	مع الأخرين، يوضح ما سبق إحدى خصائص التفكير حيد
العقلية بأسلوب منطقى وموضوعي، يعكس ما قدمه الكاتب لأهمية التفكير في تحقيق	اله	alle en
7 1.07.2010	1 يدل على خصائص الشخصية	🢬 نشاط عقلی
 ⊕ القدرة على التحليل والنقد ⊕ القدرة على التحليل والنقد 	 ∳ إدراك للقوانين العامة 	🖸 نشاط عملی
	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	

The second section and the second section is	الماد تابونسي 🛦 🔥 الماد تابونسية
أجِل الوصول إلى المعرفة السليمة مستخدمًا ما أديه مر و 1 أمرية التفكير في تحقيق	المنافية المنافية المنافية المنافية
﴿ القدرة على النقد ﴿ المنفعة العملية	حيرات ومهارات بطريقه حيانيه ومنطقه م. تطفق الخر (أ) المُقَعَة العامة ﴿ الصحة النفسية
جيـدًا وذلك لمعرفتهم أن ذلك يعرض بيض الأفات لأشــو ما يعد خوالم التفكر حيث إنه	I -II pe
جيد ولك سرحه و	مداومة المزارعين على عمليات الحرث وتعليب النزية
ی احدی صدی	حدوقت التي تعمل على عقلينات العرف وتطبيع الربي الشيمس التي تعمل على جفافها وموتها، يطبق ما سبؤ
 ⊙ تعبير لفظی رمزی ⊙ إدراك للقوانين العامة 	🗓 يدل على خصائص الشخصية
The state of the s	🗨 يعطى القدرة على التحليل
تصل إلى أقصى ما يمكن أن تبذله، هذه هي المفاتيح التر	يقرا كينفوشيدس (أن تتحل بالارادة للفوز والدافع لت
مية التفكير في تحقيق	يترن عربوسيوس (أن تعلق به بار دا مترر و من م ستفتح باب تحقيق التميز الذاتي)، تعكس المقولة أهم
 الصحة النفسية الصحة النفسية 	 النقعة العامة
We start to strategy and the start to start the start to be start	
بة أساسية لاستيعابها أن الطعام الصحى يمد الجسم	أعتماد الأم على الخضروات والفاكهة لتكوين وج
dil a Ciall a	
نص التعدير وهي الله	 يدل على خصائص الشخصية
🕢 مرتبط بالنشاط العملى	 إدراك للقوائين العامة
La la III	
مواردهم المالية لتغطية احتياجات المبدارس والجامعان	قيام مجموعة من رجال الأعمال بتخصيص جزء من
نيق	للارتقاء بالتعليم، يطبق الموقف أهمية التفكير في تحق
👄 الصحة النفسية 🕟 القدرة على النقد	() المنفعة العامة العملية
اعدك على الاستذكار الفعال، يشير الموقف إلى إحدى	قباماه رتفید ترتب الآثاری فی فرخ بشر کا رحید بس
	خصائص التفكير وهي أنه
🕣 نشاط عملى 🕒 يجسد الشخصية	() نشاط عقلی نفعة علمية
إد الدراسية فقمت بمساعدته وإرشاده عن كيفية جمع	يجد أخيك الصغير صعوبة في عمل بحث لإحدى المو
اح، يدلل الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط	المعلومات الخاصة بموضوع البحث حتى انتهى منه بنج
	العقلى وهي
 التجهيز للمستقبل	 تتكر الماضى
يدًا ومن باب الاحتياط لا تصدق كل ما يقولون)،	
	عكس المقولة أهمية التفكير الإنساني من حيث
⊖ المنحة النفسية	 القدرة على التحليل والنقد
 المنفعة العامة 	 المنفعة العملية للفرد
القصيرة، التي تم الإعلان عنها بالإذاعة المدرسية،	نحث يتدوين شروط الإشيتر ال يعسابقة والقصية ا
	بشير الموقف السابق إلى القيام بأحد الأنشطة العقلية
وسو ﴿ قيام الفرد بترتيب أفكاره	آ استرجاع الفرد لخبراته آ استرجاع الفرد لخبراته
	⊕ ملى الأزمان € حل الأزمان
 وضع تصورات مستقبلية 	347.13

ل أمادث، يطبق الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقل	لتی کانت من اولیو چ تنکر الم یق بعد ان تعرضر چ تنظیم ا	هي العربية الفية المسالة وهي
ريات طموحاته، بطبق الموقف إحدى الحالات التي تثير النشاط العقل لماضي ﴿ حَلَّ المُسْكَلاتِ ﴿ التَّخْطِيطُ الْمُسْتَقِيلِ لمادث، يطبق الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقل التفكير ﴿ حَلَّ المُسْكَلات ﴾ التخطيط المستقبل ملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حبث إنه عملية ﴿ وَرَبُطِ بالمواسى ﴿ وَيجِسد الشَّمْصِيةَ	لتی کانت من اولیو چ تنکر الم یق بعد ان تعرضر چ تنظیم ا	هي العربية الفية المربية الفية المربية الفيد (أ) تنظيم التفكير أغثت أحد المارة بالطربوهي
لماضى ﴿ حَلَّ المُشكَلات ﴿ التَّخْطِطُ الْمُستَقَبِلُ لمانك، يطبق المُوقَفُ على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلِ التَّفُكِير ﴿ حَلَّ المُشكلات ﴿ التَّخْطِطُ المُستَقْبِلُ ملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حبث إنه عملية ﴿ وَرَبُطِ بالحواس ﴿ وَبِسِد الشَّخْصِيةَ	ک تذکر ا یق بعد أن تعرضر ک تنظیم ا لیة وتفوقك على زه	وهي
لحادث، يطبق الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقل التفكير ⊕ حل المشكلات ﴿ التخطيط للمستقبل ملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حبث إنه	يق بعد أن تعرض	أغثت أحد المارة بالطره وهي (أ) تذكر الماضي
التفكير ﴿ حَلَّ الشَّكَلات ﴿ التَّخْطَيْطُ الْمُستَقْبِلُ ملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حبث إنه	نظيم ا لية وتفوقك على زه	وهى (1) تذكر الماضى
التفكير ﴿ حَلَّ الشّكلات ﴿ التَّخْطَيْطُ الْمُستَقْبِلُ ملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حبث إنه عملية ﴿ مرتبط بالحواس ﴿ يجسد الشّخْصية	نظيم ا لية وتفوقك على زه	وهى (1) تذكر الماضى
ملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حبث إنه	لية وتفوقك على زه	
عملية ⊕ مرتبط بالحواس ۞ يجسد الشخصية	لية وتفوقك على زه	E 11 .F1 .E1 J. L.C. T.
عملية ﴿ فَرَبُوطُ بِالْمُواسُ ﴿ يَجِسُدُ الشَّخْصِيةُ	7.81.	استحدامك تقدرانك العقا
- W W 7 1 . W - 3 . T W Z - IT - W T I	ب سند	1 منسق ومرتب
علق الصناعة الكنينية وكر الندان سياد بالصيبة السيادة وموجرور الرو	ن الشركات بالنا	انتقل والدك للعمل بإحدي
الوضع الجديد، عثل هذا الموقف أهمية التفكير من حيث	طاع أن يتأقلم مع	والتأنى في التفكير است
	س	1 خوض مجال التناف
ن حرب على من المساول في المساول الموامة المساول الموامة المساول الموامة المساول المسا		﴿ التكيف مع الأحداد
ث طفرات في مجال التكنولوچيا والاتصالات، والمعلومات المتجدد باة اليومية وذلك لجعل الغد مشرقًا وأكثر راحة، نستنتج من ذلك 	في مناحي الحي	لقد استحدم الإنسان من أجل استخدامها إحدى خصائص التفكير
		 مرتبط بالنشاط الع
ن درات عنوادین الفاعه ک یعبر عنه بشکل لفظی		 مرتبط بالنشاط الند
لمطالب المفروضة عليه ويشمل ذلك التوافق مع الحاجات سمواء داخليا	فعل الفرد تجاه ا.	يـرى البعـض أنـه رد ا
تفكير في تحقيق	ا الرأى أهمية ال	أو خارجية، يعكس هذ
العملية 🕣 الصحة النفسية 🕒 القدرة على النقد	﴿ المنفعة ا	المنفعة العامة
عن بعضهم البعض في المذاكرة ومحاولة الوصول دائمًا إلى الصدارة	للة الثانوية التميز	يحاول الطلاب في المرح
ڧ تحقیق	اهمية التفكير و	يعكس الموقف السابق
النفسية - ﴿ القدرة على النقد ﴿ لَا المنفعة العامة	﴿ المحة	1) المنفعة العملية

آ تنظيم التفكير

1X

عل المشكلات

بقول أدولف هندر (إن النقدم والمضارة هو نتاج جهود العبقرية وليس نتيجة الثرثرة الاكثرية)، يشير هذا القول

رهامد الماملي

إلى إحدى خصائص التفكير الإنساق وهي أته. (1) نشاط عقلی

(١) إدراك الموجودات ﴿ يدل على خصائص الشخصية

و يقول ألبير كامو (إن النفس المصممة تستطيع تدبير أمورها دائمًا بالرغم من أي شيء)، تعبر المقولة عن أهمية (د) القدرة على التحليا التفكير للإنسان في تحقيق

﴿ المحة النفسة (٢) المنفعة العامة (1) المنفعة العملية

أثناء حضورك ندوة عن ظاهرة الزحف العمراني قام أحد المسئولين بتقديم مقترحات للقضاء عليها تتمثل في بنار مساكن بشكل عمودي، ووضع سياسات تتعلق بإدارة الأراضي، يطبق ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط

() التخطيط للمستقيل العقلى وهي ﴿ إِثَارِةَ مَشْكُلَةً ﴿ إدراك للقوانين تذكر الماضي

💯 عمدت جمعية ميونخ الألمانية إلى دفع المسئولين إلى اتخاذ قرارات لمنع مرور السيارات في المناطق التي تجاوزر الحد القانوني للتلوث، بعبر ذلك عن أهمية التفكير بأنه يحقق

 القدرة على التحليل والتقويم (1) المنفعة العامة

﴿ المحة النفسة

تانيا

أسئلة المقال

المنفعة العملية للفرد

🗴 يقول برنارد شو (إذا حاولت التوقيف عن التفكير لعدة دقائق ستجد نفسك محاصرًا بالأفكار من جميع الجهات) ... عقب برأيك في ضوء دراستك لمفهوم التفكير.

🚺 يقول چوسستان غاردر (الفلسفة ليست شبيئًا يمكن تعلمه، وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلسفية) ., استخلص أهمية التفكير في ضوء المقولة السابقة. «بللغوباللبه»

🕡 نجمت في اجتياز اختبارات الالتحاق بإحدى الوظائف بشركة كبرى بعد أن واجهت الكثير من الصعوبات ... دلل عثالين من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي.

🔕 ماذا لمو كتب أجيد الكلام مثلما أجيد التفكير لكنه كان مكتوبًا على أن تكون الأشمياء في رأسسي وأن لا تأتي الكلمات ... عقب في ضوه دراستك لخصائص التفكير الإنساني.

🔕 بقول إبراهيم الفقي (الإنسان يتغير للأفضل أو الأسوأ، لا يوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العاقل من يستخدم التفكير الصحيح ليتغير للأفضل في حياته المقبلة) ...

وظف عِثالين من عندك في ضوه دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي.

🚯 أتمنس الفوز بالانتخابات فقمت بعمل دعاية لبرنامجي الانتخابي للحصول على لقب أمين اتصاد الطلاب ... برر في ضوء دراستك لإحدى خصائص التفكير الإنساني.

🕥 يقول ابن خلدون (إن اللغة أحد وجهي الفكر، فإذا لم تكن لنا لغة صحيحة فلن يكون لنا فكر صحيح) ... حلل المقولة السابقة في ضوء فهمك لخصائص التفكير الإنسان.

إساليد الحميل الأساني













الأسلوب الخرافي (أسلوب بدائي غير منطقي)

الأسلوب الخرافى

نمطالتفكير الذي يستند فيه الإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو ساذجة في تفسير ما يواجهه في الحياة من مواقف وقضايا وظواهر، كالأمراض والزلازل والبراكين.



تعريفات استرشادية للاسلوب الخوافي

* أسلوب تفكير يعتمد عنى وجود سبب غير عقلى وغير منطقي

و تفكير يعتمد في تعليله وتفسيره للأحداث والظواهر على أمور مخالفة لصحيج العلم أو أمور تتصادء مع الثابت من العلوم.

- (١) 🛄 الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض.
- (٢) الأحجبة لحل بعض المشكلات الواقعية أو الوهمية.
 - (٢) تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها غضب الآلهة.
- (٤) تعليق حدوة الحصان في مداخل البيوت تجلب السعادة والرزق والحظ وتبعد
 - (٥) إذا امتلكت سيدة قطة سوداء فهي ساحرة.

ALTFWOK.COM

أساليب التفكير الإنساني





















.. الأسلوب الخرافي.

امللة

نمطالتفكيرالذي يستند فيه الإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو ساذجــة في تفسير ما يواجهه في الحياة من مواقف وقضايا وظواهر، كالأمراض والزلازل والبراكين.

تحريفات استوشادية للإسلوب الخواش

- أسـلوب تفكيـر يعتمد علــن وجود سـبب غيـر عقلن وغيـر منطقي.
- تفكير يعتمر في تعليله وتفسيره للأحداث والظواهر على أمور مخالفة لصحيج العلم أو أمور تتصادم مع الثابت من العلوم.

(١) 🛄 الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض.

(٥) إذا امتلكت سيدة قطة سوداء فهي ساحرة.

(١) 🔝 الأحجبة لحل بعض المشكلات الواقعية أو الوهمية.

(٢) تفسير ظاهرة البرق والرعد على إنها غضب الآلهة.

(1) تطبق حدوة الحصان باتجاه الأعلى في مداخل البيوت تجلب السعادة والرزق والحظ وتبعد الشر.

الأسلوب الخرافي أسلوب بدلني غير متطفى







نمط التفكير الذي يرتبط بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بكل

الأسلوب الدينى أسلوب إيماني يربط الأحداث بقدرة الله

« من الدلائل التي تزيد من إيمان الإنسان بقدرة الله «سبحانه وتعالى» تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام،

25

حة ضوئيا بـ CamScanner

الموضوع الأول

موقف ۲) 🖽 التفكير الخرافي

جاء الإسلام محررًا للإنسان من طريقة التفكير الخرافية وذلك حينما دعا المسلم إلى الأخذ بالعلم «أطلبوا العلم من المهد إلى اللحد، وحرم التشاؤم والسحر، وحارب تفسير الظواهر الكونية بالخرافة، ويؤكد ذلك موقف الرسول و عينه عندما مات ابنه إبراهيم وحدث كسوف الشمس فقال بعض الصحابة : «لقد كسفت الشمس لموته». فرد الرسول، عَلَيْه عليهم قائلًا: «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفان لموت أحد ولا لحياته»، فبينُ لهم أن الظواهر الكونية الطبيعية من أيات الله،

🥡 يرتبط التفكير الخرافى بحياة الكثير من الناس ...

هل تتفق مع ذلك ؟ دعم رأيك بالمواقف الحياتية.

الامتحان الذرافة خليفة الجهل

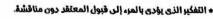
دار حوار بين المعلم والطلاب حول الخرافات في مجتمعنا المصرى، قبال المعلم: الخرافة اليفة الأوهام, تصاحب ناقص الثقافة، رمز لذوى العقول الضعيفة، وسأل طلابه: ما الخرافات في مجتمعنا المصرى؟ قال الطلاب: تصديق الدجل والشعوذة، قراءة الفنجان، قراءة الكف، الخوف من البعبع والغول والعنقاء الذي لا مجال لهم في الواقع.

🧻 (1) هل تتفق أو تختلف مع مضمون الموقف السابق ؟ برر لما تقول.

(ب) دلل بأمثلة واقعية من عندك على مضمون الموقف السابق.



تعريفات استرشادية للأسلوب الديني



* التَفكير الذي يفســر الظواهر الكبرى على إنها أحد الأدلة على وجود الله سيحانه وتعالى.

71

الاسلوب العلمى فى التفكير يساعد

معرفة أسباب ظهور وانتشار الأمراض وكيفية القضاء عليها

في الوصول إلى حلول لشكلاته اليومية

(١) تقسير ظاهرة البرق والرعد على أنها تحدث نتيجة تغريغ الشحنات الكهربية في السحب.

(1) إرجاع سبب اشتعال الحرائق في بعض القرى لارتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال.

(7) قبام العلماء بالبحث عن الأسباب وراء انتشار فيروس كورونا ووضع الإجراءات الوقائية والاحترازية للحد من انتشاره.

(1) ظهور الأنوار الشمالية في أيسلندا وهي ظاهرة بصرية تظهر في الجو وعادةً ما تكون حمراء أو زرقاء أو خضراء ويحدث ذلك نتيجة التفاعل بين الجسيمات المشحونة مع الغلاف الجوى المحيط بالأرض.

(٥) فسر العلماء سقوط أمطار حمراء من سماء الهند نظرًا لوجود جراثيم وطحالب حمراء في الهواء قادمة

(١) تعرضت كل من إيران وياكستان إلى زلزال عنيف، تم إرجاعه إلى ضعف القشرة الأرضية وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات القشرة الأرضية.

استخلص أسلوب التفكير الذى يجسده هذا الموقف.



(٢) جنس الوليد :

في المجتمع المصرى، يعتقد أكثر الأزواج أن الحمل وإنجاب الأطفال له أثره في تدعيم مركز المرأة في الأسسرة وتأكيد مكانتها واستقرارها، وقد يصاحب الحمل والولادة أخطاء معروفة، منها: اعتقاد خاطئ لبعض الأباء هو أن المرأة هي المسئولة عن تحديد جنس الوليد فإذا كانت ممن يقتصر خلفهن على البنات فإن هذا يزعزع مركزها ويهدد أمنها ويحرك احتمالات أن يتزوج زوجها بغيرها عساها أن تعوضه خلفه من البنين وإذا كان الأهل ممن يفضلون خلف الذكور، فإن خلف الذكور يصاحبه الفخر والبشرى والاطمئنان، أما خلف الإناث فكثيرًا ما يؤدي إلى القلق، وإذا لم يحدث الحمل خيم الهم والحزن، وبدأت المحاولات القلقة للبحث عن أسباب عدم الحمل عند المرأة.

(2) هل تنفق مع هذا الاعتقاد ؟ ... برر لما تقول.

(4) اختب رنفسك

اذير البجابة الصديدة واللدق من بين البجابات المعطأة :

🚻 ونوع من التفكير السلبي وتعبير عن المعرفة المظلمة، ويسلم له من ابتعد عن سلطة العقل والعلم، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

(ب) الديني

- (1) الخرافي
- ()الإيداعي (ج) العلمي
- 🛂 يتم في ذلك الأسلوب استخدام الصواس والأجهزة المختلفة وإجراء التجارب العملية الكتشاف أسباب الظواهر، ويمكن في النهاية التوصل إلى قانون محدد، يشير ذلك إلى أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الذي يعتمد على
 - 1 التفكير بشكل روحاني
 - () البحث عن العلل البعيدة (ج) أسباب غير منطقية

﴾ الأسلوب الفلسفي (أسلوب تأملي عقلي شامل)

الأسلوب الفلسفى

نمط التفكير الذي يتميز بالنزعة العقلية التأملية التي تهدف إلى كشف حقيقة الوجود الإنساني ومكانة الإنسان وفهم سر وجوره في الكون.



* التفكير الذي يعتمد على إمعان النظرفي الظواهر المختلفة وتحليلها والربط بينها كظواهم فردية وبين المفاهيم الكلية. * طريقة بحث ومنهج للوصول إلى معرفة الحقيقة.

﴿ البحث عن العلل القريبة

تعريفات استرشادية للأسلوب الفلسفي

* يعتمد الأسلوب الفلسفي على التأمل العقلي والتحليل المنطقي والترابط بين ظواهر الحياة الجزئية، بهدف تكوين حقيقة كلية شاملة كأساس منهجي للإجابة عن الأسئلة الفلسفية التي يثيرها العقل البشري،

- (١) يتجاوز الفيلسوف ظاهرتي الخسوف والكسوف إلى العلل البعيدة التي تتحكم في كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.
 - (٢) يبحث الفيلسوف عن الأسباب البعيدة من وجود ظاهرة المد والجزر وما علاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.
- (٢) قدم الفيلسوف اليوناني إنكسيمانس تصور جديد عن العالم بعد تصور الفيلسوف طاليس باحثًا عن أصل الوجود فرفض وجهات النظر السابقة وأعاد العالم لجوهر واحد وهو الهواء الذي منه تنشأ الأشياء.

ه الأستوب الفلسنغير كالاستوب العلمي يهدف إلى اكتساب للحرقة، ولكن ليس بغرض تحقيق الاتفاق العام الذي تتسيم بالمعرفة العلمية لأن المعرفة الفلسفية تتناول الوجود المطلق،

حسَّماني عالم النبات يهتم بمعرفة الأسساب المباشسرة لنعو النبان (كافاء والهواء والشمس والترية)، بينما الغياسوف يهتم بمعرقة المبادئ العامة لنمو النبان والإنسان وكل الكاشات الأغرى.

وجبة الإفطار

صادقين أحد أسبكة امتصان اللغة العربية: مستى تتستاول إفسطارك؟ ولماذا تقطر؟ وما هـو إقطارك؟ فأجاب معظم التلاميط الإجابات التي حفظوها من الكتب الدراسية والنس كانت تختلف عن وأقع حياتهم فحصلموا على الدرجة النهائية ولكن أحد التلاميذ أجاب الإجابة التي تعبر عن شخصيته وتجربته الخاصة وأتما لا أنتساول طعمام الإفطاره، فحصل على صفر لأنه طبعًا لم يجب عن بقية أجزاء المسؤال وعند عرض حالته عنى أحد كبار رجال الفكر والتربية قال الفد أعطيتم درجة السؤال للتلاميذ الذين أتقنوا الحفظ والتلقين وأهملوا التفكير وحرمتوا هذا التلميذ من درجة السؤال لأنه استخدم عقله ورفض أسلوب الحفظ والتلقين.

🥕 (١) يُتصور بعض اثناس أي التلقين أسلم من اللفكير ...

هل تنفق مع هذا النصور ؟ دعم أبك بمثال.

(ب) مانا يحبث إنا شاع استخراء الأسلوب الفلسفي بين أفواد المجلمع ؟

bis in which the

مقرلة سقراط وأعرف نقسك بنفسك وابحث عن العقيقة، هذه الكلمات هي كلمات فيلسوف كان مستقيم الطبع عادلًا. يحاور الأخرين في شوارع أثينا لجعل الناس خِفْكِرونَ فِي شَمْونَ حِياتُهِم بِأَنفُسهم غير مستسلمين الفكار زائلة ... وأودت بحياته حيث حكم عليه بالإعدام بتجرع السم المستخرج من نبات الشوكان والعجيب أن ستقراط قد أعطى مهلة شمهر بدون حراسة وكان من المكن أن يهرب بمساعدة تلاميذه لكنه رفض الهروب احترامًا الحكام القانون سواء كانت عادلة أو ظالة.

(١) اقترج أكبر عدد من العناوين لموقف سقراط.

- (ب) حدد أسلوب التفتير المستخدم في الموقف
- (ج) حدد العلاقة بين أسلوب التفكير الفلسفي والأساليب الأخرى.

الماوب الابداعي

(أسلوب ينصف بالجدة والاسالة والقيمة)

الأسلوب الابداعي

الميط التفايد الدي يقود الم اللاج باصم بالحدة والأصالة والقيمة من أدن soulce liber placing.



• الحالة التي ينميز بها العقل البشيق لإيجاد فكوة فريدة يحيث تضعن شيء دديد إلى النتاج الإنساني

« القدية عدى إدراك الألماط غير الواضحة في أهرما.

العريفات استوشادية للإسلوب الإيداعي

• لا يقتصر الاسلوب الإبداعي على البدعين من الطماء والقنائين والاساء، بل أنه يلعب دورًا هامًا في مختلف مواقف الحياة التي تتطلب إعادة تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها، وبالتالي بحب أن يكون الأمسلوب الإبداعي غاية في مواقف حياتنا اليومية المختلفة مثل الأسلوب القلسفن والعلمي-

- (١) ابتكار الإنسان لعاويات شعن قابلة الطي من مواد صديقة البيئة.
- (١) ابتكار أحد الباحثين طرق جديدة الحد من استهلاك الطاقة لخفض التكاليف.
- (٢) ابتكار نظام تشفير رقمي لساعدة الشوكات والمستهلكين في التحقق سن صحة المنتج لارتباط، بنظام حفظ المعلومات الرقمية.
 - (1) اختراع الروبوت الآلي (IPAL) الذي يستطيع أن يحمل الطفل ويندس له ويقدم له الطعام.

ووقفه الامتحان تددي الصعاب

كان توماس أديسون المخترع الأمريكي طفلًا كثير الأسسئلة وقد ضبور منه أحد مدرسسيه وقال له أنت فتي فاشل ولست مؤهلًا للاستمرار في المدرسة بعد الآن، وقام بطرده من المدرسة، وبدأت والدته بتتقيفه وتشجيعه فساعدته على مطالعة تاريخ البونان والرومان وقاموس العلوم، ومن الجدير بالذكر أن مخترعات أديسمون بلغت حوالى ١٠٩٣ اختراع منها المصباح الكهرباش وآلة عرض الصود ... وغيرها.

🤈 ما رأيك في تصرف كل من المعلم / الأء في الموقف السابق ؟

Altfwok.com موقع المتفوق

77

JID H TO

Land Come and

which of the sample made





الركازل ص الظواهر الطبيعية وقد تعددت الأراء حول تقسيرها حيث

- و فسيرها الإسمان البدائس على أن الكرة الأرضينة يحملهنا شور أوقى أحند قرنينه فبإذا تعنب يتقلها إلس القنرن الآخر منن هنا لتحدث الهزة (اسلوب خرافي)
 - * يقسرها البعض على أنها دليل على وجود الله وقدرته (أسلوب ديش).
- يغسرها العلماء على أنها تحث نتيجة الكسار الكثل المنخرية لتعرضها الضغط شميد أر عطية شد فتتحرر الطاقة المخترنة وتتحول إلى طاقة حركة (استون علمي).
- بنظر المفكرين إلى هذه الظاهرة بنظرة كلية باحثين عن الطل البعيدة التي تتحكم فيها (أسلوب فلسفي).
- بغكر المبدعين في ابتكار حلول التعامل الأمشل مع الزلازل وتقليل أثارها المدمرة كابتكار أنظمة هندسية جديدة

للاستخدام في المباني لامتصاص هزات الزلازل والحد من أثارها (أسلوب إبداعي).

5 اختب نفسك

أَدْثَرِ الْبِجَابَةِ الْصَحِيدَةِ وَالْأَدِقِ مِنْ بِينَ الْبِجَابَاتُ المعطاةِ :

- 🚺 نسخ من التفكير ينظر إلى الظراهـر نظرة عامة، بلخص ذلك أحد أســاليب التفكيـر الإنســاني وهو الأسطوب
 - (ب) العلمي (أ) الفراقي
 - (الإبداعي ﴿ القسفي
- القدرة على رسط الأمور مطريقة فرعة وغير نعطية هو محور هذا التفكير بغض النظر عن المجال، يجسد ذلك أحد أساليب التفكير الإنسائي وهو الأسلوب
 - (ب) العلمي الفرالي
 - (a) الإبداعي الفلسفي

Altfwok.com موتع المتنوف

(19) استنب التختيب وسنا وتعدد

اخد الاجابة الصحيحة والأدل من بن الإجابات المعطاة

🐠 هناك حوالي ٢٥ ألف دجال في الوطن العربي يقومون عمح التدل والتنبؤ بالمستقبل وقراءة الكف، يعير ذلك عن أحد أساليب النفكع الإنساق وهو الذي

با يعتبد على أسباب سائحة

- (1) بتصف بالجدة والأصالة
- يبحث عن العلل البعيدة
- (ج) سحث عن العلل القريبة
- 🚺 ويستطيع صاحبه استيعاب المقائق الجديدة واختبار صحتها عن طريق النهج التحريس ومعرفة دورها في صنع التقدم الإنساني، تناقش العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسنوب
 - (الإساعي ألطمي (ب) الديني الفراقي
- يبدأ بالشك، بمعنى عدم التسليم بصحة قول أو فكرة أو اعتقاد قبل أن يفحصه فحصًا دقيفًا . فإذا شبت صحته تم قبوله والاطمئتان إليه. يعكس ذلك أحد أساليب التفكير الإنساق وهو الذي
 - (يتصف بالجدة والأصالة 1) بيحث عن العلل المباشرة
 - (4) ببحث عن العلل المعيدة (ج) يؤمن بالقدرة الإلهية
- 🚺 لقد ظهرت الول مرة في هولندا تكنولوچيا جديدة تقوم على إنتاج جلد بشرى من خلال طابعة بيولوچية 3D حيث يتم حصاد الخلايا الجلدية للمريض عن طريق استئصال نسيج الجك ويستخدم هذا الاختراع في علاج الأمراض الجلدية والدروق، نستخلص مما سبق أحد أساليب التفكير الإنساق وهو الأسلوب
 - (4) الفراقي (ب) الإبداعي (1) الفلسفي
- منشئ نتيجة معتقدات غيبية انقرضت أو مازالت بقاياها قائمة أو عن أخطاء في الإدراك والتغسير، عثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساق وهو الأسئوب
 - (٥) الإبداعي (م) العلمي (ب) الديني (1) الفرافي
- 🚺 ولقد تم الاستبدال والاعتماد على البرهان والفحص والتمحيص بدلًا من اعتناق الأسساطير المبنية على الغيال والعاطفة، تفاضل العبارة بين النين من أساليب التفكير الإنساني وهما .
 - (C) الديني والفراقي (1) العلمي والفلسقي
 - () الديني والإبداعي
- (4) الفلسفي والخرافي

TA

Address -	August 201 11 12	ماسمه قانون وأوم، وينص على أن	100000000000000000000000000000000000000			
و اكتشف چورج سيمون أوم قانون بعد تجارب التيار الكهربائي الذي يسير في موصل معدني	عديدة في مجال المهرب ورسم	ين مل فنه عند ثبوت درجة الحرارة،	🐠 ويتميز ذلك الأسلوب ب	بالشمول والتوسع في معالجة	ة الموضوعات سواء كانت طبي	يعية أو ميتانيزيقية أو أى موضو
			🧵 يهم الإنسان في سعي	يه لإيجاد حياة أفضله، تناف	ش العبارة أسلوب التفكير اا	لذى
التيار الكهربائي الذي يسير في موصل معدى تدلل العبارة السابقة على اتباع أحد أساليب 	التفخير الإنساق وسو المساد	The second secon	① يبحث عن العلل ا		﴿ يتصف بالجدة و	والأصالة
البحث عن العلل القريبة	(ب) السرعة العصي		﴿ يؤمن بالقدرة الإل	لهية	(يبحث عن العلل	البعيدة
🕣 تفسير الأمور بشكل ساذج	ن البحث عن العل	The state of the s				CA-11. N. 1 1 2.1 - 11. 2.
اخترع توماس سيغرى أول جهاز يعمل بالب	ندة ،ليد معمه/١٩٨ . ا . ١٠	ن مضخة بخار يشار إليها في كثير			ض في كثير من الأحيان، ده	صف العبارة أحد أساليب التفك
اخترع توماس سيفرى اول جهاز يعمل بالب	عار عام ۱۱۰۱۸ وقو جرد ح	اني الذي	الإنسانى وهو الأسلود			~
من الأحيان باسم المحرك، يشير ما سبق إ	ى احد اسانيب السعير الإساك ما ما ادراك	العلاقات بطريقة فريدة	① الخرافي	💬 العلمى	﴿ الفلسفي	ن الإبداعي
 آ يرتبط بالروحانيات والعقيدة 	(پ) يدن عني زدر. د	ية المتكاملة حول الموجودات	الشياب الشاء الشاء الأساء	فكرة من خارج الصندوة مثا	. همارك زوك بيد في الذي أس	س الفيس بوك الذي يُعد من أه
 يتطلب الوصول للعلل الغير مباشرة 	رد) يعتمد على الرو				عى لنمط التفكع	
وتوصل الأطباء إلى أن زيادة الترسبات وتس	وس الأسسنان وأمراض اللثة ه	لى السبب الرئيسي لجفاف الفم،		لعام، يعد دنه تجسيد واق		 الفلسفى
تشير العبارة لأحد أساليب التفكير وهو الأسا	وب الذي	4.7	① الإبداعي	ربي الحراقي	ن بسی	3
 يرتبط بالروحانيات والعقيدة 	 ب يعتمد على الرؤ 	ية المتكاملة حول الموجودات	倣 يقول أحد الفلاسفة (يـ	يمكن لصبى أحمق أن يقتل.	حشرة لكن كل علماء الأرض	لا يستطيعوا أن يخلقوا مثل هـ
 يتطلب الوصول للعلل القريبة 	(٢) يدل على إدراك	العلاقات بطريقة فريدة		لة لأحد أساليب التفكير وه		
		al del -	الذي يبحث عن ال	لعلل القريبة	﴿ القائم على الرود	هانيات والعقيدة
تفكير يسعى إلى تفسير أية ظاهرة تفسيرًا	منطقيًا ومقبولًا من الوجهة الفا	كرية الخالصة ويربط بين الظواهر	الذي يبحث عن ال		🕘 الذي يتصف بال	جدة والأصالة
الطبيعية بعضها بالبعض الآخر ليتكون منها	حقيقة كلية شاملة دون الاقتد	صار على ظاهرة بعينها، يصف	_			
ما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأ					سلوك والأعمال بطريقة مثال	ية، تصف العبارة أحد أساليا
1 العلمى ﴿ الديني	🕣 الإبداعي	🖸 الفلسفى	التفكير الإنساني وهو	الأسلوب		
	Ku	n 17-1-00 to	① الإبداعي	(ب) الفلسفى	🚓 الفرافي	🖸 الديني
الاعتقاد بأن القط له سبعة أرواح، ووضع ا	لقص تحت الراس يمنع الكا	بوس، محتل دلك احد اساليب	- 15. 11. 1 3.00	21 -11 -1 11 - \$12.		t.a. Mill a solatifi e
التفكير الذي						ين ألفًا فاندهس الطلاب مذهوا
1) يبحث عن العلل البعيدة	﴿ يعتمد على أسبا				التفكير وهو الأسلوب	
🕣 يبحث عن العلل القريبة	 يتصف بالجدة و 	الأصالة	① الدينى	(ب) الفلسفي	🕣 الإبداعي	(ف) العلمي
مدث في يوم ٢٥ مارس ٢٠٠٦م كسوفًا حلقيًا	للشمس في شت أنحاء مصر	ر وكسوفًا كلنًا في منطقة السلوم	🕜 «موضوعه حسی م	ادى يقوم على التجربة و	الملاحظة، فهو موضوعي	بعيد عن الصبغة الإنسانية
يتم تفسير ذلك بأن الشيمس والقمر والأرخ					انى وهو الأسلوب	
بثل ذلك استخدام أحد أساليب التفكير وهو ا		ال السنور السنور السنوس،			⊕ الديني	
آ) الإبداعي ⊕ العلمي				U U	5. 0	•
and the same of th		🛈 الدينى	🐠 يرجع الفضل لاكتش	ئساف البورق المقساوم للنيسرا	ان لأول مسرة إلى عالسم الكيم	ساء المعروف دجابر بن حيان
متبر العالمة الأمريكية «أن تسوكاموتو» وزملائها	أول من قاموا بتحديد وعزل ال	خلايا الجذعية المكونة للدم ونتيجة		تفكير الذي		
بحاثهم نجحت عمليات زرع النفاع لأول مرة،	بعكس الموقف أحد أساليب ال	لتفكير وهو الأسلوب	1 يبحث عن العلل ا	البعيدة	🕞 پتصف بشکل ر	وحانى عقائدي
 الفلسفى	⊕ الدينى	ن الخرافي (ف)	بتطلب الوصول لل		 يتصف بالجدة و 	
	0.	الله السراسي				

				ا الى التفكم الإنساني وهم		4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	au o mais • G
يبناء قرارات وأحكام مستندة	مها وتحليلها والاستنتتاج منهاء و	ساهدة وجمع البيانات وتنظي	🔞 وثفكير يعتمد على المث	اساليب الساليب	سم الكون، يلخص ذلك احد	و د و د د التكوومين منظ	
		أسلوب التفكير	إليهاء، توضح العبارة			ماليدة للفرد المحدد	اسلوب بريد من الم
السنى	(ج) العلمى	(الإبداعي	(الفلسفي	0	﴿ الفلسفى	1.410	الاستوب
			1	فدامات غيسر المعتادة للأشسياء	3 40	﴿ الدينى	العلمي العلمي
عودها وقدامها والطياه واعوت	بيات مثل طبيعة النفس أصلها وه	ورى تأثير على الاعتقاد بالغير	لقد كان التفكير الاسط	The second secon	ن النفاذ ببصيرتهم للاست	لموب أن أصحابه يستطيعو	🔞 قبيل عين هيدًا الأسي
الاستوب	د أحاليب التفكير الإنساني وهو	فيتاغورسيين، يشير ذلك لاح	کما کان ساندا عند ا	(١) الديني	سلوب	يب التفكير الإنسانى وهو الأ ب	أ يصف ذلك أحد أسال
رق الإيداعي	﴿ الْعَلْمِي	(ب) الخرافي	(1) الفلسفى	3. 0	3 m.	الخراف	1.41
ر مع إنتاج غير شائع يمكن	هادي والطرق التقلينية في التفك	رة الفرد على تحنب الروتين ال	ا 📆 بری بیرس دانه قید	على اتباع أحد أساليب التفكير			
	لتفكر	تخلص من العبارة أسلوب ا	و تحقیقه أو تنفیذه، نس	7 99	مويه مدروسه	مشكلاتها بأساليب وخطط	🥨 «تعالج الدولة المصرية
(٠) الديني	﴿ الإبداعي	(العلم	(آ) الفلسف	(الديني	﴿ العلمى	*****	وهو الأسلوب
			_			🕣 الفلسىفى	① الإبداعي
تم بالوصول إلى الأصول،	عتمد على المبادئ العامـة قهو يه			تفكير وهو الأسلوب	ين، عِثل ذلك أحد أساليب ال	ترا الكساميدلامن المنز	-11-1 11-1-11
	الأسلوبا	اليب التفكير الإنساني وهو	تصف العبارة أحد أس	ن الإبداعي	ین، یک ده ده به در الدینی	يعس وهورود و د . د الذاف	المساوة الس
(٢) الديني	🕣 الفلسفي	(ب) العلمي	1 الإبداعي			چ.سر ع	ال الفلسقى
				تواصل مع العالم السفلي لحل	يد الأشخاص ممن يدعون ال	لص الإعلانات عن حضور أح	🔕 يطق في الشيوارع به
	ر وهو اتجاه الهواء المحمل بالرطو				التقدر وهو الرسوب	المناالمة في احد اساليب	a all talk and a r
	ب التفكير الذي يبحث عن	على»، نشير العبارة إلى اسلو ،-	إلى الداحل بانجاه الا	(٢) القلسفى	⊕ العلمى	﴿ الديني	(1) القرافي
	سر وجود الكونأسباب سانجة وغير	ىلە	ال حلول جديدة واص	النظيمان من من مرض التنكس	1 : 11. 1176		
محيحه	(ف) اسباب سائجه وغير	مباشره	🚓 إجابات واصحه و	لذين يعانـون من مرض التنَّكس	اخل شبخيه الغين المرصني ا	مين الإلكترونية التي تزرع د	🥨 ابتكار ما يسمى بال
، أسلوب التفكير	تبقية لصلاحية اللحوم، يمثل ذلك	حوم يتيح لك معرفة الأيام الم	🔞 اختراع مؤشر جدید لا	4110		سلوب تفكير	البقعى، يطبق ذلك أ
	﴿ الفلسفي			ق إبداعي	🕣 تأملي	🤤 تجریبی	ا غير حقيقي
-			_	الم بالأنف، عثل ذلك أحد	يد أه وجود حسم غريب عا	Ilhinialita Har	
وء القمر ويظهر بشكل أكبر	والقمر العملاق، حينما يشتد ض						. Cin m t
		لك عن أسلوب التفكير الذي	من الاعتيادي، يعبر ذ	() الذاف	🕣 العلمي	و ادكوب	الالله التعديم وه
اشرة	﴿ يبحث عن إجابات مب	بية	 يؤمن بالقدرة الإلـ 	3.5	ب العمى	(پ) الفلسنقى	الابيني
نيمة	 يبحث عن إجابات مب يتصف بالأصالة والق 	، ساذجة	🕣 يعتمد على أسباب	مك للحضور لتسال المحاضر	همناه فسارعت بتسجيل اس	امة ندوة بعنوان وصحتك ت	٥ اطنت المدرسة عن إذ
			_	11772 11	ينتهى فأجابك المحاضر بأن	رهاق الذي تعانى منه ولا	ا عن اسمات التعدوالا
جهله إلا باستعمال العقل في	فته ولا يستطيع أن يشرج من. ا					1	
	أسلوب التفكير			ق سة	(البحث عن العلل ال	لية -	الاناعة المقلية التأم
(د) الإبداعي	🕣 الفلسفى	(ب) الديني	() العلمي	of the literal	التكارطية فريية	- 11	ا الأسالا
ت الكويائية في نفس الوقت	مجينة تستخدم الوقود والبطاريا	ن مبتكرة لصناعة سيارات	🥻 محاولة اكتشاف طر	and the second	﴿ البحث عن العلل ال ﴿ ابتكار طرق فريدة	60	
5		سد ما سبق أحد أساليب ال	أ للتقليل من التلوث، يج	سلوب التفكير	ن أو مادة، تعكس العبارة أ	فهو لا يرتبط بزمان أو مكا	🐼 وأسلوب يتميز بالتجريد
(۵) الخدافي	ير رسو ⊕ العلمي	(۲) الفلسفي	(1) الابداعي	(الديني	🕣 الإبداعي	﴿ العلمي	() الفلسفي
	3 —3	0	5 5				

اشعة إكس (LCLS) تتصف	نس زملاله سرة من تطوير	بالم وأحمد زويل، تمكن بع	استكمالًا لجهود ال
، بعكس ذلك أحد أساليم	الفة تفوق الليزر التقليدي	ن حزمة ضوء ذات سرعة لا	بالقدرة على إطلاة
		هو الأسلوب	التفكير الإنساني و
(٢) العلمي	﴿ الفلسفي	(الإبداعي	1 الديني
لعقول ويتجاوز الواقع الماده	ورتفع من الملموس إلى الم	النشار (أنه التساؤل الذي	يقول د/ مصطفى
110000		ردة)، يعبر القول السابق	
٠ الديني		﴿ الخرافي	
			
	سنلــــة المقـــال		(ثانیا
1th a Ch-11			
سدك على أسلوب التفكير الذ	من قبل، ذلك بمثالين من ع		
			أشارت إليه العبارة.
ا لأن ذلك يؤدي إلى التسمم.	الماكولات البحرية والحليب مع	ات أبنائها بالابتعاد عن تناول	- تنصبح بعنض الأمه
		ضوء دراستك لأسلوب التفك	
خل الماء وتظهـر بلون مميز عا	ه عارة عن كعوف تنشأ دا	اء ظاهرة الفصوات النرقاء و	ويقيف الإنسيان أم
ن قدرة الخالق، طبق بمثال			
. (0. 5 – 5 – 5		سى التفكير الذي أشارت إليا	
	٠.٠٠٠٠	سِب السمير الذي السارك إلي	س عدد وحد الما
معلومات حول العلامات الملصة	دات تلقائيًا وتستطيع التقاط	تستند إلى نظام تحديد الترد	وابتكار بطاقة رقمية
رهن مِثالين من عندك على أح	دوا صعوية في التسوق، ب	ة المكفوفين والمستنين الذين يج	فى السلع لمساعدة
		ار إليه بالعبارة.	أساليب التفكير المش
ملى أسلوب التفكير المشار إلي	ء، دلل مثالين من عندك ع	حث الى معرفة طبيعة الأشيا	وأسلوب التطلع وال
			بالعبارة.
(اللبان) لأنها سستبقى في المعد			
طة والتى تنتمى لأحد أساليم	، بها مثل هذه الأفكار المغلوم	اثنين من الطرق التي تتجنب	٧ ســنوات اقترح
			التفكير.

ظهور الأشباح فى النإ	سطرة على تصرفاتهم وتدعى	ت في أبنائها حتى تستطيع السلوب التفكير	
-	,.	ے فی ابنانہا جنی سنطیع اس	تبث بعض الأمهات الخوة
 الإبداعي 	-1-11-0		, , ,
u trait	﴿ العلمي	🕣 الغرافي	① القلسفي
لال منهج التنظيس الع	ي سرحوهم الاشمياء من خم	پ انظرامی م دراسته والمیتافیزیقا و التی است در مزا الموقف هو أسلو	
	سرس جن د	ن دراسسة والميتافيزيف الم الني	تعمق أحد الباحثين فر
 الفلسفى 		رف ق مدر بموجد	الاستوب الذي البعه الب
	5 —1.—	(الديني	aluxi (1)
لف المحاصيال الزر	والمشائش الضيارة التي تت	ت الطفيليـة بأنهـا تتغـذى علم	تفسيد وظيفية الحشيرا
200			منا ما من أمال
٠ الفلسفى	المارى		
1 - 1 - 1 -		🕞 الديني	() العلمي
م، عِثل دلك احد اس	مجلة إلا من صفحة حظك اليو	شكل كبير، ولا تخلو جريدة أو	لقد انتشر التنجيم اليوم
Garage A.		سلوب	التفكير الإنساني وهو الأ
الجاد الأصيل	 الساذج غير المنطقى 		
-		 الروحاني العقائدي 	
ز لفكرة أو قانون ما	ارب المنهجية التي لا تنحا	لاحظة والمراقبة واتباع التج	وأسلوب يعتمد على لل
		-547	تصف العبارة أسلوب ال
الدينى	﴿ الإبداعي		
			① العلمى
ر الحقائق التي تسبب	المنتشرة بالمجتمع للوصول إلم	نى الظواهر الاجتماعية السلبية	بنشغل للفكابن بالبحث
، مما سبق اتباع المفة	ط النفسية والإدمان، نستخلص	ري بذه الظواهر ببعضها كالضغوه	انتشارها مدى ارتباط
			المالية المالية
(الإبداعي	⊕ الخرافى		أسلوب التفكير
3 0	ب العرامي	⊕ العلمى	() القلسقي
وخسوح المعنى والمفا	تركيز في اتجاه معين وعدم	والتشتت وقلة القدرة على الن	وأسلوب يتسم بالتفكيك
	اسلوب التفكير	بر منطقية، توضح العبارة أ	واللجوء إلى تفسيرات غ
(الإبداعي	🗭 الخرافي	﴿ الفلسفي	(1) البيني
1 200			
ان كل شيئ قد خذا	اللحظة التى تعتقد فيها أ	ل فالله يسمع صوتك فى ا	قول الطهطساوى (تفائد
	AA 10 - 100 Feb.		بجسد ذلك الأسلوب
العلم	الذائ	💬 الفلسفي	
المستى	٠,٠٠٠	G	ن مینی
عه ما سبق عن أ	المارة الأضرحة والمسايخ	ن عندما يعرض يذهب إلى ز	مناك البعض من الناس
J. J.			اساليب النفكير وهو
	۵۱۷۱۵		
الخرافي	⊕ الإبداعي	(ب) العلمي	① الفلسفى

🚺 العوامل الذاتية

العاطفة ك (العب - الكرامية) منشطة السلوك وموجهة الاحكامنا، فإذا ما تملكت عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل، أو يبرر صاحبها عاطفته بتبريرات معقولة.

وعينُ الرِضا عَن كُلِ عيب كليلة

وعينُ الرِضا عَن كُلِ عيب كليلة

(۱) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا البيت.

(۲) مل العاطفة مرفوضة في هذا البيت ؟ برر لما تقول.

(۱) المثل الشعبي المعروف دمراية الحب عمياء.

على العظل

(۲) تغاضي الأم عن أخطاء أبناءها يؤدي إلى التنشئة الاجتماعية الخاطئة.

(٣) سمعت إحدى الفتيات أخيها الصغير يكذب على والديها ولم تخبرهما بكذبه خوفًا من تعرضه للعقاب.

(1) قام مدير أحد الشركات بطرد أحد العاملين مبررًا ذلك بكرهه الشديد له.

(د) استسلام الأم للأبناء وشراؤها الطوى الصناعية عند بكائهم بالرغم من تعرضهم للأضرار الصحية.

تعنى سرعة تصديق ما يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص.
 بسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات.

إبلغك صديقك بأن أحد زملائك قام بتقليدك والسخرية منك فقمت بمقاطعة زميلك
 الذي سخر منك.

(١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف.

(٢) بماذا تفسر : انتشار الشائعات والخرافات في مجتمعنا ؟

(٢) من وجهة نظرك... كيف يمكن التغلب على ظاهرة الاستهواء عند بعض الأفراد ؟

(١) زميل لك يصدق بسرعة كل ما يسمعه في وسائل الإعلام دون أن ينقد هذه الأراء.

 (٦) فتاة خدعها أصدقائها بأنها جميلة وجذابة فصدقتهم وبدأت بالاستعلاء عليهم معتقدة أنها أجعل فتاة.

(٢) تصديقك بأن تناول الوجبات الصحية بأى كمية لا تزيد الوزن.

(1) سمعت خبر بوجود مرض وبائي باحد الخضروات المستوردة، فبادرت بإخبار والدتك وجيرانك دون التاكد من ذلك.

موقفه الاحتجان معزة العـم يـوسف •

كان العم يوسف - ذلك الرجل الطيب - قد اشترى معزة من سوق القرية، واتفق ثلاثة من اللصوص على سرقتها، وأثناء عودته من السوق في طريقة إلى بيته، وقف اللص الأول في بداية الطريق وقال له كيف تكون إنسانًا وقورًا وتمسك في يدك قرد ؟ فقال العم يوسف إنها معزة، فقال اللص أنه قرد، وفي منتصف الطريق تقدم اللص الثاني يبدق على طبلة ويقول ... إلعب يا قرد .. ثم قال للعم يوسف قردك جميل وقي نهاية الطريق تقدم اللص الثالث وقال له بكم تبيم هذا القرد ؟ فألقى العم يوسف بحبل الماعز وهرب.

🥎 تجسد هذه القصة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير، ما هو ؟



127

0

القابلية

Ulwimpla

عدم الدقة في استخدام اللغة

لقص المعلومات

ذات يسوم كنت جالسًا في شسرفة المنسزل، ورأيت طفلين يلعبان في الشسارع، وفجأة احتد غضبهما لسسبب من الاسسباب، ولم يكاد ينتقلان من مرحلة السسباب إلى مرحلة الضرب حتى ظهرت أم كل طفل على مسسرح المعركة، ويدون معرفة سبب الشبجار أخذت كل منهما تدافع عن إبنها وتتشاحن مع الأخرى وترتب عليه أن حُرم كل من

🤣 يجسد المثال السابق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير. ما هو ٩

والمنتجان مسرح المعركية

مسال المساراة

الطفلين من رفيق لعبه للأبد.

ذهبت أنت وأصدقاء الدراسة للعب مباراة لكرة القدم وكونت فريقين وقمت فظننت أنه يدعى ذلك وتبين بعد ذلك أنه أصيب في قدمه إصابة بالغة (تسرع في الحكم) وقال لك أحد أصدقائك بأن خالد من دفعه ليقع على الأرض فصدقت ما قاله دون أن تتبين الحقيقة (القابلية للاستهواء) ثم حدثت مشاجرة بين الفريقين وكل منهم يريدك أن تحكم لصالحه وتنذر الأخر (التعصب والتطرف) فقمت بطرد خالد لأتك لا تحبه وليس من المقربين إليك (تغليب العاطفة على العقل)



بالتحكيم بينهم وأثناء المباراة سقط أحد اللاعبين واصطدم بالأرض وظل يتألم وانتهت المباراة باستمرار الخلاف بين الجميع.

🌀 اختبــر نفسك

اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- 🚺 يرى أريكسون أنه التوحد الزائد مع الأخرين والميل الشديد للانسياق ورائهم، يصف ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
 - (القابلية للاستهواء

1 تغليب العاطفة

1 تغليب العاطفة

التسرع في الحكم

(التعصب والتطرف

﴿ التسرع في الحكم

- 🚾 مرض اجتماعي يثير البغضاء والشحناء في العلاقات الاجتماعية والشخصية وذلك لإيمان الفرد أو الجماعة بفكرة دون سواها» نستنتج من العبارة أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

 - (ب) القابلية للاستهواء
 - التعصب والتطرف

- يعبر الإنسان عن فكره باستخدام اللغة التي لا تكون دائمًا واضحة لأن فيها من عدم الدقة ما يؤدى إلى الوقوع في أخطاء التفكير، مثل: - بعض الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى،
 - ((مُلْم ، مله ، مله) (٢) (١) [] (الجُبن، الجُبن).
 - (١) (سين ، دَيْنَ). (٢) (طَبْقُ ، طَبْقَ).
 - بعض الألفاظ التي لا تدل على شيء في الواقع،
 - مأل [] الغول، العنقاء.
 - و تأمل وناقش مع معلمك :
 - لا شيء أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.
 - الخبر مع قليل من الجبن خير من لا شيء.
 - إذن الخبر فقط أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.
- (١) سمعت والدك أثناء اجتماع العائلة وهو يعرَّف أحد أصدقائه قائلًا (أنه من خَيار الناس) فضحكت بصوت عالى مما أدى إلى غضب والدك لأنك فهمت الكلمة خطأ.
- (٢) قرأت أحد الأبيات الشعرية دلقد وقع الفتي بحب الفتاة فتاه، فلن تدرك ما المقصود به.
- يعد نقص المعلومات من أهم المشكلات التي تعوق وصول الإنسان إلى التفكير السليم، فقد يصادف الإنسان مشكلات تتحدى معلوماته.
- و شُخُّص طبيب حالة مريض وفقًا لما أخبره به المريض دون معرفة طبيعة المريض فإنه يقع في خطأ عند تشخيص الحالة.
 - من وجهة نظرك ... كيف يمكن التعامل مع هذا الموقف؟
- (١) موافقتك الاشتراك مع زملائك في مناظرة حول والظواهر الإنسانية السلبية والإيجابية، وفشلت في الإجابة عن معظم الأسئلة لعدم اطلاعك على معلومات كافية تخص الموضوع.
- (٢) قام أحد المهندسين ببناء مبنى سكنى دون دراسة طبيعة الأرض فترتب على ذلك وقوع
 - (٢) التحقت بإحدى الكليات دون معرفة أقسامها وطبيعتها فرسبت في العام الأول بها.

Rasain

(السطرة)

معوية

alSahall

🤈 اختبــر نفسك

اختر البجابة الصديدة والذدق من بين البجابات المعطاة :

- 🔯 يغشسل النساس كليرًا ولكن ليس بسسبب الهنقارهم إلى القدرات وإنما بسسبب عدم اطلاعهم، يعثل ذلك أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
 - 1) صعوبة الشكلة

(ب) نقص المعلومات

ج عدم الدقة في اللغة

- (الهيمنة والسيطرة
- 🚻 انتقد أحد المترددين على مطعم مشهور عامل من عمال المطعم وقدم شكوى ضده للمدير فقام المدير بتغيير طاقم العمل كله وأوقف جميع العمال عن العمل، يمثل ذلك الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء
 - (1) أزمة تتجاوز القدرة الفكرية للفرد
 - (ب) تضاؤل المعرفة حول موضوع معين
 - 会 وضع الألفاظ في سياق غير صحيح

(الخضوع للسلطة دون مناقشة

اختر الأصدقاء أصحاب الطموح

لأنهم سوف ينقلون لك دون أن تشعر طاقة إيجابية هاللة تحفزك على تحقيق أهدافك وابتعد عن الأشخاص المحبطين

ALTEWOK.COM

و تعنى الهيمنة تقبل رأى شخص له نفوذ وتأثير عليك في أي مجال دون مناقشة.

طلب رئيس اتصاد الطلاب من أحد الطلاب أداء مهمة صعبة لا تتفق مع قدراته وإمكانات وإلا سيحرم من بعض الامتيازات، فقام بتنفيذها رغبةٌ في إرضائه.

هب أنك مكان هذا الشاب ... ما تصرفك تجاه هذا الموقف؟

- (١) أجبر صاحب شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ.
- (٢) قيام عميد أحد الكليات بإجبار أستاذ جامعي بإحضار نتيجة أحد الطلاب قبل ظهور النتيجة الرسمية وإلا سوف يتعرض للجزاء.
- (٢) اشتركت بجماعة نشاط الصحافة وأجبرك المسئول على إلقاء كلمة بالإذاعة المدرسية دون

◄ تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلى والمعرفي للشخص، لذلك لابد أن نتناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد.

طلب طبيبًا مشهورًا من ابنه أن يلتحق بالقسم العلمي في المرحلة الثانوية لدخول كلية الطب ليصبح مثله في حين أن الابن يرغب في الالتحاق بالقسـم الأدبي لحبه للشـعر والأدب ولا يستطيع فهم المواد العلمية.

من وجهة نظرك ... كيف يمكن حل المشكلة التي يجسدها هذا الموقف؟

- (١) اختيار طالب الحصول على لقب وأمين الفصل، رغم افتقاره لمهارات القيادة فواجه العديد من المشكلات عند قيامه بالمهام المطلوبة.
 - (١) اختيار لاعب سابق لتدريب الفريق رغم افتقاره للمهارات التي تؤهله للتدريب.
- (٢) طلب أحد المقاولين من ابنه الذي التحق بكلية الهندسة بعامه الأول تصميم مشروع سكني ضخم وعجز الطالب عن القيام بهذا المشروع.

منال امتحان مفاجئ

قرر معلمي في بداية اليوم الدراسي عمل امتحان مفاجئ على ما سبق دراسته بالرغم من أنه لم يقوم بالتنبيه مسبقًا لذلك ورغم أننا طلبنا تأجيل الامتحان لكنه أصر على ذلك (هيمنة) وشمل الامتحان بعض الأسمالة العليا التي لم أستطع فهمها (صعوبة الشكلة) كما شعل بيت شعر به كلمة فتاه وظننت أن المقصود بها بنت ولكن تبين فيما بعد أن المقصود بها ضل الطريق (عدم الدقة في اللغة) فتعلمت أنه لابد من الاستذكار بعد كل درس لأن عدم كفاية معلوماتي أدى إلى فشلى في حل الامتحان (نقص المعلومات).

	A 10	
22.0	أسئلــة الاختيـــار مــن مت	
قيم نفسك الكترون	استتاته الاحتثار يده	(اولا)

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

على الفرد أن يتسلح بالعلم والمعرفة ويتخلص من الأوهام والجمود، يدعو ذلك للتخلص من أحد العوامل الذاتية

للوقوع في أخطاء التفكير وهو

﴿ تغليب العاطفة القابلية للاستهواء

﴿ التعصب والتطرف

1 التسرع في الحكم

و من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع والمعارضة قبل أن يفهم، نستنتج مما سبق أحد العوامل للوقوع في أخطاء التفكير وهو

(ب) التسرع في الحكم

1 تغليب العاطفة على العقل

(د) الهيمنة والسيطرة

القابلية للاستهواء

🔯 المحب يرى الحياة الزوجية مع محبوبته كما يتمنى أن تكون فيصورها لنفسه على أنها مفروشة بالورود وترفرف عليها البهجة والسعادة متغافلًا عن الواقع والمسئولية، يطبق الموقف السابق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو المتمثل في

(ب) تقبل رأى شخص له نفوذ

ميل الفرد وتأثره بأفكار الأخرين

() الانسياق وراء المشاعر

الإسراف والانحياز نحو فكرة معينة

يقول ويليام شكسبير (الشائعات أنبوب يفجره الندم والكره والغيرة والتخمين ومن السهل جدًا تدمير حياتك), نستخلص من هذه المقولة اثنين من عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهما

(تغليب العاطفة والتعصب والتطرف

1 تغليب العاطفة والقابلية للاستهواء

صعوبة المشكلة والهيمنة

€ التسرع في الحكم والتعصب

📵 يعاني المجتمع من هذا النوع من الخطأ نتيجة لغرس بعض الأهالي مجموعة من المعتقدات والأفكار الخاطئة في عقول أطفالهم فينشئوا متمسكين بها دون سواها، يناقش ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكر

التسرع في الحكم

 التعصب والتطرف القابلية للاستهواء

🕣 تغليب العاطفة

 اوقىف أحد المزارعين تقليم أرضه وحرثها أو رشها على الرغم من أنه بحصل على محصول وافر من هذه الأرض، تضمرر جميع الفلاحين العاملين بها، يدلل الموقف السمابق على أحمد عوامل الوقوع ف خطأ التفكير (صعوبة المشكلة الهيمنة والسيطرة (ب) عدم الدقة في اللغة (1) نقص المعلومات 🐠 غابت الأم عن المنزل لظروف مرضية فطلبت من ابنتها ذات العشر أعوام أن تتولى أمور المنزل في غيابها، يعكس ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو () التعصب والتطرف (ج) القابلية للاستهواء (ب) الهيمنة والسيطرة 1 صعوبة المشكلة 🔕 وعدوى انفعالية تساعد على انتشار الافكار والمعتقدات وشيوع السلوكيات بسهولة ويسره. تصف العبارة أحد العوامل التي تؤدي للوقوع في أخطاء التفكير وهو () تغليب العاطفة التسرع في الحكم (ب) التعصب والتطرف القابلية للاستهواء 🚺 يقول مايكل كولنز (كل إرادة لا تتغلب على المشاعر تنهار وتفشل)، تدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو صعوبة المشكلة القابلية للاستهواء (ب) تغليب العاطفة 1 التسرع في الحكم 🚯 عادةً ما يؤلد نتيجة التمسك بتحقيق المصلحة الشخصية والتي لا يتم التضحية بها باستمرار في مقابل المصالح الاجتماعية الأخرى، يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو ﴿ التعجل في اتخاذ القرار الإسراف والانحياز نحو فكرة معينة () ميل الفرد وتأثره بأفكار الأخرين ﴿ الانسياق وراء المشاعر 🕦 طالب بكلية طب الأسنان في الفرقة الأولى طلب منه والده أن يقوم بعمل تركيبة له «زرع أسنان» فلم يستطع أن ينفذ ما طلبه منه والده، يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو € عدم الدقة في اللغة ۞ صعوبة المشكلة الهيمنة والسيطرة (ب) نقص المعلومات

🐠 يقول ميلان كونديس (لو أن المرء ليس مسئولًا إلا عن الأصور التي يعيها لكانت الحماقات جرأة، لكن الإنسان ملزم بالمعرفة، الإنسان مسئول عن جهله فالجهل خطيته)، تناقش المقولة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

() صعوبة المشكلة ﴿ التعصب والتطرف (ب) نقص المعلومات 1 التسرع في الحكم

🐠 على الرغم من وجود ذرة من الحقيقة في كل إشاعة إلا أننى وجدت أن القيلولة الأسوأ تبدأ عادة بالأقاويل المزيفة التي نتقبلها بسهولة، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

﴿ تَأْثُرُ وَمِيلُ الفرد لأراء الأخرين

1 التعجل في اتخاذ القرار تغليب العاطفة على الفكر

الغلو والإسراف نحو فكرة معينة

				وشواطئهم)، قدعو المقولة	Yl		
ا نتيجة فقدانه لذاته	في الجموع وعدم الخروج عنها هده	. يتخذ امستراتيجية الذوبان	🐠 يسرى الحسرووم، إن الغرد قد		طي أعماقهم، وانت د نري ،	إنما الناس بحارًا فلا تحكم ع أمد عماما الدقوع في أخطاء	 أسن الأقدوال المأشورة (
	أخطاء التفكير وهو	ووم أحد عوامل الوقوع في	أ الميزة المنفردة، بناقش فر		التفكير وهو	إنما الناس بحارا منا للساء أحد عوامل الوقوع في أخطاء	السابقة إلى التحرر من
غليب العاطفة		(ب) القابلية للاستهواء			(ب) العصب د		(أ) الهيمنة والسيطرة
					 التسرع في القرارات 	المقل	🖨 تغلب العاطفة عل
ات فوجئ بأنه يجب	الاحبار الملونة لها وعند قراءة التعليم	رة للطباعة ومسارع بشراء	🐠 قام أخوك بشراء آلة جديد	نبادرت بشرائه دون تحرى	ما: ألعاب الكترونية جديد أ		
*****	, الوقوع في خطأ النفكير وهو	ط، يمثل الموقف أحد عواما	ا استخدام الحبر الاسود فق	1	ف خطأ التفكير وهو	علانات بالإذاعة عن صدور ج ذا الموقف أحد عوامل الوقوع	السنمات إلى احد الإ
معين	﴿ تضاؤل المعرفة حول موضوع	ىددة	آ الانحياز نحو فكرة مد		﴿ القابلية للاستهواء	در بروس المار در الم	العومان علم يطبق ما
	ن تقبل رأى شخص له نفوذ	مقل	🚓 تغليب المشاعر على اله		 التعصب والتطرف 	دام اللغة	 صعربة المشكلة عدم الدقة في استخ
ة إلى ضرورة التحرر	؛ وهو منفتح)، تدعونا المقولة السابقا	الإنسائي كالمظلة لا يعمل إلا	(العقل پيمس ديوار (العقل	تشجعها إلى المقاطعة،	، على أحد الأنديــة التــى	ين زميـل لـك حـول التعقيــــ	الدراك الأراك الأراك
	***		أ من أحد عوامل الوقوع في	1		ي رمين ك سوي . ل الوقوع في خطأ التفكير وهو	عشل ما سبق أحد عواما عشل ما سبق أحد عواما
	ب تغليب العاطفة على العقل		() التعصب والتطرف	٠ صعوبة المشكلة	🕣 نقص المعلومات	 القابلية للاستهواء 	(أ) التعميب والتطرف
	 التسرع في الحكم 		🕣 صعوبة المشكلة	يه يظرف مغلق ليس بداخله		ال أمد استعمالها بين الناس،	
				ل الوقوع في أخطاء التفكير	عكس ما ســـق أحــد عواما	ال امد استعمالها بين الناس، س مدة طويلة على زعم وهمى،	إن اللفظة الزائفة التي ط
تت الاحاسيس في	لمق معين يكون القرار أفضل، لكن لو أ	ا تبقى الأحاسيس على منه	🤷 يقول إبراهيم الفقى (عندم	Tools, in		س مده هویت عی رحم وسی.	مصی د مدت دار پین اساء
قوع في خطأ التفكي	في المقولة السابقة أحد عوامــل الو	لورة)، يعكس ما تحته خط	المقدمة فهنا تكون الخط	ق غير صحيح	﴿ وضع الكلمات في سيا	2. (2) 1 211 -1	آ تجاوز الصعوبة لقدر
			وهو		ن تضاؤل المعارف والمعلو		
	﴿ التسرع في الحكم	2.0	(أ) التعصب والتطرف	The second second			﴿ خَصُوعِ الفردِ السلط
	 القابلية للاستهواء 	عقل	🕁 تغليب العاطفة على ال	للوقوع في أخطاء التفكير	ل،، تصف العبارة أحد عوامل	طْط بعيدًا عن التوسط والاعتداا	والغلو والإسراف أو الشو
VI 414	i in the second						وهو
	دائمًا إلى الصواب ولا أستطيع أن			 التعصب والتطرف 	🚓 تغليب العاطفة	 القابلية للاستهواء 	 التسرع في الحكم
	وع فى أخطاء التفكير وهنو			M-1.1.6.1		1 (-1 -1 -1 -1 -1 -1	
الدقة	⊕ التسرع ⊙	(ب) الهيمنة	① التعصب	ان يحون لها عالير سلبي،		اعرنا تؤثر على اتجاهاتنا ا	
يا. الوقوع في أخطا	ان)، يعبر هـذا المثل عن أحـد عواه	5.5.6 td. 21. tdl. 7 le.	-II : I IVI I : II I :			، الوقوع في أخطاء التفكير وه	
- 0 (5-3-0	عن المعار عدد المعار عن العار عن العار عن			 صعوبة المشكلة 	 التسرع في الحكم 	﴿ القابلية للاستهواء	1 تغليب العاطفة
17.	﴿ الاعتماد على المشاعر بدل اا		التفكير وهـو	مل الوقوع في خطأ التفكير	يم، تناقض العبارة أحد عواه	ضروريا للفهم والاستدلال السل	وإن وقرة البيانات شرطا ه
			الغالاة في تقدير الفك	30-6			وهو
•	 الخضوع والاستسلام للسلط 	لحكم	التسرع في إصدار ا	. 1 11 7: .11 (2)	 التعصب والتطرف 	﴿ التسرع في الحكم	1 نقص المطومات
لارتكاب الجريمة	أن الفرد الأسسود يميسل بطبيعت	کے اُسخ الے نتجہ	۵۰ لقد انتب باحث أمر	 الهيمنة والسيطرة 			
				نابة رقم تليفون لصديقتها	لم يتجاوز الثلاثة أعوام لكة	رتستعين بابنها الصغير الذي	أرادت إحسدى الأمهسات أز
يدلل الموقف على بعض عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهما			كبر وهو	وامل الوقوع في أخطاء التف	له، يدلل الموقف على أحد ع	لانشغالها بتحضير الطعام	
	 نجا معطى المعلومات وسلم دقة التعصب وتغليب العاطفة 			② عدم الدقة في اللغة		﴿ نقص المعلومات	 الهيمنة والسيطرة
	و العصب ويعيب العاصد	صعويه الشطه	 القابلية للاستهواء وم 	الله عمر الله			

تة شسهور غير مهتم بأجور	بديدة قام بوقف العمل لدة ثلا	وفي أحد المدن الصناعية الح	﴾ المهندس المستول عن الينا
حد عوامل الوقوع في خطأ	ميعاد التسسليم، يطبق ذلك أ	وكيفوان ذلك سيوان على	العاملين المشاركين بالعما
	- 1	g- 30 0 0.	التفكير وهو
م اللغة	﴿ عدم الدغة في استخدا		1 التسلط والهيمنة
	(صعوبة الشكلة		🚓 تغليب العاطفة
خون ويتشاجرون ويحاول	رك عليها وجنت الأطفال يصر	حدى دور الحضانة وعند مرو	م تعمل والدتك مشرفة في إ
	ن، يطبق موقفك أحد عواما		
			وهو
 التعجل في الحكم 	عليب العاطفة	﴿ صعوبة المشكلة	() التعصب والتطرف
عبارة أحد عوامل الوقوع	ور عقلية متحجـرة م تصف اله	ــة مغلقة ولا يمكنـك أن تحا	ولا يمكنك مصافحة قبض
			في خطأ التفكير وهو
ساعر	﴿ انسياق الفرد وراء المش		 التعجل في اتخاذ القر
فكار الأخرين	 الميل والانسساق وداء أذ 	ينة	الانحياز نحو فكرة مع
نى كثير من الأحيان،	ت التى تشوه اعتقاداتنا ،	سروب التحامل والانفعالا	ولابد أن نتخلص من ف
		ب أحد عوامل الوقوع في أخ	
 نقص المعلومات 	🕣 تغليب العاطفة	﴿ القابلية للاستهواء	() التسرع في الحكم
يعكس الموقف أحد عوامل	عميم أن كل العباقرة شــواذ،	ذ من أحد العباقرة فبادر بالت	رأى شخص سلوك شــا
		وهو	الوقوع في أخطاء التفكير
 التسرع في الحكم 	القابلية للاستهواء	🕣 تغليب العاطفة	(1) التعصب والتطرف
. تصف العبارة أحد عوامل	الأفكار بطريقة غير سليمة،	ال الكلمات في التفاهم ونقل	وأخطاء تنشئ من استعم
			الوقوع في أخطاء التفكير
	 الهيمنة والسيطرة 	م اللغة	① عدم الدقة في استخدا
	 صعوبة المشكلة 		القابلية للاستهواء
لطة، تخالف العبارة أحد	تسلام العقلى لأصحاب الس		
	*********	ع في خطأ التفكير وهو	العوامل الموضوعية للوقو
🕢 عدم الدقة في اللغة	🕣 نقص المعلومات	﴿ الهيمنة والسيطرة	① صعوبة المشكلة
ا الاستبصار في الأموره،	قدات الغير بصورة ينعدم معه		
	هوه	، الوقوع في أخطاء التفكير و	تصف العبارة أحد عوامل
() التعصب والتطرف	 القابلية للاستهواء 	 تغليب العاطفة 	🕦 التسرع في الحكم
نوی / ترم أول (م : ۸) ۷۵	الامقحاق فلسفة / أولى ثا		

Altfwok.com contine

مر براي المراجعة بالنادي نظر المدوت مساوي	
أحد النوادى المسيفية بوقف كل الألعاب الرياضية بالنادى نظرًا لعدوث مشادة بينه وبين أحد مد، القدم، يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو	فريق كرة
وضات النس تعطسل الاسستثدلال عدم كفايسة البيانسات اللازمسة لعسل المنسسكلات وانتضساذ القسرارا	
وقسات النسي تعطسل الاسستدلال عمدم معايته أببيات السند	🤑 دسن المع
بارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفخير وهو	تشير العب
١٠٠٠ و والامتثال السلطة	
الأولية التي تتمثَّل في تمسك الفرد بالأفكار التي يصل إليها في بداية تعامله مع موقف أو ظاهرة مـ العرابية التي تتمثُّل في تمسك الفرد بالأفكار التي يصل إليها في بداية تعامله مع موقف أو ظاهرة م	ا القرارات ا
" عن الأسباب والأدلة التي تدعم ذلك، يعبر ما سبق عن أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التذ ث عن الأسباب والأدلة التي تدعم ذلك، يعبر ما سبق عن أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التذ	ا دون البحد
et la Piller	وهو
. العاشفة 🕞 القابلية للاستهواء 🕣 التسرع في الحكم 🕜 التعصب والتطرة	() تغلیب
	. W 1
، في كل كلمة من الكلمات أنها تشير إلى مدلولات جزئية فإن كانت هناك كلمات ليس لها مدلول جر	ين الاصل
فهي كلمة فارغة زائفة، يصف ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو	
بة للاستهواء () الهيمنة والسيطرة () الهيمنة والهيمنة () الهيمنة والسيطرة () الهيمنة والهيمنة () الهيمنة ()	
لدقة في استخدام اللغة (٢٠ صعوبة المشكلة	🕁 عدم ال
عقلية عقيمة ترفض كل ما هو يخالف أفكارها وعقيدتها»، تمثل العبارة أحد عوامل الوقوع في أخد	وينتج عن
ب والتطرف ﴿ القابلية للاستهواء ﴿ تغليب العاطفة ﴿ التسرع في الحك	① النعم
منقذى الشواطئ عن مواجهته لموقف مع مجموعة من الشباب كادوا أن يغرقوا، فقور رؤيته لهم تو	
فور واكنه لا يســتطيع أن ينقذهم جميمًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤ	لهم على الا
فور واكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميمًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤ دلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو	لهم على الد الشباب، تد
فور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤ دلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو	لهم على الد الشباب، ته آلتغليب
فور واكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميمًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤ دلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو	لهم على الد الشباب، ته آلتغليب
فور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤ دلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو	لهم على الا الشباب، ته () تغليب ا
فور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤ دلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (عدم الدقة في استخدام اللغة ب والتطرف (ق) صعوبة المشكلة متك من إحدى الجيران مثلة، وإذ بها تأتيها بأحد العقود التي تتزيين بها، عمل الموقف أحد عواه	لهم على الا الشباب، ته () تغليب ا ﴿ التعصد) طلبت والد
فور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤ دلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (عدم الدقة في استخدام اللغة ب والتطرف (و) صعوبة المشكلة من إحدى الجيران محُلة، وإذ بها تأتيها بأحد العقود التي تتزين بها، عمثل الموقف أحد عواه خطأ التفكير وهو	لهم على الد الشباب، تد () تغليب () التعصد () طلبت والد الوقوع في
فور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعًا دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤ دلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (عدم الدقة في استخدام اللغة ب والتطرف (ق) صعوبة المشكلة متك من إحدى الجيران مثلة، وإذ بها تأتيها بأحد العقود التي تتزيين بها، عمل الموقف أحد عواه	لهم على الا الشباب، تد () تغليب ا () التعصد () طلبت والد الوقوع في الوقوع في الوقوع في المناول

5	
2	
-0	
3	
W	
5	
0	
7	١

				يتوقف عليها الحل يؤدى إل	و وقد المعادي: الأمعامسية المثى إ	*	🚯 عندما بيدا شالب في حل غ
ملوك معين حيال شسيء	ت وجدائية خاصة. والقيام ب	ماحيه إلى الشعور بالقعالا	🐠 واستعداد نفسس ينزع ه	die die	- 440 -Similar	مسالة رياضية دون معرف س	🥨 عندما بيدا طالب في عل
ة أحد عواصل الوقوع في	تقسيره لستخلص من العبارة	نَ أَنْ تُؤَدِي إِلَى المُطَأَ فِي الْ	ا أو شدخص أو فكرة ويمكر	() الهيمنة والسيطرة	~ ~ ~ ~ ~	ص من الموقف أحد عوامل أ	م الغشل في العل، نستخل
			أخطاه التفكير وهو		7,	(ب) صعوبة الشكلة	﴿ ﴿ لَا نَقِصَ الْمُعْلُومَاتَ
	(القابلية للاستهواء	مقل	() تغليب العاطفة على ال	نها فعرفت عن المشاركة بها	يرور الارجد أي منفعة من		Topologia and the same of the
	التعصب والتطرف		﴿ التسرع في الحكم		الوقت ود يرجد اي	ياق بالأنشطة المنرسية يضيع	🐠 أخبرك زملاتك بـأن الاقتــ
					المسمس ق	وامل الوقوع في خطأ التفكير	بعبر موقفات عن أحد ع
وقوع في أخطاء التفكير	ن)، قشل المقولة أحد عوامل ال	نقطه بسرعة لانقطه بإتقار	🧛 يقول يوليوس قيصر (ما	عرین	و الميل والعمر بحراء ا	ستوى العظى	أن أن المشكلة تقوق الم
			وهو		 الانسياق وراء المشاعر 		الإسراف وللغالاة ن
(2) تغليب العاطفة	 التعمل في الحكم 	(التعصب والتطرف	 القابلية للاستهواء 	YI've il will K			
.1 21 21 11	n . n	William to the fire	- 1 1 1 1 1 A 65 6	اعل الإسكان عريل الاستور	ادح) تعجبت وتعسالت هيف يا	قلت العرين وشنزيت الصما	🎝 عند سسماعت لمقولية (اكا
ن العطف والمستحصان	باق في ثيار الجموع يسمعي إلر من سرية			N. Allen	وهو	نوامل الوقوع في خطأ التفكير) مثل هذا الموقف أحد ع
		ق لأحد عوامل الوقوع في أخ	ونجنب النفد، يشير ما سب	4000	﴿ النسرع في الحكم		① صعوبة اللنكة
(التعصب والتطرف	 التسرع في الحكم 	(ب) تغليب العاطفة	 القابلية للاستهواء 	ام اللغة	 عدم النقة في استخدا 		القابلية للاستهواء
به تئے العادة لأحد	نائك ويعطيك إحسساس بالصواء	بتاد علم عده التفكر في أخط	👩 وتمسكك بر أبك بجعلك تو	1			
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	فکه دهد	عوامل الوقوع في خطأ الت	متقيف الطلاب، فاشتركت	تيم مسابقة ثقافية للعمل على	التابعية لها منرمستك أنها تا	🏚 أعلنت الإدارة التعليمية
CH :- #10	: 1-11 -110		آ تغلیب العاطفة	مل الوقوع في خطأ التفكير	ذُلك الموقف عـلى أحد عواه	: أمسد ذا والسابقة. بدلل	المال القاما ما
 التسرع في العكم 	﴿ التعصب والتطرف	 القابلية للاستهواء 	ال تعلیب اعامله				,44,63,444,1
ت عارضة أو غير دقيقة	مقدمات غيسر كافيسة أو ملاحظا	باذ قبرار أو تعسم بنياءً على	🙆 عندما يقوم الفرد باتذ	 القابلية للاستهواء 	🕣 تغليب العاطفة		وهو
		د أخطاء التفكع وهو	يؤدى ذلك للوقوع في أح	العابية مرستهواء	(ج) معليب العاطفة	﴿ تشدد وإسراف	() تضاول المعلومات
نغليب العاطفة	﴿ التعصب والتطرف	ي را و التسرع في المكم	 القابلية للاستهواء 	ن والأخر بستكمه الحيران	في بداية ب اسبته وبين الدين	die in all in a Li	في يدرس أحد جيرات بكلية
ق سيب ســـ	ق.حب وحرد	ن حرع عی حم		i Itatil -Cit	من جدادا الدقد عدة أخطاء ال	1. ::	و يعرض الحد جيرات بسي
مو المنزل وليس السكان،	لنزل على الرغم أن الذي يُخلى ا	ل فيه تم إخلاء السكان من ال	🔕 أعلن أحد المذيعين خبر قا		مد عوامل الوقوع في أخطاء ال		
	ر وهو	وامل الوقوع في أخطاء التفك	اً يدلل الموقف على أحد ع		﴿ الميل والتأثر بنَراء الأَخْ		① وضع الكلمات في سب
ن	﴿ الميل والمتنز بازاء الأخري		آ تفوق المشكلة قدرات	تقدير الأفكار	 المغالاة والإسراف في 	الفرد الفكرية	ج تجاوز المشكلة قدرات
	﴿ الوقوع تحت تأثير السلط		ا ﴿ وضع الكلمات في سب	ل الوقوع في أخطاء التفكر	، تعبر المقولة عن أحد عواما	يث عن الباب ويمر من أمامه)	أ 🔇 بقول الحكيم (المتعجل بيد
-11.1 25 251 1	سنه أن يقود الفريسق عند غياب الم	P. 6	م تمينا الامين ^٧				
شرب وسنه يسعر عهارات				 تغليب العاطفة 	🕣 التعصب والتطرف	﴿ القابلية للاستهوا،	① التسرع في العكم
		لى أحد عوامل الوقوع في خط		(ك) معليب العاطفة	(ب) التعصب والنظرف	الى بعينية برسيلور،	ال السرع مي العلم
 عدم الدقة في اللغة 	 الهيمنة والسيطرة 	(ب) تغليب العاطفة	① صعوية المشكلة	، يطبق الموقف أحد عوامل	﴾ أن التعليم أصبح إلكترونيًا،	بًا بالمنزل على الرغم من معرفة	و قرد أب غلق الإنترنت نهائيًّ
لة إلى تجنب أحد عوامل	ع من هزم أعدائه)، تشير المقوا	م عند اكتشاف الخطأ أشب	من يتول أرسطو (من يتراج			دو	الوقوع في خطأ التفكير و
	Section of the Control of		الوقوع في خطأ التفكير و	. 10 2 <10	· تجاوز الشكلة الرتبة ا		() تضاؤل مطومات الفرد
() التعصب والتطرف	﴿ القابلية للاستهواء	﴿ تغليب العاطفة	() نقص المعلومات		 ⊕ تجاوز المستقة المرتبة ا وضع الكلمات في سيا 		 ⊕ الخضوع والامتثال الســــــــــــــــــــــــــــــــــ
			1				

The state of

🔕 هندر قرار لوالدك بالعمل المستقر إلى نولة الديقية رغم أنه بعالس من الأجواء الجارة وتأثميًا عا يحمأت بالعرض، لكنه سينافذ الغرار ... دال عِثال من عندال على أحد عواعل الولموع في خطأ التعالم المشار إليه في المواقف

🚺 الصلقان علس أحد جبرانك عليمة ادعى أنه لا يتلك لعن ذهامه إلى المستشيقي أبيلقن العبلاج وأعطيته عطع كلمين -طبق بمثال من عندك على عامل الوقوع في خطأ النقاء الذي يجسده للبرقاف

🕡 (ثاني في الحكم على الناس فقد تخلم عزيزًا وترقع رخيصًا) ...

اقترح بعض الحلول لتنجنب الوقوع في خطأ التفكر الدي غنله هده المقولة،

🕦 يقول ميخائيل نعيمة (من كان لا بيصر غير مجاسنه ومساوئ غيره فالصرير جبراً سه) --يرهن بثالين من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في المقولة.

🔕 تم تعيين مدرب جديد لفريق كرة القدم للنادي الذي تقدرب به ومن أول تدريب قام بإسطاد مهمة كالبكن الغريق الأهد اللاعبين اعتقادًا منه بأنه أكبر اللاعبين سبنًا ولكنه لم يسال عن عمر باقي اللاعبين ... انقد هذا الموقف من خلال دراستك لعوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

> 🔕 ونقشق الضفدع في اليمه بمجرد سماعها اعتقدت أن معنى كلمة اليم هي البركة --وظف مثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة الأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير.

🟠 تقص جدتك أنها كانت تجيد المياكة قبيمًا وكانت بارعة جدًا وأنتجت الكثير البيتها، ولكنها نجد ما يعيقها الآن لما تعانيه من أمراض الشيخوخة ...

دلل مثال من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في الموقف.

🔕 شعر والدك بالقلق على أختك الكبيري لتنفسرها في السؤواج وعنستما تقسم أحد الأنسقاس لفطبتها رفض لتصديقه ما أثير حوله بأنه شديد الانفعال بدون التحقق من ذلك ...

طبق مثال من عندك على ما يشير إليه الموقف لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

🚺 استخلص العامل الذي يقود الإنسان للوفوع في خطأ التفكير في العبارات الألبية :

(١) المحامي الذي يحسر قضيته لعدم إلمامه بجميع التفاصيل الخاصة بها.

(٢) الطالب الذي ينتسر في انتخابات أمين الفصل فيشكم على العملية الانتشابية بعدم النزاحة.

(٢) تقبل الفرد الراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون أراء خاطئة.

(١) فشل الطالب ذي الميول الأدبية في دراسة كلية الهندسة.

و معقولت طيفة والعديد من الخرافات ويعضنا سنجين مسلمان كأبوة سمعناها دون هجد فسي التأكد منهام لشو العنارة إلى أحد عواهل الوقوع في خطأ التفكير وهم (١) عدم الدقة في الدو (م الهيمية (ت) تغليب العاطفة (الغلطة للإستهواء

و يقول أحمد يَويل إحب العقل أعمل وأقموى وأبغى من حب الغلب). قدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع

()التعصب والتطري في خطأ التفكم وهو ﴿ تَعْلَيْ الْعَاطِفَةُ النسرع في الحكم وا القابلية للاستيواء

 حدث خطأ عن قبل الكنترول الخاص بالمدرسة في توفير أوراق الإجابة الخاصة بالطلاب بسبب عدم معرفة العدر المسجوح للطلبة المتعدمين للامتحان في عادة الطلسفة، عثل الخطأ الذي تعرض له أعضاء الكنترول أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

﴿ عدم اللقة في استخدام اللغة

Gangell : Embed (

(د) نقص المطومات

الفاطوة للاستفواء

و أحد مسرب الرحسل ابنه لأنه كان مخمورًا ه. حينما لا تعرف من المخمور في العبارة السمايقة فإنك وقعت في أحد أخطاء النفكع مسبب

﴿ تَعْلَيِبِ العاطفة على العقل

عدم المقة في استخدام اللغة

() النظرف

🥸 بعض الناس يمجرد أن يشاهدوا إعلامًا لأحد السلع بتسابقون على اقتناء هذه السلعة حتى أو لم يكونوا في حاجة إليها، يتل هذا للوقف أحد العوامل للوضوعية الوقوع في أخطاء التفكير وهو

﴿ عدم اللَّةَ في استخدام اللَّغة

السيا الشكا ك تقس المطوعات

Will byme ?

القابلية للاستهواء

🧶 قرأت خبر بالبريدة الرسمية عن سفيط إحدى الوحدات السكتية، لأن المهندس تغافل عن دراسة قابلية التربة للبناء، والتلك من تقارير السائمة الإنشائية للرحدة موضوع البناء، يعير الموقف السابق عن أحد عوامل الوقوع ق خطأ التلكير وهو

﴿ الهيمنة والسيطرة

(آ) القابلية للاستوراء

() صعوبة الشكلة

نقس المطومات

أخبرك زميك بأن المنطقة التي تسكن فيها يوجد بها عند من العالات المصابة بقيروس كورونا، فالسرعت للتاكد من الشير، ما فعلته يخالف أحد موامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

(صعربة الشكة (القابلية للاستهواء

(نلص الطومات

التعسب والتطرف

	Talak at 12 th at a to a to a Notice	مان فسي أي لعظام ثبثل العبارة إحدى خصائص التفكح الإلسا
عب عن القعطلة الدّلية : معبار المعلم في تغييمه للطلاب ليس ما يستحسنه بل على اختبارات بعدها بناءً على ما مر به خلال سنوار عدل في معبار المعلم في تغييمه للطلاب ليس ما يستحسنه بل على اختبارات بعدها بناءً على ما مر به خلال سنوار عدل في منا المجال، بمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسان وهو أنه	وهي أنه (1) إدراك القوانين العامة () مرتبط بالنشاط العملي () تشبثت برأبك فني منافسة أصدقائك فني السم	يصو عنه في شكل أغطى يدل على خصائص الشخصية يدل على خصائص الشخصية ياليحدو وكنت أن تعرق لـولا تفخـال سقد الشـاطـ
عرفيط بالتشاط المركى مرفيط بالتشاط المركى مرفيط بالتشاط المركى مو عطبة دينامية مستمرة يهدف بها الفرد إلى تعديل سلوكه ليحدث علاقات أكثر توازن مع البيئة المحيطة به يعسف ما سبق أهمية التفكير الإنساق في	يشير ذلك إلى أحد عوامل الوطوع في أحمده النفكي [العليب العاطفة الله العلم العل	
قمت بشسراء معطف جديد وبعد غسله بالغسالة تغير لونه وتهدل وعدد فحصه وجدت إرشادات على أنه يغسل غسيل جاف. يجسد الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المتمثلة في		حل الأزمات الحيائية وضع تصورات مستقبلية معضلة الكتابة بالقلم الحبس لانعدام الجاذبية وعدم نزول الحبر إلا دلل على ما نشير إليه العبارة لأحد المواقف التي تثير النشاط العقار
(بإجادتك التفكير الواضع والمنظم تكون مؤه لا التنافس، بل وتستطيع أن تقود جيوشًا بأسرها)، قشر هذه المقولة أهمية التفكير من حيث إنه () نشاط عظى ﴿ منفعة عملية ﴿ مرتبط بالحواس ﴿ منفعة علمية		
أننا لا أعترف بقلسفة مسوى فلمسفة رئيسس وحتى أرضى رؤسائي فإننى قادر على الوقوف على رأسسى القد في ضوء دراستك لعوامل الوقوع في خطأ التفكير.	F	أخطر أنواع السحب الرعدية حيث ينتج عنها تيار صاعد مسن ت من قدرة الخالق، يشمير ذلك إلى أحد أسماليب التفكير الإنسم
	الدينى ﴿الفلسفى الدين الذال المدادة عدداً أدَّادا حدًّا أنَّادا أنْدادا أنَّادا أنَّادا أنْدادا أنَّادا أنْدادا	⊕ العلمي ② الغراقي المقاث >ثرة تريي در الثال عدلات تنا و فقدت روساعات
• هو عملية تعتبة خيالك والتي تسمح لك بالتفكير خارج الصندوق للوصول لأفكار فريدة لم تكن موجودة من قبل، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنسال وهو الأسلوب		ل حقائب كثيرة وتريد عبور الشارع ولا تستطيع فقمت بمساعدة برت الطريق، يطبق الموقف إحدى حالات النشاط العقلي للإنس
① الطلسفى ﴿ العلمى ﴿ الدينى ﴿ الإبداعى المعلمي	 تنظیم التفکیر ﴿ ثذکر الماضی 	س ← حل المشكلة ۞ تجهيز للمستقبل

EXTEN CAMPAIN



(رفت عبديك فقالت لك جدتك رفة العين البعض خير ورفة العين اليسوى شر وحون)، تشير مقولة جدتك إلى أم أماليب التفكم الإنساق وهو الأسلوب ٠ الغرافي (a) Ilabay (ب) الدوشي (آ) الفلسفي

و يفول أحد المفكريس (الكره تضموش للمقل ولا يسمع بالتفكير المتعقل)، تشمير المقولة لأحمد عوامل الوقوع

ق أخطاء التقائم وهو

(أ) القابلية للاستهواء

التسرع في الحكم

﴿ تغليب العاطفة

🗨 صعوبة المشكلة

🌉 • هـ أسلـوب المرفة العقلية الراقية والتفسير الكلـي لحقائق الوجوده ...

هُبِق عِثَالَ مِن عندال على أسلوب التفكير للشار إليه بالعبارة.

🜇 تقسمت للالتصاق بأهد الدورات التدريبية حول «مهارات القيادة» استعدادًا لضوض انتخابات الاتحادان المطلابية ومنذ اليوم الأول بالتدريب أجزمت بأنه غير مفيد، يشسير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير المتعشل في

- () تغطى الشكة قدرات الفرد الفكرية
 - ﴿ تَضَاوُلُ المطومات والمعارف
 - ﴿ النضرع السلطة
 - التعجل في إصدار الأحكام

🌃 نوصل الباحثون إلى نتائج مراسة تزكد عثورهم على أدلة أولية على وجود ميكروبات تعيش في المخ البشرى دون أن تسبب ضررًا، يشير ذلك إلى أسلوب التفكير الذي يعتمد على

﴿ البحث عن العلل القريبة

1 رؤية متكاملة حول الموجودات

﴿ طرق فريدة لعل المشكلات

· تفسير الأمور بشكل منتاقض

في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- الفلسفة.
 المؤلسفة.
 المؤلسفة.
- ◄ تعريف الفلسفة ومعناها.
- أهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع.
 - وظائف التفكير الفلسفى.

ALLEWOK.COM

ترتبط نشأة الفلسفة بالحكمة والثقافة الفكرية والبحث عن المعرفة فهي تطرح جميع الثقافات والمجتمعات المتعلمة

وتتسساءل الغلسفة عن كيف نعيش وما هي طبيعة الواقع لتصل إلى أسسباب تبحث عن الواقع والأخلاق والحياة

في كل حضارات العالم وقال عنها توماس هنري (حب الحكمة كالشعس تمامًا بزغ نوره في الشرق ثم ما لبث

أن انتشر تجاه الغرب)، وليس في وسعنا أن نفهم فلسفة اليونان فهمًا تأمًّا إلا إذا عرفنا أنها مدينة القلسفة أو

🥎 في ضوء ما سبق، ميز بالأمثلة بين الفكر الفلسفي في الشرق القديم والفكر الفلسفي عند الإغريق.

🚺 في الشرق القديم

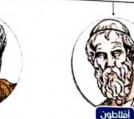
 بدأ ظهور الفلسفة والفكر الأضلاقي والمكمة الدينية في الشرق القديم الذي يعشل فجر الضمير الإنساني، حيث ظهر كثير من المكماء والمفكرين الذين وضَعوا المبادئ الأولى للحكمة والأخلاق والدين في تلك المضارات القديمة، مثل مصر وبابل وأشور وبلاد فارس والهند والصين.

صنال رأى الفيلسوف الصيني كونفوشيوس أن من يتعلم ولا يفكر فهو ضائع، ومن يفكر ولكن لا يتعلم فهو في خطر كبير،

🚮 عند اليونانيين القدماء

* عُرف لأول مرة الفكر الفلسفي المقيقي الذي يتسم بالطابع العقسلي النظري الخالس فيمنا بين (القرنسين الـ ٦ ق.م و الـ ٤ ق.م) على يد الفلاسفة الطبيعيين وفي مقدمتهم طاليس.

طّلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجيًا حتى بلغت قمة نضجها على أيدى











* أثار الكون بطواهره المتغيرة دهشة هؤلاء الفلاسفة فأخذوا يسالون : كيف وُجد ... ؟ ومن الذي أوجده ... ؟ وما التغيرات التي تطرأ على الموجودات ... ؟ وما المصير الذي تنتهي إليه هذه الموجودات ... ؟

* اهتمت الفلسفة بعد ذلك بفن تسيير الحياة فناقشت موضوعات،

م غاية ومعنى الحياة.

معنى الفضيلة ومبادئ الأخلاق.

• أجدى السبل لتنظيم المجتمع الإنساني.

أفضل الأشكال للحكومة والتعليم وغيرها.

وكذلك موضوعات أخرى أقرب إلى التجريد، مثل معنى العدالة والحقيقة والجمال.

ملال الفيلسوف الإغريقي أفلاطون أسس أكاديعية تتلمذ بها طالبه أرسطو وشملت دراسة موضوعات هامة شغلت فكر الفلاسفة الإغريق كعلم الكونيات وطبيعة الحياة.

نشأة الفلسفة

مصر وبابل وأشور وبلاد فارس والهند والصن

الفلسفة اليوم

وأنانا الامتحان دب الدكوة ٠

* لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية بل تحاول أيضًا تنظيم الحياة الإنسانية،

فهي لا تعلمنا كيف نفكر فحسب بل تعلمنا أيضًا كيف نحيا،

ويذلك لم تعد الفلسفة تحليقًا في مجردات بل أصبحت تواجه القضايا والمشكلات الحياتية،

على الأقل على صلة بالفلسفة في مصر وفارس والهند والصين في الشرق القديم.

وهكذا تطورت الفلسفة منذ نشأتها وحتى اليوم تطورًا عظيمًا عما ساعد في :

- توجيه الحضارة الإنسانية.

- ارتقاء حياة البشر.

مشال ألدوليوبولد فيلسوف تناولت فلسفته الاهتمام بقضايا البيئة وأن الإنسان ينبغي أن يحافظ على الأرض بكافة العناصر المتواجدة بها.

مرقف الامتحانا جوع فكرى

يقول دكتور سعيد إسماعيل (أبناؤنا يعانون حالة جوع فكرى ويدلًا من أن تقدم لهم وسمكًا، قد تستطيع تقديمه اليوم ولا تستطيع غدًا فلتقدم لهم الشبكة التي يصيدون بها السمك، فهم بحاجة إلى التمرس والتنريب على التفلسف وحل مشكلاتهم أكثر من حاجاتهم للفلسفة كمعرفة).

هل تتفق أو تختلف مع الفقرة السابقة ؟ برر لما تقول.

تعريف استرشادي للفلسفة

دراسـة المشـاكل العامــة والأساسيــة التــ تتعلــة

الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة

* وجهة نظراً ورؤية شاملة إزاء الحياة

والإنسان والعالم.

* البحث عن معنى الحياة.

* الاهتمام بمشكلات الإنسان الواقعية.

* الاتجاه العملي نحو توجيه السلوك.

لذلك يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر خاصة به

بالوجود والمعرفة والقيم والعقل.

🗿 اختبــر نفسك

1 اليونانية

اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

🚺 أمنوا بأن روح الإنسسان الداخلية (الروحانيات) هي المفتاح الوحيد للوصول لحقيقة الكون، يمثل ذلك الذكر

الفلسفي في () العصر الحديث ﴿ العصر الراهن (ب) الشرق القديم 1 اليونان

نشأة الفلسفة

() في العصر الحديث (ج) في العصر الراهن (ب) في الشرق

تعريف الفلسفة ومعناها

التعريف اللغوى لكلمة فلسفة

كلمة فلسفة في أصلها اللغوى مشتقة من كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما :

ا سوفيا Sophia وتعنى الحكمـــة.

فيلــو Philo وتعنى البيئار أو المحبة. وبذلك فإن كلمة فيلوسوفيا تعنى لغويًا محبة الحكمة.

* يُعد الفيلسوف اليوناني فيشاغورث (الذي عاش فيما بين القرنين الر ٦ ق. م و الد ٥ ق.م) أول من أطلق كلمة فلسفة قاصدًا بها محبة الحكمة، لأنه رأى أن الحكمة صفة من صفات الله وحده لذلك لا يصح أن يتصف بها

الإنسان ويكفى وصفه بمحب الحكمة.

فيثاغورث

* الحكمة ليست معرفة الحقائق فقط بل هي تقويم متكامل لها، فهي معرفة الرأى السديد الصائب ومعرفة الخير وتطبيق كل منهما في كافة مجالات الحياة.

ألمعنى العام للفلسفة

 اختلف الفلاسة في وضع تعريفًا محددًا للفلسفة (تعريفًا جامعًا مانعًا أي يتفق عليه جميع الأفراد) بسبب تعدد وجهات نظرهم واختلاف مذاهبهم والعصور التي عاشوا فيها.

- (١) تعريف الفلسفة عند ابن رائد: هي النظر للأشياء وفقًا لما يقتضيه البرهان ووفقًا لما يدل على الصانع.
 - (٢) تعريف الفلسفة عند ديكارت: نسق من القضايا يستدل عليها من خلال التأمل والتفكير. 7.4

* بالرغم من تعدد تعريفات الفلسفة إلا أن هناك اتجاه عام يجمع بينها وهو:

- دراسة طبيعة الإنسان ومستقبله ومصيره.
 - بحث المشكلات الكبرى للإنسان.
 - التفسير الشامل للعالم.
- * التفكير الفلسفي يعني كيف نتفلسف ونتساءل ... فجوهر الفلسفة أنها تفلسف أي محاولة للإجابة على أسئلة ملحة.
 - * فيما يلى سنتمرض لأهم اتجاهين في تعريف الفلسفة :

الاتجاه الأول في تعريف الفلسفة

* العلم الكلى الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها.

وفقًا لهذا التعريف فإن الفلسفة تهتم بــ

- * البحث في الموجودات باعتبارها مكونة كلًا واحدًا يتصل بعضه ببعض من أجل البحث في طبيعة وأصل الأشياء وحقائق الموجودات وذلك رغبة في معرفة العلل البعيدة والميادئ الأولى لذلك تُعد الفلسفة علم العلوم.
- في الحياة والإنسان والمجتمع قادرًا على أن يسير في طريق التفلسف إذا وقف من المشكلات التي تواجهه في حياته موقفًا نقديًا.

تعريفات استرشادية

- * علم المعرفة الكلية المطلوبة لذاتها وهي علم المبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.
- * التأمل في الوجود لمعرفة طبيعته والوقوف على جوهـر موجوداته.

* وجهـة نظر عقليـة تجـاه موقـف مـا أو ظاهـرة معينـة فـن حيـاة الإنسـاه.

* محاولة لتكويس فكرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما.

Altfwok.com موقع المتفوق

تدریب 1 الموضوع الثاني

اليونان القديم

💑 مستویات عل	Girly O	ani



استلية الاختيار منز متعجد

قيم نفست الكترونيا

• اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بن الإحابات المعطاة :

🐠 لقد رد الفيلسوف أنبادوقليس أصل الأشياء إلى ثلاثة مبادئ أساسعة وهي «الماء، الهواء، الناره، وأضاف بعد ذلك عليهم عنصر رابع وهو «التراب»، يعكس ذلك نشأة الفلسفة في

(٤) العصر الراهن (ج) العصر الوسيط 1 الشرق القديم

🐠 ها ذر يوناس فيلسوف تناولت فلسفته الاحتفاظ برقابة دائمة للتغييرات الناجمية عن التكنولوچيا والشي تؤثر سلبًا على الحياة بكوكب الأرض من أجل حماية حقوق الأجيال المقبلة، عشل ذلك الفكر الفلسفي

فف

العصر الوسيط

(ب) الشرق القديم (1) اليونان القديم

(ج) العصر الراهن

🔞 الفلسفة في أوسع معانيها هي التي تعتمد على الاختيار والنظر والتأويل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية

الشاملة لكل الوجود، يتفق ما سبق مع أحد اتجاهات الفلسفة وهي المهتمة بـ.

(ب) البحث عن معنى الحياة

() معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى

(١) الاتجاء العملي نحو توجيه السلوك

(ج) مشكلات الإنسان الواقعية

📵 والفلسفة نشاط عقلي يهدف من خلاله الفرد إلى فحص منظم للمعتقدات المتعمقة الواعية فتنمي تفكيره وقدرته على البحث ورؤية الأشياء وفقًا لعلاقتها الصحيحة، تدل العبارة على معنى الفلسفة من حيث

٠ وجهة نظر

ج علم جامع

(ب) علم کلی

(1) حب للحكمة

🐽 أبرز الموضوعات التي دارت حولها فلسفة ذلك العصر هي الألوهية والحياة الأخرة والأخلاق، ويبدو ذلك واضحًا في مظاهر التقديس التي حظى بها حكام هذه الشعوب، يشير ذلك إلى الفكر الفلسفي ونشأته فف

 العصر الوسيط ﴿ العصر الراهن

(ب) الشرق القديم

1 اليونان القديم

موقفع 🗘 🖺 الفلسفة في عيون الأخرين

بعد أن حصل طه حسين على الدكتوراه من الجامعة المصرية، ساله الخديوى عباس حلمى الثاني عن ماذا يربر أن يفعل بعد ذلك ... فقال طه حسين: وسأحاول السفر لفرنسا لدراسة الفلسفة أو التاريخ، فرد الخديوي قائلاً : وإياك والفلسفة فإنها تفسد العقول».

🕐 (1) هل تتفق مع قول الخديوى ؟ ... برر فى ضوء دراستك لمفهوم الفلسفة.

(ب) هل الفلسفة مرادف للطلاسم والألغاز ؟ ... عقب في ضوء دراستك للفكر الفلسفي.

🧐 اختبــر نفسك

اختر الإجابة الصديدة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود، وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة في طلب المعرفة، يشير ما تحته خط إلى أحد تعريفات الفلسفة من حيث إنها علم

(۵) تجریبی

(ب) نسبی

1 ذاتي

🛂 لكل شخص فلسفته فيعتقد نحو اتجاه معين في التفكير والسلوك وينعكس ذلك على نظرة الفرد في السلول والاقتصاد والأسرة والأخلاق ... إلخ، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث

€ کلی

(ب) إنها رؤية شاملة إزاء الحياة

1 إنها تبحث عن غايات الكون

() إن غايتها معرفة العلل البعيدة

﴿ إِنْ غَايِتُهَا النَّهَائِيةَ كُشُفُ الْحَقِيقَةُ لَا اتَّهَا



							are oddring to	highed or make a second
جاه ما يحيط به،	ــة بكل فــرد تــ	وتعب عن راية خاص	رزرال تبريد تفاسفار	🦚 مجموعة الانشطة الفك	جــود	ع المواهد الو	4	
			رب و على الساقة علم الساقة	أ يعبر ما سبق على أن الفا	لمدود	س كـــل ظواهـــر الوا فاحصـة عن أصلهـا الم	سی هسی باحث ۱۰۰ قسم	🧣 عـــن المبـــادئ الأول
		﴿ عملي تجريبي		() نظری نسبی	3. 4.	سى ساس ى فاحصـة عـن أصلهـا الم الفلسفـة السعـى الم	سوان، نبسسات ∴ هـ	انـــان، حــــ
		(علمي متباين		€ عام شامل		ى - سى للفلسفسة السعسى الم	ا انســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
نام ها وقوانيتها،	i i t.: i							قثل الأبيات معنى الفلس
		البحث عن ماهيه المحد	بق فى كل شىء بالتفصيل و	0 تميل الفلسفة إلى التدقي	مياه	ا ، ان قلمل تين ﴿		آ) تهنم بالمشكلات الواة
	····	- 0	لسفة كعلم			ن علم العلوم		 تهتم بالبحث عن معن
· ·		🕣 تجريبي	⊕ ذاتی	() جامع	رتها العقلية الخالصة، يشم		·	۵ ما د شو س
فوننا نوجه أفكارنا	بلينشاعن ك	مضئا أعقل من بعض	ل أرائنا لا ينشأ عن كون ب	ا ن قول ديكارت (إن اختلاف	يرتها العقلية الخالصة، يشير	لمادية وأنشاوا العدوم مسي	جود منحيث الصورة ا	🤇 تجاوزت نظرتهم إلى الو
*****	نصف بــ	قولة إلى أن الفلسفة ت	الع الأشياء ذاتها)، تشج الم	أ في طرق مختلفة ولا نط	 الشرقيين القدماء 	رين ﴿ اليونانيين القدماء	عند	دنت إلى نشاة القنسفة
بية	⊙ النـــ	﴿ التجريبية	﴿ العمومية	() الكلية		رين ﴿ البيناتين	الفلاسفة الماهم	(1) المسريين القدماء
					ن هذين النبعين ترجع نشأة	ملية أو يشبع بها عقيدة، ومــ	لعرفة ليسد بها حاجة ع	التمس الفكر الفلسفي ا
ن وس این جت).	عمن بخون بحر			🐞 يقول چوستاين غاردر (الفلسفة إلى
			كر الفلسفى في بلاد			﴿ الحضارة اليونانية	القديمة	() العضارات الشرقية
	و بابل	🕣 الإغريق	﴿ الرافدين	① فارس		العصر الوسيط		﴿ العضارات الغربية ال
سير المقولة إلى أن	في المعرفة)، تش	أفكار فطرية لتساووا	الناس يولدون وفي عقولهم	🐠 قول چون لوك (لو كان	زله قدم وأهداف معينة بعتقر	1 K	1 4	
				الفلسفة علم		سی اتجامه نحو کل شسیء ویکون	مياة، يلون حياته ويؤسر م	المانك داى في ال
ن متباین	rale (3)	🕣 عام شامل	😛 عملی تجریبی	نظری نسبی	يثيف الحقيقة لذاتها	ه من طيت		ا فیها یکون فیلسوف، یتفه (۱) در در داران
.H.H. P. A.I	11: 1* 1				لل البعيدة	 إن غايتها معرفة العا 	الدائدة	() إنها تبحث عن غايات (ه) إنها تبتد والشكادة
اء هـ و نفس العالم	ياء جميعا، مانهو			🐠 يرى الفيلسوف إنكسيم	The second second			
			ىن نشأة الفلسفة في		استنساخ وتأجير الأرحام،	ا الإنسسان كالموت الرحيم والا	المعاشسة والتى يعانى منه	من اهتماماتها القضايا
			القديمة				سفة في العصور	مِثل ذلك اهتمامات الفل
	صرة	(المضارة المعاد		الحضارات الحديثة	الراهنة	⊕ الوسطى	القديمة	آليونانية
المكان في القرن	د عبر الزمان و	ل تأريخ الفلسفة المتد	ورخى الفاسفة على اخترا	🐠 دأب قطاع واسع من ه	اعد الفيلسوف في الكشف	فصائصه الأساسية العامة تس	رد في صورته الكلية وفي خ	الفلسفة التي تدرس الوجو
نية، يخالف ذلك	للمعرفة الفلسة	فى هـ والبادرة الأولى	عتبروا أن هذا المنحنى المعر	أ الخامس قبل الميلاد وا		فق ما سبق مع معنى الفلســـــــــــــــــــــــــــــــــــ		
				بداية ظهور الفلسفة				
	⊙ أثينا	⊕ أسبرطة		① فارس	ياة	 علم العلوم رؤية شاملة إزاء الحب 	الحياة	 تهتم بالبحث عن معنى
،، فحاولوا تفسير	لة حول الوجود	يتهم المتكاملة والشام	ه البلاد بالطبيعيين نظرًا لرو	🚯 دنُعت الحكماء في هذ		يم والتعلم، يجب ألا يهمل الإ		
		الفلسفة في	وجود، تشير العبارة إلى نش	أ المحمد بعناصد من ال	المصال والجبات تحق ادب		سابقة الفكر الفلسفي في	والآلهة)، تمشل المقولة ال
اق	(العر	﴿ الصين	اثنيا	الكبورة المراس	اليونان	🕣 فارس	⊕ اسبرطة	() اثينا
		الامتحان نسنة /						T

	رُ الإصلاحات ذات البعد ا ت بدولة المدينة وبالتالي نقل		
ندل هذه الإصلاحات	على نشأة الفلسفة في بلاد		
1) فارس	﴿ الهند	﴿ اليونان	العراق
الحكمة الفلسفية ا	لعقة تتجلى في الجانب	لعملسي السملوكي والتطبية	ــى ليكــون العمــل والته
	ى وماهيت الأولى). تج	المقولة السابقة أحدا	لاتجاهات في تعريف
وهــی أنهـا علــم [] كلی		ے عام	وماج 🕙
	J . O	, 0	
تانیا ظهر مصطلح الفلس		سئلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وا عليه وحاولوا فهم كل
ظهر مصطلح الفلس	فة منذ القدم على يد أش	باطبا رفضوا الواقع وتمره	
ظهر مصطلح الفلس		باطبا رفضوا الواقع وتمره	
ظهر مصطلح الفلس حولهم، أمنوا بأن كل - بقول ابس سينا (د	فة منذ القدم على يد أشب شيء قابل للنقاش في ضر سبنا ما كُتب من شروح ا	باصًا رفضوا الواقع وتمرد العبارة حلل بأسلوبك د	نأة الفلسفة.
ظهر مصطلح الفلس حولهم، أمنوا بأن كل - بقول ابس سينا (د	فة منذ القدم على يد أشب شيء قابل للنقاش، ف ضر	باصًا رفضوا الواقع وتمرد العبارة حلل بأسلوبك د	نأة الفلسفة.
ظهر مصطلح الفلس حولهم، أمنوا بأن كل - قول ابن سينا (د طلل مستعينًا بأحد ا	فة منذ القدم على يد أشب شيء قابل للنقاش في ضر سبنا ما كُتب من شروح ا	ناصًا رفضوا الواقع وتمرد العبارة حلل بأسلوبك د المب القدماء، فقد أن لذ	عَانَ الغلسفة.
ظهر مصطلح الفلس حولهم، أمنوا بأن كل قول ابن سينا (ح طل مستعينًا بأحد ا عد ترتيب المقولات	فة منذ القدم على يد أشب شيء قابل للنقاش في ضر سبنا ما كُتب من شروح ا تجاهات تعريف الفلسفة.	ناصًا رفضوا الواقع وتمرد العبارة حلل بأسلوبك ذ اهب القدماء، فقد أن لذ في العصور المختلفة:	شأة الفلسفة. أن نضع فلسفة خاص
ظهر مصطلح الفلسد وولهم، أمنوا بأن كل و وولهم، أمنوا بأن كل و قد ولل ابن سينا (د و ولل مستعينًا بأحد الله ولات المقولات (أن القول مسكويه (أن	فة منذ القدم على يد أشد شيء قابل للنقاشه ف ض سبنا ما كُتب من شروح ا تجاهات تعريف الفلسفة. التالية بترتيب تطور الفلسفا	ناصًا رفضوا الواقع وتمرد العبارة حلل بأسلوبك ذ اهب القدماء، فقد أن لذ في العصور المختلفة:	شأة الفلسفة. أن نضع فلسفة خاص
ظهر مصطلح الفلس حولهم، أمنوا بأن كل قول ابن سينا (د حلل مستعينًا بأحد ا عد ترتيب المقولات إلى القوة الناطقة	فة منذ القدم على يد أشب شيء قابل للنقاش في ضو سبنا ما كُتب من شروح الجاهات تعريف الفلسفة. التالية بترتيب تطور الفلسفا الحياة الأخلاقية تكتمل عندم	ناصًا رفضوا الواقع وتمرد العبارة حلل بأسلوبك ذ الهب القدماء، فقد أن لذ في العصور المختلفة: يسمو الإنسان بنفسه ويرا	شأة الفلسفة. أن نضع فلسسفة خاص
ظهر مصطلح الفلس حولهم، أمنوا بأن كل قول ابن سينا (حال مستعينًا بأحد المنافعة المناطقة الناطقة	فة منذ القدم على يد أشب شيء قابل للنقاش ف ضر سبنا ما كُتب من شروح التجاهات تعريف الفلسفة. التالية بترتيب تطور الفلسفا الحياة الأخلاقية تكتمل عندم وفضيلتها الحكمة).	ناصًا رفضوا الواقع وتمرد العبارة حلل بأسلوبك ذ الهب القدماء، فقد أن لذ في العصور المختلفة: يسمو الإنسان بنفسه ويرا	شأة الفلسفة. أن نضع فلسسفة خاص
ظهر مصطلح الفلسد وولهم، أمنوا بأن كل و وولهم، أمنوا بأن كل و وول ابن سينا (د و وول مستعينًا بأحد الله والم وول مسكويه (أن الله وول مريكارع (فض الله واله واله واله واله واله واله وول سقراط (الف	فة منذ القدم على يد أشد شىء قابل للنقاشه ف ضر سبنا ما كُتب من شروح ا تجاهات تعريف الفلسفة. التالية بترتيب تطور الفلسفا الحياة الأخلاقية تكتمل عندم وفضيلتها الحكمة).	ناصًا رفضوا الواقع وتمرد العبارة حلل بأسلوبك نا القدماء، فقد أن لذ في العصور المختلفة : يسمو الإنسان بنفسه ويرد لله من ثور يقدم قربانًا من	شأة الفلسفة. أن نضع فلسسفة خاص قى من القوة الشهوانية الرجل الظالم).

أن تقول يمنى طريف الخواسي (الفلسفة ليست احترافًا أو تخصصًا إنها انشفال ومعاناة) ...

انقد في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة.

والفلسفة هم البحث	ف العالم باعتباره مدوب		
تصف العبارة معنى ا	فى العالم باعتباره مكونًا تفلسفة من حيث إنها	1.614.00	ن علم خاص
(1) علم كلي	(وجهه نظر	مسع ملد 🕣	
_		ا: الناسخة بقوم با	ستخدام الطرح والمنه
والقلسفة التطبيقية ه	س قرع فلسفى وجانب مز ست فلسفية بالأسياس»، تش	جوانب الصارة إلى الفلسفة ا	یی تهتم بـ
لمعالجة موضوعات ليد	ست فلسفية بالاستاس»، ت 	ير المبادئ الأولى ﴿ المبادئ الأولى	احكمة
 الطابع العظى الذ 		ظواهر الكون	الموجودات
 مواجهة القضايا ا 			
يقول أحد الفلاسفة (لينظر الجميع إلى الشعس	لتى بأشعتها العالية تظ	ر الإله الذي يعرف عر
المولودة)، يمشل القول	السابق الفكر الفلسفي في	***********	
1 اليونان	⊕ مصر	﴿ أَثْيِنا	ن أسبرطة
	المعرفة لهويتها، فيتجه فيها	العقل عن كشف الحقائز	بباعث من اللذة العقا
القسمة هي النماس القدمال الليادات	المعرف لهوينها، فينجه فيه ض عملية أو غايات دينية، ؟	ل ذلك معنى الفلسفة	علم
گفته إلى دلك اغراد ① جامع	ص عملیه او عایات دیست. : (ب) نسبی	⊕ تجریبی	⊙ عملی
	10000		-
	الفيلسوف لتكوين فكرة عز	العالم والإنسان والعلاق	المتبادلة بينهما، ت
	من حيث إنها		
1) حب الحكمة	🕣 علم کلی	🕞 وجهة نظر	علم جامع
نعريف أرسطه الفضيا	لِمة على أنها وسط بين رنيلة	ن، ارتبط هــذا التعريف	هتمام اليونان بالقيم
	II	() البحث في نشأ	الكون
 البحث عن العلل الا 			
 التعريف بأسرار ال 	عالم	 حياة الإنسان ا 	عامة والخاصة
	لعالم خولى (كانت الفلسفة قديمً	 حياة الإنسان ا الأم الرؤوم التى تطوي 	عامة والخاصة
 التعريف بأسرار القول بمنى طريف الشير المقولة إلى معنى 	لعالم خولى (كانت الفلسسفة قديمًا الفلسفة من حيث إنها علم	 حياة الإنسان ا الأم الرؤوم التي تطوي 	مامة والخاصة جناحيها على سـائر
 التعريف بأسرار القول المقول بمنى طريف الشير المقولة إلى معنى 	لعالم خولى (كانت الفلسسفة قديمًا الفلسفة من حيث إنها علم	 حياة الإنسان ا الأم الرؤوم التى تطوي 	عامة والخاصة
 التعريف بأسرار الاقتال يعنى طريف الاشير المقولة إلى معنى أنسبى 	عالم خولی (کانت الفلسفة قدیمً الفلسفة من حیث إنها علم ﴿ کلی	 ⊙حياة الإنسان ا الأم الرؤوم التي تطوي ⊕ تجريبي 	مامة والخاصة جناحيها على ســـائر ⊙عملى
 التعريف بأسرار القول يمنى طريف الشي المقولة إلى معنى أنسبى الفسفة التي ظهرت له 	لعالم خولی (کانت الفلسفة قدیمً الفلسفة من حیث إنها علم ﴿ کلی دة عوامل منها زیادة وعی ا	 ⊙حياة الإنسان ا الأم الرؤوم التي تطوي ⊕ تجريبي 	مامة والخاصة جناحيها على ســـائر ⊙عملى
← التعريف بأسرار ال قبل يمنى طريف ال شير المقولة إلى معنى أنسبى المسفة التي ظهرت لعا عكس ما سبق نشأة ال	لعالم خولی (کانت الفلسفة قدیمً الفلسفة من حیث إنها علم ﴿ کلی دة عوامل منها زیادة وعی ا	⊙حياة الإنسان ا الأم الرؤوم التي تطوي ⊕ تجريبي اس وعدم القبول بالنص	مامة والخاصة جناحيها على سائر
 التعريف بأسرار القول بمنى طريف المشير المقولة إلى معنى السبى الفسفة التي ظهرت لعالمين عكس ما سبق نشأة القيا أثينا 	لعالم خولی (کانت الفلسفة قدیمً الفلسفة من حیث إنها علم کلی دة عوامل منها زیادة وعی ا افلسفة فی	 ⊙ حياة الإنسان ا الأم الرؤوم التي تطوي ⊕ تجريبي اس وعدم القبول بالنصد ⊕ فارس 	مامة والخاصة جناحيها على ســائر
 التعريف بأسرار القول يعنى طريف الشيخ المقولة إلى معنى أي نسبى الفلسفة التي ظهرت لعد معكس ما سبق نشأة القلدة الشيئا أي الثينا التفكير في ما سبق 	لعالم خولی (کانت الفلسفة قدیمً الفلسفة من حیث إنها علم ﴿ کلی دة عوامل منها زیادة وعی ا لفلسفة فی	 ⊙ حياة الإنسان ا الأم الرؤوم التي تطوي ⊕ تجريبي اس وعدم القبول بالنصد ⊕ فارس 	مامة والخاصة جناحيها على ســائر

أهمية التفكير الفلسفى للانسان والمجتمع

الممية التفكير الفلسفي للانسان

* يساعد التَفْكير الفلسفي على ا

أن يكون للإنسان فلسفة خاصة

حيث بكون للفرد وحمة نظر في الحياة تدفعه إلى ا

- أيش قيم وأعداف معينة.
- الاعتقاد بانجاهات خاصة في التفكير والسلوك وممارستها في الحياة.
 - والفلسغة بهذا المعنى تضم نظرة الفرد في:

(السلوك - الاقتصاد - الأسرة - الأخلاق - العمل - السياسة - الناس - المجتمع - الألوهية - العالم الأخر ر الكون ... المن).

- ١١) رأى ديسكارت فسي الأخلاق أنها رأس المكمة وتاج العلوم ولابد من الحلاع المره على كل العلوم قبل الخوض في
 - إن فلسقة أفلاطون السياسية تتمثل في نظرته لضرورة أن يكون الحكام من الفلاسفة.
- (٣) قيام صاحب إحدى الشركات بتوزيع جزء من أرباح المسنع على العمال لاقتناعه التام أن ذلك سيحفزهم على

💕 تشکیل عقل الفرد

- حيث يصبح الفرد قادرًا على التفكير الناقد، الذي لا يقبل معرفة أو حكمًا إلا بعد بحث وتمحيص، ويذلك : • يرفض الفرد الأحكام المسرعة.
 - بتحريد الفرد من تكثير الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية.

- (١) ترفض أن تصدق كل الطومات التي تنشر على صفحات التواصل إلا بعد أن تتأكد من مصدرها.
- (٧) معارضة أحد الشباب لعائلته في الأخذ بالثار من إحدى العائلات الأخرى التي تسببت في وفاة أخيه.
- (٢) أخيرك صديقك يتعرض أحد البلدان لأزمة اقتصادية شديدة فلم تصدق الخبر إلا بعد الناكد من مصدره.

والبحث الدائم عن الحقائق ﴿ عُرْسُ مَحْبَةُ المُعْرَفَةُ وَالْبِحَثُ الْدَائِمُ عَنْ الْحَقَائِقَ ﴿

حبيث لا يقف التفكير الفلسطى غد حدود معينة بل يتسلسسل إلى ما وراء الحدود النسي يقف عندها التفكير العلمي حتى يصل الفرد إلى المبادئ الأولى،

- (١) عندما يثبادر لذهنك التفكير في طبيعة الاحترام بمفهومه العام قد يقودك إلى سؤال ثاقة علينة أن نهتم باحترام الأخرين لنا ؟ وما هو الاحترام؟ ومتى بكون مستحقًا ؟
- (١) استمرار الغرد في قراع كتب التاريخ حتى يتسنى له جمع المطومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشمعوب
- (٢) عندما يتبادر اذهنك مشكلة الإدمان ونتساءل هل الإهمال المسبب لذلك ؟ أم التربية الخاطئة الوالدين؟ أم العنف الاسرى ؟ وما السبب وراء العنف الاسرى ؟ وهكذا حتى تصل للاسباب الأولى والبعيدة للعشكلة.

[] إعطاء الفرد معنى للحياة، وتوسيع مجالات تفخيره وأفقه

. حيث تساعد الفرد على :

- التعمق في التفكير.
- الشك طلبًا لليقين.
- الإيمان بدور العقل في كل مجالات الحياة.
- العيش في انسجام مع نفسه ومع قيم الحياة التي يختارها.
- (١) حينما يتردد الفرد في اتخاذ قرار خاص بمجال عمله فيرى أن لديه قدرات تؤهل العمل في العلاقات العامة لتمتعيه بالذكاء الاجتماعي وقدرته على التواصيل مع الأخرين في حين أنه يجيد العمل بالمسايات لأنه مجال دراسته الأساسي فيبحث عن المعلومات ويدرس المجالين من كافة الاتجاهات الوصول إلى قرار-
- (٢) الكثير من العلماء العرب درسوا العلوم اليونانية وتشككوا بِنتائجها وكانت هذه انطلاقة نحو معارف جديدة.

ع في الماذا لتفلسف ؟ الماذا لتفلسف ؟

يقول أحد الحكماء:

يا أم العلم يا بنت الدين ، معتهم يسخرون يسه كمون يتهمونك بالجنون ويقولون نوان الفيلسوف يعيش في حصون هـؤلاء القــوم لا يفكـرون قالـوا مد لماذا تتفلسف ؟ قلت لماذا تاكلون ؟! (1) اقترج لهذا الموقف عنوانًا.

(ب) من وجهة نظرك. ما الاتهامات اللي وجهت إلى الغلسفة في هذا الموقف ؟

(ج) كيف نرد الاعتبار إلى الفلسفة ؟... دعم ما تقول بحقائق.



10 اختبــر نفسك

اختر البداية الصديدة والأدق من بين البدايات المعطاة :

🚺 يؤكد ميلر كرستى على أن التفكير الفلسفي في جوهره تفكير عميق يستند إلى الأدلة المنطقية، وعدم انخاز قرار بدون فحص أو تحليل، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للفرد في

﴿ تشكيل عقل الفرد (أن يكون له فلسفة خاصة

(إعطاء معنى للحياة ﴿ غرس محبة الحكمة

یقول آحد الفلاسفة (عقل الإنسان مرکب ترکیبًا مدهشًا حیث إنه مع شغفه یقوم بالکشف عن مسائل لا تدركها حواسه ولم يستطع أحيانًا الوصول إليها لكنه لا يستطع التوقف عن المحاولة)، نستنتج

مما سبق أهمية التفكير الفلسقي للإنسان وهو

﴿ لَكُلُّ فَرِدُ فَلْسَفَةً خَاصَةً 1 غرس محبة المعرفة

() إعطاء معنى للحياة

أممية التفكير الفلسفى للمجتمع

﴿ تشكيل عقل الفرد

* للفلسفة وظيفة اجتماعية إنسانية - بجانب وظيفتها الأكانيمية العلمية - تتمثل في تأثير مذاهبها النظرية على الحركات الاجتماعية وتطورها عبر التاريخ البشسري حيث حملت عبء التوجيه المستنير إلى عالم وحياة أفضل مما أدى إلى نضج الإدراك وتفتح الوعي في كثير من الشعوب، فهي بذلك تعمل على إصلاح المجتمع وتغييره وتطوير

- (١) الكندى من خلال رسائله للمعتصم أحدث تغيير في المجتمع حيث إنه وجه نظر المعتصم لما يصلح للبلاد والعباد.
 - (٢) أراء روسو وقولتير كانت المحرك الأول الثورة الفرنسية وشملت مبادئ الإخاء والحرية والمساواة.
 - (٣) أفكار كانط وهيجل لعبت دورًا هامًا في المجتمع الألماني وفكرة الوحدة الألمانية.
 - * تُتَحَقِّقُ وسيئة الفلسفة في تغيير المجتمع عن طريق :

غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة

حيث تعسل الفلسفة على وضع المبادئ الجديدة في جميع المجالات سواء كانت (اجتماعية - خُلقية - سياسية -اقتصانية ... إلخ)،

- (١) إضافة قوانين مجتمعية جديدة كلما قابلتنا مشكلات أو تغييرات داخل المجتمع، كتدعيم قيم التسامح الفكرى بدلا من العنف واعتماد أسلوب الحوار في التعامل مع الآخر اجتماعيًا وإنسانيًا.
 - (٣) دور الفلسفة في تدعيم قيمة المحافظة على البيئة وإعادة ارتباطنا بروح الطبيعة والإحسان إليها.
 - (٢) تسعى الفلسفة إلى غرس قيم التنوير والحداثة والمواطئة.

🚯 نقد قيم لبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية

. حيث تقوم الفلسفة برفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع.

- (١) تنفيذ حملة إعلانية ضد زواج القاصرات لما ثبت من أثاره السابية على المجتمع.
 - (٢) نقد الفلاسفة للتمييز العنصري بجميع أشكاله.
- (٣) أصلح سقراط المجتمع الإغريقي ونقد القيم التي انتشرت بسبب السوفسطائيين ومذهبهم الذي يدعو إلى أن الإنسان هو مقياس كل شيء.

🔐 المحافظة على المجتمع

, حيث تقوم الفلسفة بالدفاع عن القيم الأساسية التي يتمسك بها والتي تحافظ على تراثه وتعمل على استمرار وجوده،

- (١) تمسك المجتمع بالقيم والعادات التي تخصه مثل نشر السلام ومساعدة الفقراء وصلة الرحم.
- (٢) تمسك المجتمع المصرى بعمل موائد إفطار شهر رمضان لمساعدة غير القادرين والتكافل بين أفراد المجتمع.
- (٢) زيادة عدد المنظمات الأهلية التي تقدم مساعدات شهرية للأيتام والطلبة غير القادرين لمساعدتهم على التعلم وتقديم المنح المختلفة في الجامعات المرموقة.

التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه

, حيث تحاول الفلسفة التوفيق والربط بين القيم والاتجاهات القديمة والجنيدة،

أى تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة،

- (١) تعاونت الدول العربية منذ عام ١٩٤٧م على إحياء التراث العربي وفي عام ١٩٧٠م أنشئت والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والتي تواصل عملها حتى الأن للحفاظ على التراث العربي ودعجه بالمجتمع المعاصر.
- (٢) قيام دار الأوبرا المصرية بحفلات تضم فرق فنون شعبية بصحبة أحد الفرق الغنائية الشبابية للتنسيق بين الثقافة الموسيقية القديمة والحديثة.
- (٢) قامت الدولة بإحياء وتجديد طريق الكباش بالأقصر وهو طريق أثرى قديم لتنشيط قطاع السياحة وجذب

👩 التعبير عن حضارة الشعب والعصر الذي ظهرت فيه

حيث تتاثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية في المجتمعات، فالتفكير الفلسفي نشاط فكرى يرى البعض أنه نشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد تكامل في السلوك الاجتماعي واستعادة التوازن بين جوانب الحياة الاجتماعية،

(١) هي العصر الوسيط وبعد ظهور الديانتين المسيحية والإسلام اتجه الفلاسفة إلى التوفيق بين الفلسفة وبين ما جاءر به الكتب السسماوية بعد أن اتهمت الفلسسفة في ذلك الوقت بالكفر والإلحاد، بينما الفلاسسفة والمفكرين في العصر الحالى مهتمين بالقضايا الحياثية المعاصرة التي تثير الجدل، مثل (حقوق المرأة - حقوق الطفل - الاستنساخ), (٣) قدم أفلاطون كتابه الدولة المثالية وقد قسم الدولة لثلاث طبقات وذلك تنثرًا بالظروف السياسية والاقتصادية التر كانت تعانى منها اليونان في ذلك الوقت.

(١) لا حاجة للقاضي

كان عصر بن الخطاب قاضيًا على المدينة المنورة في عهد الخليفة أبي بكر وقد طلب منه الإعفاء من القضاء ...

فقال له أبي بكر: أمن مشقة القضاء تطلب الإعفاء يا عمر ؟

قال: لا يا خليفة رسول الله ولكن ليس بي حاجة عند قوم مؤمنين،

عرف كل منهم ما له من حق ظم يطلب أكثر منه، وما عليه من واجب ظم يقصر في أدائه، وأحب كل منهم لأخيه ما يحب لنفسه. إذا احتاج أحدهم ساعدوه وإذا أصيب واسوه، دينهم النصيحة، وخلقهم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ففيم يختصمون ؟!

(1) وضح العلاقة بين مضمون هذا الموقف وأهمية التفكير الفلسفي

third oflacing.

(ب) في كلير من الأحيان يطالب الفرد بحقوقه قبل أن يؤدي واجباته ...

اقترج حلد لتصحيح فكر هؤلاء الأفراد.

(Y) دیکارت پتغلسف

يقول بيكارت (إن المره الذي يحيا دون تفلسف لهو حقًا كمن يظل مغمضًا عبنيه لا يحاول أن يفتحهما) ...

(١) هل تلفق مع هذا القول ؟ بير لما تقول.

(ب) التفكير الفلسفي ضرورة اجتماعية ... دلل على ذلك.

ووقف الاستحانا عصر النهضة

شهد القرن السمايع عشمر تغييرات هامة في طريقة تفكير الكثيرين وكانت بمثابة الثورة بالإضافة للضغوط من عدة اتجاهات وأهمها الافكار العلمية التي فجرها جاليليو ونيوتن كل هذه العوامل أثرت في طريقة التفكير ولم يكن أمام الفلسفة سوى الاستجابة واستيعاب أكبر قدر من الأفكار والمعلومات ولهذا الغرض بدء عصر النهضة القائم على التفكير العلمي الذي يبدأ من الشك لا من الإيمان ويعتبر بيكون أول رواده.

- يعبر الموقف السابق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه
 - 1) يعبر عن العصر الذي ظهر فيه
 - (ب) يحافظ على المجتمع
 - 🚓 ينسق بين تراث المجتمع
 - () بنقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

🕦 اختبــر نفسك

اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- 🚺 قدم صحفى تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التي لازالت تأخذ بالثار دون الرجوع إلى القانون، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنها تساعد في ..
 - (1) نقد الأفكار الهدامة
 - ﴿ غرس قيم إيجابية جديدة
 - المحافظة على هوية المجتمع
 - التوفيق بين القيم القديمة والجديدة
- لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من الأفكار التي يحق لنا أن نفض بها لتبقى نخرًا للوطن، تشير العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع حيث إنها تساعد في
 - 1 غرس قيم جديدة
 - (ب) نقد القيم غير الصالحة
 - التنسيق بين جوانب المجتمع
 - () المحافظة على التراث



Altfwok.com موقع التفوق

1 1

وظائف التفكير الفلسفى



و تفسير الواقع

و تعد أول وظائف الفلسفة وأبسطها، حيث يكون الفيلسوف مشغولًا بالواقع الذي يعيش فيه ككل والتعبير عن ولكن ليس التعبير الذي ينقل ما يجرى فيه نقلًا حرفيًا وإنصا التعبير الذي يحاول الوصول إلى أعماق هذا الواقع, فمهمة الفيلسوف ليست مجرد وصف الواقع بل محاولة تفسيره تفسيرًا شاملًا فهو لا يقف عند الأحداث الجزئية لهذا الواقع بل يسمعي إلى تجاورها والوصول إلى العلل (الاسمباب) البعيدة لما يجرى فيه من أحداث سواء كانت علمية - اجتماعية - سياسية - اقتصادية ... وغيرها.

• هنساك فسروعًا فنسسفية حديثسة تبسدو في غايسة الأهميسة في هسذا الإطسار التفسسيري أثبتست ذلسك،

مثل فنسفة اللغة _ فنسفة التاريخ ـ فنسفة السياسة ـ فنسفة العلم.

- (١) ربط أبن خلدون مِن السياسة والأخلاق حيث رأى أن الأخلاق تكسب الدولة القوة وأن زوال الأخلاق سبب لضعف النولة وانهيارها فربط بين الظلم وخراب النولة.
 - (١) ربط عالم الاجتماع أسباب البطالة في المجتمعات بأسباب سياسية واقتصادية.
 - (٢) قبام المعلم بالبحث عن الأسباب البعيدة لانخفاض مستوى الطلاب العلمي في مادته الدراسية.
- (٤) حاول بعض الباحثين حصر الأسباب التي تؤدي إلى قيام الشعوب بالثورات ومنها افتقاد العدالة الاجتماعية وانتشار الفقر وتبنى الأجور،

موقف الامتحانا السروبون •

في يوم سأل الطالب معلمه، من الذي صنع الروبوت ؟

هل هو المنطقى الذي رتب الأجزاء لكي يتكون منها الكل في شكل منظم؟ أم الرياضي الذي نسبق الأحجام والمساحات؟ ولماذا صنع الروبوت؟ هل ليحقق الرفاهية للإنسان؟ أم ليزيد من سيطرة الإنسان على الطبيعة؟

🤰 في ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفي، حدد الوظيفة المشار إليها.

🚺 تغيير الواقع

، تقوم الفلسفة بتغيير الواقع إذا وجد الفيلسوف في عصر ما أمرًا في الواقع (الفكري والعلمي والاجتماعي والسياسي) يستدعى العلاج أو التغيير،

فالفلسفة دعوة لتجاوز الواقع المساش إلى واقع جديد أكثر تحقيقًا للسعادة الإنسانية، ولأن السعادة نسبية وتتأثر بظروف كل عصر فإن المذاهب الفلسفية تقود عجلة التقدم الإنساني بتقديم الأفاق الجديدة التي ينبغي لأي مجتمع أن ينتقل إليها.

AF

Allal



(١) [1] حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها إلا أن الأثينيين قاموا بإعدامه وعندما نظر أفلاطون إلى ماحدث لسقراط وظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التي كثرت أمراضها، قام برسم صورة لما ينبغي أن يكون عليه المجتمع السياسي الأمثل من وجهة نظره، فيما عرف لديه بـ «الدولة المثالية».

(٢) طالب الفيلسوف كارل ياسبرز الفلاسفة والعلماء بالتصدى لخطر القنبلة الذرية.

(٢) رفض الفياسوف الفرنسي چان بول سارتر سياسة بلاده الاستعمارية في الجزائر وكانت جهوده من ضمن الاسباب التي ساعدت على نشر القضية للرأى العام العالمي وشكلت ضغطًا على فرنسا لتمنح الاستقلال للجزائر.

(٤) وضع أحد المفكرين حلول لمشكلة الانفجار السكاني تتمثل في التخطيط لجذب السكان المناطق الجديدة، وإعادة النظر في خريطة توزيع السكان.

موقف الامتحان بيكون والثورة العلمية

الفيلسوف فرانسيس بيكون المعروف بقيادته للثورة العلمية التي تقوم على تغيير الاعتقاد السائد بأن العقل النظرى وحده كفيل الوصول العلم، فهو ثار على أفلاطون وأرسطو ورأى أنهم السبب في تأخر النهضة الأوروبية، ويرى أنه إذا أردنا أن نصل للهدف والنهضة علينا تطهير العقل من الأحكام السابقة التي انحدرت من الأجيال السالفة ورد العلم إلى الخبرة والتجربة.

(1) أي وظائف التفكير الفلسفي مشار إليها بالموقف السابق ؟

(ب) دلل بأمثلة من المفكرين في المجتمع المصرى ساعدت أفكارهم على تغيير الواقع.

استشراف المستقبل

. ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه لحظات ثلاث : العاضي - الحاضر - العستقبل، وهو دائمًا مشغول بها، إلا أن شاغله الأهم هو المستقبل، فهو يسعى إلى استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلًا من تطورات كما يحاول بلورة صورة ما لهذا المستقبل، فهو يفكر في كيفية التغلب على مشكلات الحاضر وأمراضه (الفكرية - السياسية -الاجتماعية - الاقتصادية) التي تقلق راحة الفياسوف وتؤرقه، لكى يصبح المستقبل أكثر إشراقًا وتقدمًا، ويذلك نجد أن الفلسغة تختلف عن العلم الذي تنصب الدراسة فيه على تفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث.

وروف (١١١١) فيمة الدياة .

من لخطاء الإنسان أن ينو، في حاضره باعباء مستقبله الطويل، بينما العبش في حدود البوم يتسق (يتقق) ذلك مع قول الرمسول و الله و (من أصبح أمنا في مسربه ، معالمًا في بدنه ، عنده قوت يومه ، فكاتما حيزت له الدنيا بحذافيرها) رواه النومذي.

واسمع إلى قول قلير صالح - أبي حازم - بتحدى اللوك : وإنما بينني وينين الملوك يوم و احد 11 أما أمس فلا يجدون لذته، وأنا وهم من غد على وحل وإنما هو اليوم، فماذا عسى أن يكون اليوم ؟ أه ...

وسقراطه الذي حُكم عليه بالإعدام، ووأفلاطون، الذي بيع في سوق العبيد، ووأرسطو، الذي هرب خوفًا من عاقبة

(ب) تصوراً لخطة علمية لتصحيح المفهوم الخطأ لدى بعض الناس تجاه دراسة الفلسفة والمشتغلين يها.

🥎 في ضوء ذلك اختر القول الذي يناسبك ،

إننا تلعلم بعد فوات الأوان أن قيمة الحياة في

- () العيش في حدود اليوم دون تحاهل المسلقيل
 - 🔾 لطهل المستقبل تمامًا وترك الإعداد له

يروى تاريخ الفكر الفلسفي ما عاناه الفلاسفة أمثال ...

سقراط، لذلك يقرر البعض الابتعاد عن دراسة الفلسفة.

(1) أكبر عدد ممكن من العناوين لهذا الموقف.

🥎 في ضوء وظائف التفكير الفلسفي، اقترح ،

﴿ التَفْكِيرِ فِي المَاضِي فَقَط

موقعه (۱۱) 🛄 مصير فلاسفة 🕒

- " نشر فيور باخ كتابه مسارئ فلسطة المستقبل وعاول في هذا الكتاب أن يطور أفكار منبق له أن عبر عنها في ا الإنسسان برى الأمور كما شدو أسامه ولا يراها على حقيقتها، فالكتاب علقة وصل بين دور الفلسسفة قديمًا كلو وتأمل عظى وتنظري ودورها المعديد كافراة تنعيبو العالم للأقضل ليكون المستقبل أيكل إشواقًا.
- (*) وضعت منظمة الصحنة العالمية خطبة بطبول ٢٠٢٠ سنوف يتم تصدين لليناه والمنزف الصنص والور من تقوت الهواء فتقليل تالير تغير المناخ.
- (٣) نبنت الأمع المتحدة بالاتفاق مع ١٩٢ دولة على (التنمية المستدامة) لكل موارد الكرة الأرضية من خلال محاول وضع حلول التحنيات العالمية مثل التعسمر، فقر المياه.
- (١) حسر المفكرين من أن الدكاء الاصطناعي بعثل تهديداً حقيقياً على البشر وقد يجعل نصف سكان الأرض بعانوز

الدكلور مصطفى محمود

حاول الدكتور مصطفي محمود أن يتناول العديد من المشكلات التي كانت موجودة مثل خطر التكنولوچيا وأثرها على الإنسان والعبت مع الطبيعة البشرية فقام بالبحث في المشكلات العيانية كالاستنساخ وانتشار الفيروسات للوصول لأسسبابها (تقسير الواقع) وفكر في تقبيم برنامجه الشمهير «العلم والإيمان» وكان هنفه تناول مشكلات العلم على أسسس علمية وإيسانية وطرح مفترحاته للعلاج وتصحيح المسسار (تغيير الواقع) كما أنه تنبأ متوقعًا ما مسيحدث في المستقبل من جراء ذلك حيث انتشار القيروسات قائلًا في العالم سوف تغلق الدول هدودها وتنعزل خوفًا من الموت المنتقل وستنقسم الاسم بالعالم إلى فنتين فئة تمثك أبوات المعرفة تعمل ليلاونهارًا لاكتشباف العلاج والفئة الأخرى مسيرها المعنوم، وقتها ستفهم المجتمعات أن العلم ليس أداة ترفيه بل وسيلة النجاة (استشراف المستقبل).

موقفه (۱) [[] أحييني النهاردة ... !!

تشاهد في الحياة اليومية بعض الناس تتردى إلى هوة الإسراف والتبنير في الاستمتاع بمباهج الدنيا فالتفكير عندهم لا يتعدى اللحظة الماضرة، وكثيراً ما يردد هؤلاء المثل الشائع...

🥕 وأحيين النهارية وموتنى بكوةه ...

هل هذا المثل يعتبر معول هدم أم ينا، في التفلير السديد ٢

وقف الامتحان المعمة •

إن مهمة الفيلسوف تكمن في القدرة على توضيح قيم المستقبل وقراءة ما سيكون وفق معطيات موضوعية تمكننا من معرفة المصير وشروط الإمكان المضارى في عالم لا يعترف إلا بمن يمثلك المعلومة والقوة وإليك نموذج لنظرة مستقبلية لأحد الفلاسفة وهو الفيلسوف چورچين هيرماس حيث وضع نظرية فلسفية جديدة العلاقات الإنسانية في ظل الثورة الرقمية تقوم على أسباس أكبر قدر ممكن من التفاهم المتبادل بين الأقواد والجماعات للمواءمة بين الثورة الرقمية وثقافات الشعوب.

🥏 في ضوء ما سبق، وضح دور الفلسفة في المجلمع.

الله الإطابة

حة ضوئياً بـ CamScanner

(12) اختب نفسك

مؤهات الشياب وتحفير الشياب للتعلق بوظيفة وعدم التخلي عنها مهما حدث، يدلل ما سببق على إحدى

وظائف التفكير الفلسفي وهي .

(ب) تفسير الواقع () استشراف المستقبل

1 تغيير الراقع

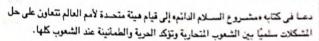
والمستوداد مشكلة الإدمان التقني في الأونة الأخيرة ومع السنوات القادمة ستؤدى إلى الهيار العلاقات الأسرية وانتهاك الخصوصيات والتعدى والتجسس على الأخرين بشكل كبيره، تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير

(ب) تفسير الواقع () استشراف المستقبل

(أ) تغيير الواقع وصف الواتم

أُمْلُــنَةُ الْرَائِيةُ لَمُلَاسِفَةً قَامُوا بِدُورِ هَامٍ فِي مَجْتَمَعَاتُهُمْ

🚺 إيمانويل فانط



ون لوك

أبس الليبرالية وأحد أهم المؤثرين بشكل أساسي في الفكر السياسي المعاصر، هـ و مسن صاغ إعلان الاستقلال الولايات المتحدة الأمريكية لتوماس جيفرسون مؤسس الصرب الجمهوري وأول من وضع أساسًا للحرية الفردية قائمًا على شلاث ركائز هي والحق في الحياة - الحق في الحرية - الحق في التعلك.

هدو أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا، وعلى الرغم من كون، فيلسوف إلا أنه بسرع في علم الطب وله مؤلفين هامين هما كتاب «الشدفاء» والذي يتضمن رسسائل في الرياضيات والمنطق والجغرافيا والموسيقي وكتاب والقانون، في الطب، وقال بأن كوكب الزهرة أقرب إلى الشمس من كوكب الأرض وهذا ما أثبته العلم الحديث، وهو أول من وصف الصواس الخمس وكتب في علم النفس في الوقت الذي كان يسرى فيه الكثيرون المضطربين نفسيًا لديهم مس من الشيطان.

Altfwok.com civilizion

تدریب 2





sonn otalis & outpyout

استلية الاختيار مين متعيدد

لم نحت الكنوب

اختر الإحابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

🐠 تعمل كل عاناتك في مجال التجارة ويمتلكون سلسلة محلات كبيرة واعتقد والداك ألك بمجرد انتهائك من دراسة الثانوية العامة ستلتحق بكلية التجارة وتشاركهم في العمل كباقي أخوتك ولكتك تحب المسيقي وقررت أن تلتحق بكلية التربية النوعية لدراستها، عثل الموقف السابق أهمية التفكير الفلسفي للإنسان وهي

> ﴿ أَنْ يَكُونَ لَلْفُرِدُ فَالْسَفَّةُ خَاصَّةً (1) غرس محبة المعرفة

() البحث الدائم عن الحقائق

🕕 يقول ألبرت أينشـتاين (أنا لسـت موهوب، أنا فضولي)، تنخص هذه المُشْولة أهمية التفكير الفلســفي للإنسان

(ج) إعطاء الفرد معنى للحياة

(-) أن يكون للإنسان فلسفة خاصة (1) البحث الدائم عن الحقائق

(ج) إعطاء الفرد معنى للحياة

(٤) رفض الأحكام التسرعة

﴿ لَكُلُّ إِنسَانَ فَلْسَفَّةَ خَاصَّةً

🕜 ديساعد التفكير الفلسفي الإنسان على أن يزن الأمور والمفاضلة بين الأشسياء كما يتضمن القدرة على تقويم البدائل وتقديرها»، تصف العبارة السابقة أهمية الفلسفة في

(ب) تشكيل عقل الفرد (1) أن يكون للإنسان فلسفة خاصة

() إعطاء معنى للحياة € غرس محبة الحكمة

📵 (العلم بحر واسم كلما شعربت منه شعرت بالظمة)، تجسد المقولة السمايقة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان

وهي

1 غرس محبة المعرفة

(د) تحرر الفرد من الأحكام المسبقة ﴿ تشكيل عقل الفرد

📵 «التفكير الفلسفي نشاط ذهني يتسم بالتساؤل والفحص والتحليل للمظاهر الاجتماعية والتروي في الأقوال والأفعال، نستنتج من العبارة السابقة أهمية الفلسفة في

> (ب) القدرة على النقد 1) تبنى قيم خاصة

> (غرس قيم جديدة ﴿ التمسك بالتقاليد البالية

> > AT

حة ضوئيا بـ camscanner

بــد مــن الإثار الذي يمكن التكهن محمولها نتيجة زيادة عدد المسكان منها اختلا	م مناك العد العد
ه وحدون نقص في الدخل الثانوي. نستخلص هما سبق إحدى وظالف التقكير ا	Naimyl)
	3
ل الغباسوف بوصف قضايا المجتمع ﴿ الكشف عن الطل الرئيسية ا	(آ) انشدا
علاج مناسب للمشكلات الجثمعية ﴿ يَعْدِيةَ صَوْرَةَ مَا لَلْمُسْتَقِيلَ	
اليوناني لعبت أفكار مسقراط دور هام في نغيير المجتمع الانبني ومعتقداته واستحدام	0 في العصر
 أفكار السوفسطائين، بثل ما سبق أهجية التفكير القلسفى المحتمع من حيث إنه 	🕯 للقضاء على
من حضارة شعب 😡 يغرس قيع حديدة	① يعبر ء
يم ثبت عدم صلاحيتها (٢) يعمل على التنسيق بين جواند	⊕ يند ة
جاهدة النفس في طلب الحقيقة في الموروث من العقائد والشك بها وأحدة نثو الأه	🚺 ولايد من ه
انه، قمثل العبارة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث	ا نفسه وحيا
معنى للحياة 🕞 تكوين فلسفة خاصة 🕤 تشكيل عقل الغرب	ا إعطاء
سيقسال لويسل (كلمسا ازدادت جسزيرة العسلم اتمساعًا، ازدادت شسواطئ ال	ا 🐠 يقسول بر.
المقولة عن أهمية التفكير الفلسفى حيث يساعد في	דשא מגה
, وجهة نظر 🕞 تشكيل عقل الفرد 🕣 غرس مصبة المعرفة 💿	آ نکوین
سوف الفرنسس فولتير (يقضس الفلاسفة حياتهم وهم لا يصدقونُ بِما يرونه ساعج	 يقول الفيك
بر المقولة السابقة عن أهمية الفلسفة من حيث	-
ل مع الأحداث والمتغيرات ۞ تشكيل عقل الغرد	التكيد
ه معنى لحياة الفرد () البحث الدائم عن الحقائق	
لكريسن أن أحد عواصل ازدياد البطالة في المجتمع المصرى هو اسستبدال العمالة ب	🚺 أرجـــاً المد
جود فرص عمل، يشير ما سبق إلى إحدى وظائف التفكير الفنسفي وهي	اً معربة و.
ر الواقع 🕞 تغيير الواقع	نسير
براف الواقع 🕒 وصف الواقع	⊕ استث
شعراز في تلوك الهواء سسيؤدى إلى إحشات تلف في المصاحبيل الززاعية وانشفاش	VI I
لعبوائية مما سميزائر سمليًا على حياة أبناءنا وأحفادنا. يعكس الرأى السمايق إح	li i lalla
وهن ير الواقع ﴿ تغيير الواقع ﴿ استشراف المستقبل ﴿	
الامتشاق ننسسنة / أول تانوي / ترم	

	in its in a	رن له نظره اهل عبر مستسم
أ نحد أن شعوب الأمم الأشري تعطى	Special spi lain	سبق أهمية اللفكير الفاسي
بأحمشه لبذا يتادم المعكرين والمهاد	ي أهمية الوقت، إ	
و نجد أن شعوب الأمم الأخرى تعطى بأهميشه اسا بنادي المفكرين والمهاد النسجتمع وهي		ساد بالتراث
(أ) التعسك بالعادات والثقاليد		
	ن التسبل	ب المغيث
🕏 غرص قوم جديدة		بدئ خمسمنا لذلك لوضعها
و عرص میم جدیده قامت الدولة بنقل موکب ضخم به ۲۲ منحه الدولية بنقل موکب ضخم به ۲۲	مصدية قنيعة في عر	والتفكم القلسفي للمجد
قامت الدولة بتقل موكب ضخم به ٢٢ منحف الحضارة، مما أدى إلى تتشب بالتي تعمل . ه	ياحة، نستخلص مما	
والني تتمثل في		
 التسيق بين جرانب المشع 	﴿ غرس الله	
 نقد الليم غير المسالحة 	ن الترجيه ال	
corone. Ye vin. we @		Contract for the contract of
الله قدم كابط مبادئ أخلاقية سار عم	. الألمَاني ويقية الشعو	وبيه اسعوره وساحم می حو
أوروبا لاتجاه المضارة، يجسد ذلك	التعدير السسى و	
⊕ تفسير الواقع 🕞 و٠	🕣 تغيير الوا	 استشراف الستقبل
	-	ند . بعد ما سبة عد اجد
يرى الخداء أن الضباب شاهرة طبيه	بخار لفاء هرب سب	2,000,000
وطالف التفكع القلسفي وهي		
وصف الراقعق	🕣 تغيير الوا	 استشراف المستقبل
C C C		
	all 4.4.4.12.1	الانتانت وهو أمر بحب الانت
الإال هذاك الكثير من الأباء والأمهاد	اعة أولادهم في التعا السالات المالي	الإنترنت وهو أمر يجب الانتم لأنشطة التي تتطلب المشيار
 لازال هذاك الكثير من الأباء والأمهان له الضراره البالغة على الأطفال ومنها 	ني إلى الانطواء والب	لانشيطة التي تتطلب المشيار
الإال هذاك الكثير من الأباء والأمهاد	ني إلى الانطواء والب	لانشيطة التي تتطلب المشيار
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهان له لأضراره البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عمم انتظام الأكل والن وهي	دى إلى الانطواء والب سبق إلى أهمية الق	لانشــطة التي تتطلب المشــار دى وظائف التفكير الفلســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
 لازال هذاك الكثير من الأباء والأمهان له الضراره البالغة على الأطفال ومنها 	ني إلى الانطواء والب	لانشيطة التي تتطلب المشيار
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهات كه لأضراره البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عدم انتظام الأكل والن وهي	يى إلى الانطواء والب سبق إلى أهمية الق	لانشطة التي تتطلب المشار دى وظائف التفكير الفلسف (2) استشراف المستقبل
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهات له الأضرارة البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عدم انتظام الأكل والنا وهي	يى إلى الانطواء والب سبق إلى أهمية الق	لانشطة التي تتطلب المشار دى وظائف التفكير الفلسف (2) استشراف المستقبل
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهات له لأضراره البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عمم انتظام الاكل والنو وهي	بي إلى الانطواء والب سبق إلى أهمية القر	لانشطة التي تتطلب المشار دى وظائف التفكير الفلسف (2) استشراف المستقبل
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهات له الأضرارة البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عدم انتظام الأكل والنووس	دى إلى الانطواء والب سبق إلى أهمية الق	لانشطة التي تتطلب المشار دى وظائف التفكير الفلسف استشراف المستقبل إحدى جزئيات أهمية التفك
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهات له لأضراره البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عمم انتظام الاكل والنو وهي	بي إلى الانطواء والب سبق إلى أهمية القر	لانشطة التي تتطلب المشار دى وظائف التفكير الفلسف استشراف المستقبل إحدى جزئيات أهمية التفك
لا لا هناك الكثير من الآباء والأمهات له الأضرارة البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عدم انتظام الأكل والنو وهي	ين إلى الانطواء والب سبق إلى أهمية القر ﴿ تغيير الواة مع حاضرنا، يصف ﴿ غرس قيم ﴿ التعبير عن	لانشطة التي تتطلب المشار دى وظائف التفكير الفلسف () استشراف المستقبل إحدى جزئيات أهمية التفك إذ الشعب
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهات له الأضرارة البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عدم انتظام الأكل والنوس وهي المسيد الواقع ﴿ وه التميز بالمسيغة البديد (أ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها ﴿ التسيق بين جوانب ثقافة المجتمع عند عيث	الى الانطواء والب سبق إلى أهمية القر خوتفيير الواة مع حاضرنا، يصف خرس قيم التعبير عن ياة من خلال التفكير	لانشطة التي تتطلب المشار دى وظائف التفكير الفلسف (ق) استشراف المستقبل إحدى جزئيات أهمية التفك إذ الشعب
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهات له لأضراره البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عدم انتظام الأكل والنوس	الى الانطواء والب سبق إلى أهمية القر خوتفيير الواة مع حاضرنا، يصف خرس قيم التعبير عن ياة من خلال التفكير	لانشطة التي تتطلب المشار دى وظائف التفكير الفلسف (ق) استشراف المستقبل إحدى جزئيات أهمية التفك إذ الشعب
لا إذال هناك الكثير من الآباء والأمهات له الأضراره البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عدم انتظام الأكل والنوص وهي المسير الواقع ⊕ وه الشعيق بالمسيغة البديد أن نقد قيم ثبت عدم مسلاميتها ⊕ التسيق بين جوانب ثقافة المجتمع عن حيث التسيق بين جوانب ثقافة المجتمع عن ميد المدينة المجتمع بين حيات القافة المجتمع بين حيات القافة المجتمع بين حيات القافة المجتمع المرد التوقيق غيراته المجتمع من حيث المدينة المجتمع المرد التوقيق غيراته المجتمع من عيد المجتمع المرد المتحق المناسلين المفرد في المدينة المجتمع المالية المحتمد	الى الانطواء والب سبق إلى أهمية القر في تغيير الواة مع حاضرنا، يصف في غرس قيم أن التعبير عن ياة من خلال التفكير لسبيره الموجودات.	لابشطة التي تتطلب المشاردي وظائف التفكير الفلسفة في استشراف المستقبل إحدى جزئيات أهمية التفك إذ الشعب والتساؤل فيما يواجهه، فإ
لازال هناك الكثير من الآباء والأمهات له لأضراره البالغة على الأطفال ومنها الاجتماعية مع عدم انتظام الأكل والنوس	الى الانطواء والب سبق إلى أهمية القر خوتفيير الواة مع حاضرنا، يصف خرس قيم التعبير عن ياة من خلال التفكير	لابشطة التي تتطلب المشار لابي وظائف التفكير الفلسة و استشراف المستقبل إحدى جزئيات أهمية التفك إدائسمب والتساؤل فيما يواجه، فإ لمن مما سبق أهمية التفك اصة

· management of the territory	Acceptance of the property		The state of the s
ن وطائف النفكر القنسيفي	الله الدعو الجبارة لالنج م	الله يعكن أن يعبد تشكيل عالم	ا وتعديل بسيط من سياد
			وهما
*3	ال تغيير الواقع ونقسم		() وصف الواقع وتفسير
	(ق) تغيير الواقع واستنا		﴿ رصد الواقع واستشر
عبجة تساول المدواء الخطآ	بتعاعية بشبجاعة نصون	اس تشمنيص الراضها الد) (الشمعوب التي تغشل
		إحدى وظائف التفكير الفلسا	
سانيا الجنمية	﴿ البحث عن علل الله	ة الأحانية للأمور	(السعى لنجاوز النظر
استفادة من خبوات سابقة	ن رسم خطة علاج با		 السعى لتجاوز النظر
بصغير أزيغير عنا الفهو	الفعل، فقرر صاحب مرك	ل المعاني الشمائعة عن عدم نية) وعزومة المراكبية، إحدو
		لتناول الطعام أو الشسراب أو	
	والمتمثلة في	بة التفكير الفلسفى للمجتمع	صاحب المركب على أهم
لتقالبد	﴿ الإقرار بالعادات وا		() نقد قيمة غير صالحة
۵	() المعافظة على التراء	الجتمع	﴿ التنسيق بين جوانب ا
والمبتمعي والتربويء تعكم	فة في الإصلاح السياسي	(تهافت التهافت) أهمية الغلس	وتتاول ابن رشد في كتاب
	***	نفكير الفلسفى وهى	العبارة إحدى وظائف ال
() استثراف السنة	🕣 وصف الواقع	﴿ تفسير الواقع	آ تغيير الواقع
		م والفساد الأخلاقي، ويعود إ	
ى وطالف التفكع الفلسف	رة الواحدة، يمثل ذلك إحد:	ياب التواصل بين أقراد الأسم	الصغر بالإضافة إلى غ
			وهی
🕑 تغيير الواقع	€ وصف الواقع	﴿ استشراف المستقبل	1 تفسير الواقع
		بة بعمل حملات دعائية تدعو إلم	
-	سفة للمجتمع في	ها، يطبق ما سبق أهمية ال فل	على الإنسان أن يتحلى ب
	﴿ غرس قيم جنيدة	المجتمع	() التنسيق بين جوانب
مك بالتراث	 التغاضي عن التعس 	لاحيتها	🕣 نقد قيم ثبت عدم صـ
ام تفكيركم، فلا تلخذوا شيئًا	كن لكم الحرأة على استخد	خدموا تفكيركم أيها الناس، لت	م قبل أجر الفلاسفة السن

قبل إخضاعه لمحكمة الذهن والتمييز والغربلة)، تناقش المقولة إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان

1) تكوين فلسفة خاصة

🕣 تشكيل عقل الفرد

﴿ غرس معبة العرفة

(إعطاء معنى للحياة

منه أن تجلس معهم حسر تنقي فه, يدلل موقفك على استثان	مراعة أخر فطلبت		
فه، يدلل موقفك على امتثال	يه ويني مسيل	التبخل لإنصافه في مشكلة بد	🦚 تجأ إليك أحد الأصدقاء
يه. يدلل موقفك على امتثاني	نف بجانبه ولا مريد ال	يا، فغضب منك وظن أنك لن تا	أ المشكلة وتستطيع طه
Man	di alla Vi. il 4-	التفكير الفلسفي للفرد وهي	لاحدى جزئيات أخمية
بعينة في التفكير	ن بابرت به مدرد ه نوقف عند حدود ه	ie	 أرفض الأمكام المنس
		ت نظر الاخرين	﴿ الانسياق وراء وجها
حول المثل العليا والإبجابيان شكلات مثل الاغتراب والتبعية	ام الأفراد على التوهد		
شكلات مثل الاغتراب والتبعية	الت تنام العنب من الم	الرعى الجمعى للمجتمع 140	التعكيس الطسطى ينص
1		الوقوع فريسته لاعراص المجد	or additions that the last
		سد ما سبق أهمية الفلسفة	وهدر الوقت إلخ، يج
الجنب	(ب) العلبير عل		🛈 غرس قيم جديدة
	 التسيق بين جوانب 	e	﴿ المافظة على المجتم
ير في أوروبا ومنها التسامي	خ لمادئ عصر التنوي	ille and all a second	🧔 كتب الفيلسنوف مونئس
-	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حيو موه روح ،هو،مي، و-د. د است . داده ، الافاء الفاء	الانتاء حاد عاد عاد عاد عاد عاد عاد عاد عاد عاد ع
(استشراف المستقيل	سى رسى ﴿ تغيير الواقع	ل إحدى وظائف التفكير الفلد من الله	
			① وصف الواقع
دى عباءة الزمن الذي يعيشوا	جعل التفكير الفلسسفي يرتا	منظروفهم وسنماتها وهوما	🧓 إن تفكير الفلاســفة نابع
	d	ية التفكير الفلسفى للمجتمع	أ قيه، يجسد ما سبق أهد
٠,	﴿ المافظة على المجت		() غرس وتدعيم قيم جد
الشعب	 التعبير عن حضارة 		🕣 التنسيق بين جوانب
و المقولة إلى أهمية التفك	در و کلم: بشاءا، تدع		🍐 (السلای لا رأی لنه راس
2	بيردس		الفلسفي حيث يكون ل
 فلسفة خاصة 	€ أنكار بالية		() عقل منساق
المسلم المسلم	اهار بای	پ مدر عام	ن حر سمان
بال المقبلة بالعدل والمساواة.	ود، من أجل أن تنعم الأجي	ياء التمييز العنصرى خند الس	🙆 طالب مارئن لوٹر کنج بالز
		ن من وظائف التفكير الفلسفر	
راف الستقبل	﴿ تغيير الواقع واستش		ال تفسير الواقع وتغييره
	وصف الواقع وتفسي		وصف الواقع وتغييره
ناقد وربما المثقف والأديب،	سوف لدينا هو المفكر وال	تور حسسن حفنسي (وإنما الفيا	🐠 يضول المفكس المصرى دكا
عصر)، يصف القول أهمية	لعتيق ليكون أصلح لروح ال	. الموزوث وهو الذي يعيد بناء ا	مساهب الموقف النقدى من
		Separation of Separation (1988)	المنعق المسكى المجلة
	﴿ النائر بظروف المجتم		(غرص وتدعيم قيم جدم
1 may be set	 رفض قيم المجتمع 	لجشع	التنسيق بين جوانب ال

To be to be a second or the second of the second or the se	According to the control of the cont
العلمو ويعتد العسادتك القلب ة النعصة من العضارة	🐠 منن المهم أن تطلع طبي ما قدمه أتمة المستعج من
له طبي كلامة الاستقادة سهما المسمى مستقلقاً.	والطبهم التطبر باسكان لغفسان نجمه هندرضا وتقدرا
in i	يعبر ما سبق عن أحمية التقاكم القلسفين للمجتمع مر
in these states training	(أ) القدميل من جوانب المجتمع وتراثه
have not not in a ?	﴿ نَقَدَ قَدِمَ لَبُنَ عَدَمَ صَالَحَمِيْهِا
ن كل معطيات فنيا العصر وطهر باك في كلمه وطمسامة	🐠 ولقد عاش الغياسسوف كانط في عصر التدويز واندمج في
ه لشنع العارة لأمنية النفام التسفي المجتمع من	التي طالب فيها بحلوق الإنسان والساواة بين الناس
	حيث
 الحافظة على الحامع 	(1) التعبير عن حضارة شعب
التسول من دوات الجنمع وتوات	﴿ نَقْدَ قَيْمِ ثَبِّتُ عَدَمَ صَالِحَيْنَهَا
ن أن انتشارها برجح لنظم العاطعة على العظر والتمسك	🤷 في دراسة عن الخرافة في بعض المجتمعات وحد الفكرير
فسافة للقافة الجنمعية العنس الاقراب تستنتج مما سبق	يبعض العادات والتقاليد الخاطئة من الزمن الماضس بالإه
	إحدى وظائف التفكير الفلسفى المتمثلة في
٠ السعى لسنقل اكثر إشراقًا	(1) اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية
٠ السعى لتجاوز النظرة الواقعية	 تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
لقضول الطبيعي للعقل بغرض إشباح هذا القضول لهما	🧑 يقول أناتول فرانس (فن التدريس ما هو إلا فن إيقاظ ال
	بعد)، تشير المقولة إلى أهمية الفلسقة للفرد في
🕞 غرس منبة العوفة	 التحرر من الأحكام المسبقة
 تكوين فلسفة خاصة 	⊕ إعطاء معنى الحياة
	 نطوير الأماكن السياحية والأثرية القديمة لتتلائم مع التقدم
	والضوء في والأهرامات والمعابد». استخلص مما سبق أعد
🕣 التوجيه المستثير	أ غرس القيم الجديدة
 نقد القيم غير المسالحة 	→ التنسيق بين جوانب المجتمع
الدراً المفارجين عن التقاليد والقانون تبدلت هذه الصورة	💩 بعد أن كانت الجبال الملاصقة الوادى في صعيد مصر م
المسكانية الجديدة، يدال ما مسبق على إحدى وطالف	وأصبحت الأن ملاذًا للباحثين عن العمل وإنشساء المدن ا
	التفكير الفلسفي وهي
🕣 وصف الواقع 🕟 استشراف الستقبل	 أنفسير الواقع أنفسير الواقع

	tale criming & decision many a series
ورود المرابط المنافع ومدر الور	
وف من القواء ومن الماسرة والنداب على المرا	(فاد الراحث الاستدام وحمل محدث باشاول العمر
يمي وسير عا الليل وسي	أ والحماسية في طلب الطبيع ورفيع المعيش عبن الله
وف بعن القدراءة وقبرت أن الملك به يعن ومسرعة الليل وقلية الماليسرة والدالب على المدلل معنداللة في ابت الومنول العلق الأساسية القضايا المجتمعة ابت الومنول العلق الأساسية القضايا المجتمعة	مدار ما سيق على إحدو وعالف الطقع القلسفي
The state of the s	(أ) القبراج العلاج الماسب المشكلات المتعمة
(i) Huray hurship 124 (may be	(a) Here who I been been
و الله منطق موسا كان الشك مرحلة مدانته	
الله والمدة على وهو المدة	 بغرل برغراند رست (قد بكون الشك البدًا وقد بكون ماء
	الشع المقواة إلى أصحبة القاسخة المنجمع في
ن إعطاء معنى الحياة و إعطاء معنى الحياة	 الحرص على المادئ الأساسية المجلم.
🕥 الجنزاز بالعادات والمتقاليد	(المدين من النوات والانجامات المديدة
مِنْهُ مِثْلَةٌ أَمَامُ الْوَاقِدِينَ مِنْ الْمَعَافِظَاتِ الْأَخْرِي فَالْعَامِينَ المِنْهُ مِنْهُ عَامِينَةً أَصِدِي وَظَائِفُ التَّفِي الْفُلْسِينِي	
أفضل، عِثْلُ ما سبق إصدى وظائف التفكير الفلسفي	والاخر عول جعل العامرة من
and dimensi	خبي وال دول الماديم فيس قولت الواهدين عبل فرهمه
ر ﴿ تَعَسَدُ الْوَاقِمِ ﴿ تَعْسَبِرِ الْوَاقِمِ	روميان الواقع (والمنتمراف المستقد
المعرضة وشسىء ردىء واحمد فسى النثيما همو الجهمل).	🧟 وقنول منظرات (شمن ، وبيد واجد فير البغينا هيو
سفة وهي سيست	🧖 المقولة دهوة من مشراط لإحدى جزئيات أهمية اللة
🕞 تبني فيم وأهداف معينة	 البحد الدائم عن المقانق
(٤) نقد مبادئ غير صالعة	San hay areas
Data will also Miles and according	
السكانية الله بنادوا بوضع التشريعات اللازمة الحد من هذا	
	الثلثين يعبر هذا عن النيز من وطالف التفكير الفلسف
ال وصف الواقع وتفسيره	() تعییر الواقع واستشراف الستقبل
ال تقسير الواقع وبغييره	🥏 وصف الواقع واستشراف المستقبل
وفي العمل ولكن لديك اهتمامات أخرى وميول بعيدة نمامًا	🥏 تخرج والداد من كلية الهنسسة وأراد أن تكون امتدادًا ا
ح منحلي مشبهور ، پير موقفات لاحدى جزليات أهمية	🥇 حن هذه المراسخة فالتحلت يكلية الإعلام لملًا أن تصم
	الفلسفة حيث يكون تنفرد
🕣 سلوك سيهم 🕟 افكار بالية	ال سي السعرفة ﴿ وَالْسَمَا خَاصَا
لمي أمل تلبيت الزمن، لدعو العبسارة إلى أهمية النفكر	و الفلسفى للفرد في
	ال تعريز السنة خاصة
﴿ نَشْكِيلُ عَلَى الفردِ	The breaker S
🕣 غرس محية المعرفة	⊕ إعطاء معلى المعياة

	المالية
 النامت الدرسة ندوة الطان عن الدينة النطوع بالضارها أثال اخلاقية احتماعة بخيمة بطبق الموقف الدينة 	Charles part dis pare justices
(Almah Harrian can)	 بعد من المعدودين لا يحدون الفريان المسوداء حيث ينفسانمون منهم. ذلك لانهم يعتقدون أنه يعجوك رؤدة النوار بعد من المعدودين لا يحدون الفريان المسوداء حيث ينفسانمون منهم. ذلك لانهم يعتقده بل ترى أنه من الطبور الاسدود معدد من أن سأن ما الله مهتم بند بدة الطبور لا تنفق مع هذا الاحتفاد الشمائع بل ترى أنه من الطبور
(أ) غوص قيم جديدة في المتدع (ب) التعسليد بالهوية الأساسية المحتمع	معضى المصريح لا يحدون الغربان المسوداء حيث يتفسانمون منهم. ولك لابهم يستسدى أنه من الطبو المسانع بل ترى أنه من الطبو الاسود سوف بحدث شبيئاً سبينًا ولائك مهتم بتربية الطبور لا تقلق مع هذا الاعتقاد المسانع بل ترى أنه من الطبو المسان والمتمثلة في المحديثة الفلاح. يعر صوفتاك هذا على أهمية التفكير الفلساني للإنسان والمتمثلة في المحديثة ال
بقد الافكار الهدامة العرص على القران	Grand letter
	() الاستثال للاراء السائدة () الاستثال للاراء السائدة () الاستار العامة () الاستار العامة () الاستار العامة ()
في إن تعلم الغلمفة بنص لدى الإنسان العديد من القدرات مثل التحليل والتفسير وإدراك المعتمات والقارمة والتعبير	(١) الاحتثال للتراء المعاشدة (١) تكوين الاحكام
والله من أجل أنحاد قرار صالب تحاد الواقف والأحداث، بشير ذالك الى أهمية القلسفة الالساد وهي	الماد التكامل في الماد
(1) ان بخون له السطة عامة	يغول ركن نجيب محمود (أن التعكير الفلسفي نشاط فكرى بنشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد التكامل في السلول المرابع المحمود (أن التعكير الفلسفي نشاط فكرى بنشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد التكامل في السلول
→ غرس محمة الحكمة	يقول ركس نجيب محمود (أن التفكير الفلسفي نشاط محرى يست الاجتماعي، واستعادة التوازن بين جوانيه)، نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة للإنسان وهي الاجتماعي، واستعادة التوازن بين جوانيه)، نستخلص من المقولة أهمية المعرفة تكوين وجهة نظر
	الاحتماعي، واستعادة التوازن بين جوانيه)، نستخلص من الملوك () تكوين وجهة نظر () تشكيل عقل الفرد () تكوين وجهة نظر
 تومسل المفكريس إلى أن ظاهرة التصحر توجع إلى استغلال الأراضي والوعي الجائر المذي يحرم الثرية من 	() تشكيل عقل القرد () إعقاء معنى شعبه
مسائمها، يوضح ما سبق إحدى وظائف التقكير الفلسفي وهي	المناه المناه والمناه المناه المناه المناة اعتناه بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي
🕦 استشراف المستقبل 🥥 تغییر الواقع 💮 تغییر الواقع 🕒 وصف الواقع	م يقول وقيم شكسيير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناه بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي
	The state of the s
في التفكير الفلسفي منهج وطريقة بحثية للوصول إلى أب الانسياء التي لا نتم عن طريق التثقير وإنما بالسعي ورائها.	الله محرية عاسية، متحتم على المول المرد (عليه المحكمة () إعطاء معنى الحياة () عطاء معنى الحياة
يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للإنسان وهي	The state of the s
 غرس محبة المعرفة () تشكيل عقل الفرد () تكوين فلسفة خاصة () إعطاء معنى المعياة 	و عرض الأخصائي الاجتماعي مجموعة من الآثار التي سنترتب على تعرض الطلاب للعنف المدرسسي منها تمني
🚯 أمامك فرص كثيرة العب كرة السلة في النوادي الكبري وتلقيت الكثير من العروض. مترددت لفترة وراقمت عمل	مستوى التحصيل الدراسي لديهم وتهديد الأمن النفسي لهم والتسرب الدراسي، يطبق الموقف إحدى وطائف
 كل الفرق وعما إذا كان بينهم ود وتعاون والقزام وبعد بحث قمت بالاختيار المتاسب. يتوافق ذات مع إحدى 	التفكع الفلسفي وهي
جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للفرد وهي أن الإنسان قادر على	﴿ استثمراف المستقبل ﴿ وصف الواقع ﴿ تفسير الواقع
() التفكير بنظرة عقلية فاحصة لتحقيق الانسجام ﴿ الشك طلبًا لشك ﴿ الشك طلبًا لشك ﴿ السَّا عَلَا اللَّهُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّاءُ السَّاءُ ﴿ السَّاءُ السَّء	🥏 فنامست ورارة النربيسة والنطيم بعمل حملات توعية للطلاب بأنسرار تناول الأغذية المصنفة والتي تحتوى على مواد
→ النظرة الأحادية في التفكير ﴿ التوقف عند حدود معينة في التفكير	وسناعية مسارة بعسمتهم العابة، تستخلص من ذلك أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع المتمثلة في
🔞 تناول الغزالس في أحد كتبه الأفكار الخاصة بالألوهية التي تركها الفلامسفة اليونان ورد عليها وقام برفض	
معضها ودحـض البعـض الأخـر، طبـق بذلك الغزالي عـلى أهمية التفكير القلسـقى من حيث إنه يسساعد	
على	 الإضافة الفكرية السس المجتمع (٠) الجمع بين الدعائم التراثية والإضافات المتطورة
 إعطاء معنى للحياة	Line College and Company of the Many of the College
	يسرى أحد المفكريين أن الفينسوف هـ و ذلك السبائل المستمر والعقل الناقد والباحث عن المعنى من أجل
🐠 اعتبر أحد المفكريـن أن وحدة التحليل الأساسـية للجماعات الاجتماعية عي الشـخص الفاعـل فيها بما له من	تحريس الإنسسان من قيمه ورقعه فوق مستوى ذاته قالفيلسوف همو الضامن لبقاء المجتمع واستمراريته
اتجاهات تميزه، يجسد ذلك أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد على	الستحلص مما سبق أهدية التفكع القلسفى في
 ① تكوين فلسفة خاصة ② تشكيل عقل الفرد 	 أي فرس قيم جديدة في المجتمع المحافظة على المجتمع
 ﴿ غرس محبة المعرفة ﴿ إعطاء معنى الحياة 	€ التعبير عن مضارة شعب ﴿ التنسيق بين جوانب المجتمع
the Hill transfer of the charge of the charg	Al Plant of the Control of the Contr
 والكسال أسر اعتبارى فكلما أحسست بالوصول له تكتشف وجود نواقص أخرى وإنك لم ترتقي إلى الوصول 	💠 «أن منهج الفلسسفة التأملي العظي لا يمكنه أن يجعل الفيلسسوف صناحب العقل المتوهج يقف مكتوف الأيدي إزاء
 للكمال بعد، فواصل ولا تتوقف، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث 	مشكلات مجتمعه دون إصلاحهاء. تفسر العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهي
 ① تكوين فلسفة خاصة ② تشكيل عقل الغرد 	2 111 1
→ غرس محبة المعرفة → غرس محبة المعرفة → إعطاء معنى الحياة →	① وصف الواقع ﴿ تفسير الواقع ﴿ استثمراف المستقبل
10	14

11

الكالمان الحبة ويعاني الكالمان وجوية الخبية كلها في هالة عليا	🔊 بلغل كارل مجر (كل ما بحيا بيحث عن عالم اقضل ا
غول السابق النبل من وطالف التقبلو الفلسفي وهي	واللوم كانها تحاول أن تحسن ولهندها). تستنتج من ال
4.20 . 31 . 30 . 4 . 43 . 50 . 50 . 50 . 50	15 11 21 No de 21 11 Amer / 17

ومن المسهر أقواله دان الماء هو أصل كل الإنسماء كما اكتشف عدد من النظريات الهندسية وتنابأ بحدوث كسم () استطواف المست

الشنعس، يعكس ما سنق إحدى وطائف التفكير الفلسفي وهي و تعيير الواقع ﴿ تَعْسَمِ الْوَاقِعِ

و يقول داولو كويلو (عندما نصمعي إلى أن تكون افضل حالًا معا كنا عليه. فإن كل تسمى، يبدو أفضل من حولن

(ق) استشراف المستق

(وصف الوائم

﴿ تَفْسِيرِ الواقع

تشير المقولة لإحدى وظائف النفكم القفعلي وهوا (وصنف الواقع (T) تغيير الواقيم

و مساك قبرق شاسم من أمم تتغنس بمجد أجدادها وأخرى منشطلة بمستاعة المجد لأحفادها

لشير العبارة لإحدى وطائف التفكم الففسقي وهي

﴿ استشراف المستقبل ﴿ تغيير الواقع

D come the tors

﴿ وَمَنِي الْمُعْرِينِ الْرُواجِ الْمُبِكِرِ لِآنِهِ اعتداء على حقّ الطفولة، يثلُ موقفهم أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع مر

() تفسير الواقع

﴿ غرس قيم جديدة

(أ) تقد فيم ثبت عدم صلاحيتها ﴿ التنسيق بين جرائب ثقافة المجتمع

التعبير عن هضارة الشعب

🚳 مبادرة حياة كريمة في الريف المصرى تعير عن إحدى وطائف التفكير الفلسفي وهي ﴿ وصف الواقع

(استشراف الستقا

﴿ تغيير الوالمع

🧶 يقول قاسم أمين في الدعوة إلى عمل المرأة (النساء في كل بلد يقترن بنصف سكانه فبقاؤهن في الجهل حرمان من الانتفاع وأممال نصف عند الأمة)، نستنتج من القول السابق أن الفلسفة تساعد المجتمعات على

﴿ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع

ال عرس قيم جديدة

الانسجام مع النفس

﴿ المقاظ على اللهم الأساسية

🚳 يسرى د/ محمد الجمال أن المفكر يتميز بقيرته على الاستماع إلى الأخرين وتعديل الأراء وفقًا لما يتم المصول عليه من حقائق جديدة والبحث عن الآبلة لدعم المسلمات، يعير ذلك عن أهمية التفكير الفلســـقى للإنسان من

﴿ يعطى معنى للحياة

أ يشكل عقل الفرد

(النعسك بالعادات البالية

﴿ يجعل للفرد قيمته المفاصة

な يقول هامز يوباس (كل الطوم الني تختص بالطبيعة والموجودات البشسرية يجب أن تتعاون في رسم خطة كونية تتجاوز الظروف المالية)، يشير القول انسابق إلى إحدى وطائف التفكير الفلسفي وهي الولقع

﴿ تغيير الواقع

تفسير الواقع

استشراف المستقبل

(4) ويصف الواقع والمسير الواقد (4) كاست الواقع واستلم الد الستقبل A della Hall الافضل ولكن لى أسلوبي ومساقل دانمًا أنقبل رأى الناقد والجاسد فالأول يصحح مساري والثاني يؤيد مِن إصراري ... عقب في ضوء ما تشير إليه العبارة المعبة التفكير القلسفي الإنسان. 🐧 يقول عبد الرحمين القصيب (في القصفة لا يفيو السير الا بهندو السير) ... دلل جثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وطالف التقكير الفلسفي. 🛕 يقول توساس جفرسون (عندما نقحت عن طريقة العيش فاسميح مع القيمان وعندما نقحت عمن العالدي أقد كالمحكرة) ... دلل مثال من عندك على ما تشير إليه المقولة الصية التفكير الفلسفى في المجتمع في قول أينشتاين (المثقفون ياتون لصل المساكل بعد وقوعها والعباقرة بسعون تنعها قبل أن شيماً) ... استخلص دور القلاسفة في خدمة قضايا المجتمع في ضوء دراستك لوطائف التفكير الفلسفي. وهايك ق يقول كمارل بويسر (الجهمل المقيقس ليسس في غيساب العرضة بمل في رفيض اكتسابسها) ... وظف عِثال من عندك على إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للفرد المُشَار إليها بالقول السابق. يقول طه حسين (بورك من جمع بين همة الشباب وحكمة الشيوخ) ... دلل مثال من عندك على ما أشارت إليه المقولة لإحدى جرتيات أهمية التفكير الفلسقى للمجتمع 🗴 يقول حمدى البارو (معنى أن تكون فيلسوفًا باحثًا عليك أن تنقب في بطن الكتب وأن تغوص في بصر النتك ويرهان العلم ولتحلق في سماء الحقيقة) ... طبق بمثال من عندك على اثنين من جزئيات أهمية التفكير القلسفى للإنسان المشار إليهما بالقول. يقول چان چاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع تفسيره) ... طبق عثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي. أن تصدى الغزالي لانحرافات الشباب في مجتمعه ونشر الدعوة بالرجوع إلى الدين الصحيح ... دلل عثال من عندك على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع. 📭 يقول إبراهيم الفقى (كل صبورًا مع نفست. زد خبراتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاسستثنار في النفس) ... طبق مثال من عندك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان. النقد العلمي ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات المُاطئة ... عقب في ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع. الاستختاق شسنة / أول عادي / فره أول (١٠ ١٠) (١٧

Mok. com Brancool		
many of the same o		سالثاا ومضوء
		COLDO

(1) اليونان

علهمو الغطموف جان بول نسارتو العدت من الحروب العسكرية ويقاطه ويقدحكما فع المساسي أسرك وامن بالعمية
مواجهة معامدات بلاده الاستعمارية وتعتي رهنة الشعب الجرائري في الاستقلال، يصد حوالت التنفسوف عن
وهدى وطائبف النفكر الفلحاس لفتمثلة في

- (1) save the William think think
- (a) قجاوز النظرة الواقعية لرسم السنقيل
- (وقدم مصطلحات محددة نعير عن القضايا المشمعية
- () تقديم الحلول التي تتعلف الغيام باحرا ان الاصلاح

الوجود هو الله ويزي اخر اصل	حاول فلامسفة كليرون أن يعرفوا ما هو أصل الوجوب، فيمري أحدهم أن أصل	١
	الوجود هو الهواء وأخر النار وغيرهم بحسد هذا النساق المتسفة ق علاد	

- me John (m) Jude w

📈 أقعل ما يناسبني، أفكر وأنتقي طريقتي في الحياة، بعير ذات عن أهمية التفكير الفاحسطي حيث إنه يساعد

(I) تشكيل عقل الغرد 🖨 تكوين وحلية تنفر (ب) غرس محمة الموقة

المجتمعة عنا قيم جميلة لابد من الإبقاء عليها وعادات تعطى لنا خابع خاص. نتب العبارة إلى أعصية التشكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنه

1 ينسق بين جوانب المجتمع

 يعبر عن حضارة الشعب يحافظ على المجتمع

﴿ البِعِدُ الدائم عِن العِقَائِقِ

﴿ يغرس قيم جديدة

🚺 يقول زكى نجيب محمود (من اللغة تبدأ ثورة التجديد حيث اللغة هي الوسبية التي لا ومسيلة سسواها لتشسأة المعرفة الإنسانية وتكوينها وتطويرها أو جسودها في بعض المسالات) ...

طبق عثال من عندك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.

المسال المساد المفكريان (سسعيت دومًا نصو المسارف، فليس عضاك طريقة أقضل من السعى خلفها). تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفى للفرد في

(1) تحقيق الانسجام مع النفس وقيم العياة

(تكوين فلسفة خاصة تشكيل عقل الفرد الناقد will allwill be and

إن العالم متقط والإنصارات العلممة التكبيرة من غزو العضماء والغرائط الجينية وهذا يدفعنا إلى النساؤل ما يور ومكانة الملسقة في هذا العصو ؟ عِثل ذلك الفاسقة من حيث إنها تهتم إ-

﴿ الطابع العقلي الخالس

(Hales 1866 Mes. أحد مواحوة الغضاية الحيانية

ف ظراهر الكون والموجودات

قديم الخفسية الإسسار إلى الاطلاع على سيائر الأرادوالأمكار الذي تتاح معرفتها وذلك من غير تعصب لها أو عليها، عهر ينظر الزاء الاخرين بأنها تحتمل الصواب والغطأ ويجب ألا يمكم طبها إلا بعد قحصها واختبارها يوضح ما صبق أهمية القلسقة للإنسال في

hadin theat upto (

﴿ تَشْكِيلُ عَقِلُ الْفُرِدُ العيش في انسجام مع نفسه

الم غرس محمة المكمة

🌃 يضول جمان لاكسروا (إن بلدًا يغفد الفلمسفة لابد أن يكون قد فقد الشمور بوجوده، قهي إحمساس ثقافة المجتمع عِدَانَه)، تَعكس ناشولة السابقة أهمية التفكير القلسفي للمجتمع في

- ال غرص وشعيم لحيم جديدة
- ﴿ لَلْمُلْفَقَةً عَلَى الْمُنْسَعِ
- ﴿ التسبيل بين جوانب المجتمع
- التعبير عن حضارة شعب

إلا تنسر مسلساة الغير، أقطع الأحجار من المعاجر وتسيد بينك بما قطعته بدك من أحجار)، قتل هذه المقولة نصائح أحد الحكياء القدامي وتعير عن القلسقة في بلاد

الرومان

(فارس

Jane 1

🗾 يقبول أحد المفكريين (كل يوم نعيشه هو هدينة فالانضيعه في القلق من المقبل بل في الإعداد له) ... دلل بمثالين من عندك لإصدى وطالف التفكير الفلسفي للشار إليها بالمقولة.

الى بونت

14

(١) إعطاء معنى للمناة

A CONTRACTOR	1	ווטררס

خصائص التفكير الفلسفي ومهارات



في هذا الموضوع سوف نتعرف:

- ◄ خصائص التفكير الفلسفى.
- معارات التفكير الفلسفى.

القلسفة هي أب المعرفة وأم العلوم وتنجب المكمة، يشج ذلك إلى أحد الاتجاهات لتعريف الفلسفة من () نسبی ج تجريعي (1) ذاتي € کلی

المحد أشار التكتولوچيا هي اختفاء الكثير من الصناعات والعرف اليدوية إلا أن الكثير من المفكرين حرصوا علم مساعدة أصحاب الحرف اليدوية عن طريق فتح المعارض لتقديم المنتجات بشكل يتناسب مع متطلبات الحياة العصرية، يشير ذلك إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنه ﴿ نقد قيم نحير صالحة

ينسق بين جوانب ثقافة المجتمع

() يعبر عن حضارة شعب

﴿ يغرس مبادئ جديدة

عا المستتيرين على مر العصور بأهمية تطيم الإتاث ورفض وجودهم داخل إطار المنزل فقط لأن ذلك أدى بنا إل التلفر حيث تؤثر المرأة في عاملتها وتشكيل شخصية أبنائها، يشير ما تحته خط إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حث

﴿ نقد الأفكار الهدامة غير الصالحة

1 التشبث بالهوية الأساسية للمجتمع

﴿ إِنَّهُ بِمثلُ إِضَافَةَ فَكُرِيةً لأسس المجتمع

التوفيق بين القديم والجديد

🤒 يشير علم النفس التربوي إلى أن التطيم يتفسس على التساؤل والتطم عن طريق التساؤل الذي تحركا الرغبة ويحفزه الغضول كما أن كل معرفة اكتسبناها أو سوف نكتسبها هي في الحقيقة جواب وسؤال ... عقب في ضوء دراستك لنشأة الفلسفة.

11 حاول الفلاسفة على من العصور رصد ما يصنت حولهم ومعرفة الأسباب الحقيقية لهذه الأحداث، يشع ذلك إلى إحدى وظائف التفكع الفلسفي وهي

🕣 تغيير الواقع استشراف الستقبل

﴿ وصف الواقع

😗 نقد الإنسان لما يقابله في حياته تظسف، يلخص ذلك معنى الفلسفة من حيث ﴿ إِن غَايِتِهَا النهائية كشف المقيقة لذاتها

() إنها تبحث عن غايات الكون

1 تفسير الواقع

تهتم بالشكلات الواقعية

﴿ إِنْ غَايِتُهَا معرفة الطل البعيدة

ALTFWOK.COM

· سقراط برى أن الدهشة هي التي دفعت الناس إلى التفلسف فقال عنها (الدهشة هي لذتي، كل ما لم يكتشف

* شوبنهار بسرى أن امتسلاك الروح الفلسيفية تعنى القدرة على الدهشية أسام الوقائع الاعتيادية، لذلك يجب

خصائص التفكير الفلسفى

• التفكير الفلسفى منهج عقلي يمكن صاحبه من اكتساب النظرة الكلية والعميقة للأسور وعدم أخذ الأمور عل إنها مسلمات، بل يتناولها بالتحليل والنقد والتفكير الفلسفى العديد من الخصائص التي تميزه عن أنماط التفكير الأخرى، وأحديث



🚺 الدهشة وإثارة التساؤل

 الدهشة انفعال عقلى وريما هزة وجدانية شديدة تجعل الإنسان يقف مذهولًا أمام شيء غير مالوف أو خارق العادة، والذهول هذا لا يعنى غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلى-

أضف ال معلوماتلة ____

لا يتوقف تشاط العقل لدى الإنسان حين يندهش بل يحفزه ويدفعه للتساؤل عن أسباب ذهوله حول شيء ما.

- (١) دهشة نيوتن مكتشف الجانبية من ظاهرة مالوفة تتمثل في سقوط التفاحة إلى الأسفل وعدم سقوطها نحو الأعلى.
- (٢) طاليس أول من اندهش أمام ظواهر الكون في الوقت الذي كانت انشغالات الناس تنحصر في تحصيل ضرورات الحياة من مأكل ومشرب وقاده ذلك التساؤلات حول أصل العالم ؟
 - (٣) أثارت الملكة تى دهشة الجميع بسبب احتفاظها بشعرها حتى بعد مرور أكثر من ٢٣٠٠ عام على موتها.

(۱۲) 🛄 دهشة سقراط

خرج سقراط من المدارس النظامية نتيجة لفقر أسرته حيث كان والده يعمل نحاتًا للتماثيل وكانت أمه تعمل قابلة وحينسا أخرجاه من المدرسة كان يأسل أن يواصل تعليمه من خلال الالتقاء بالاثينيين من أهله فكان يعتز بهم ويعلمهم، لكن عندما التقى بهم وجدهم يدعون العلم والمعرفة بكل شيء ... فاندهش وتساءل :

أيمكن أن يكون كل هؤلاء الأثينيين علماء ماعداد هو ؟ ...

وظل حائرًا إلى أن جاءه يومًا أحد أصدقائه ليخبره بأنه سأل كاهنة معبد دلفي عن أحكم الناس؟ فأجابته : صديقك سقراط !

فازدادت دهشته وتساءل: كيف أكون أحكم الناس بينما أنا الذي يعترف بجهله ويريد أن يتعلم من الآخرين؟ أيمكن أن تكون حكمتي في اعترافي بجهلي ؟!!

🝞 الرهشة تؤدي للتفلسف... هل تؤيد ؟ بير لما تقول.



الاستقلال 🕜

مروقف الامتحانا الحكماء والالدهاش

طرح أكثر الأشياء عمومية واعتيادية للدراسة.

التفكير الفلسفى لا يقوم على مبدأ التبعية وإنما هو تفكير مستقل يعتمد على سلطان العقل والمنطق، فالفيلسوف لا يخضع في تفكيره لإجماع الناس بل يبدأ تقكيره من العقل وإليه ينتهي لأن الفلسفة: تأمل - تساؤل - نقد - محاولة دائبة (مستمرة) للوصول إلى حقائق الأمور،

بعد، كل ما لا يتوقع أبدًا، كل ما حجب عن الأعين، كل ما استتر جوهره).

هل ترى أن الدهشة التي تحدث عنها الفادسفة ضرورة في هذا العصب؟



- (١) قرار أب بأن يقبل بزواج ابنته من خارج العائلة رغم أن هناك تقاليد تمنع زواج البنات من خارج عائلاتهم.
 - (٢) اختيارك لكليتك يكون نابع من حبك لها واقتناعك بها دون تأثير من الأخرين.
 - (٢) ترك أحد الشباب العمل في شركة والده وأقام مشروع خاص به في المجال الذي يحبه ويتقنه.

التفكير الفلسفي تفكير تأملي، فالفيلسوف عندما يتأسل في موضوع ما، فإنه يكون مستغرقًا في التفكير فيه إلى الحد الذي يجعل يغفل عن التفكير في غيره ورغم ذلك فالفيلسوف عضو في مجتمعه يمارس حياته الاجتماعية كغيره،

- (١) تأمل إخناتون في الكون اهتدى به إلى وجود إله واحد ينظم هذا الكون.
- (٢) تأمل الغزالي في المحسوسات والضروريات واستخدم التأمل الفلسفي في البحث عن الحقيقة الإلهية وحقيقة النفس وإثبات وجودها بأدلة عقلية.
 - (٢) تأمل طالب المرحلة الثانوية لمستقبله المهنى والتركيز على الكليات التي يمكن أن يلتحق بها.

الموضوع الثالث

the Obstate A carles on and



Y9

أسللية الإخليلة منا متعبده

property dense and

﴿ الوصول لتتالج من مقدمات

. الذي الإحابة الصحيحة والأدق من بن الزحابات بقعطاة

مقول عمر فاخوري (إن اذة الوجود هي في التحرر من القيود)، تشر المقولة إلى إحدى خصائص التفائح الفلساس.

-هَ النَّمَلَ Namy ((1) الدهشة

أ يقول جون أرسكين (إصلاح الأرض ونثر البذور وتسوية التربة تجعل من الإنسان فيلسوفا فهر وقفة لتعمق في مشاهدة مولد المياة ونعوها)، تعكس المقولة إحمدي خصائص التفكر الفلسطى وهمي التي شعال

(آ) قبول الأفكار دون مناقشة

(٤) الدهشة أمام شيء غير مألوف الاستغراق في التفكير

مندما بنظر رائد الفضاء من خلال مركبت الفضائية ويرى الأرض معلقة فيثير الشهد فطرته يتساءل وهو متعجب

من الذي علقها هكذا ؟، يعبر الموقف السابق عن إحدى خصالتن التفكير القلسشي وهي

(٥) المنة النالقة (٤) التأمل (P) الاستقلال () الدهشة

 قامت المدرسة بتكريم أختك لحصولها على المركز الأول، فاستنتجت أنها كانت تذاكر بطريقة مسعيعة ولا تضيع وقتها، يدلل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

الاستقلال (ب) الدهشة (1) التأمل

 ويدى أبو حامد الغزالى أن العربة مع الألم أكرم من العبونية مع السعادة هد تدعو العبارة إلى التحلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهي

(ب) الاستقلال (1) الدمشة

(تمعـن كليـرًا في الطبيعة ومن ثم سـتفهم كل شـيء بطريقة أغضل)، تشـير المقولة الاحـدى خصائص التفكير

الفلسفى وهي

﴿ التأمل

العقة النطقية

﴿ الاستقلال

(1) الدمشة

() الدقة

Liches Last

ة التفكير القنسفي يتسم بالدقة للتطلية. فبالأفكار القنسفية في تصورات وافسحة ومتكاطة أعير عنها بمفاعيم مجردة فتطمها بظريان ذان مقدمان فستختلص منها تناتبح يكترض أنها يقينهة وفقا لقراهد النطق ومبادكه

قام المستولين بعمل إحصاء للمدينة التي تقيم بها بعدد الأفراد العاطاين والمتسسويين من التعليم وتم تنفيذ خمل لتنساء على حدّه النسكان وبالتالي كانت النتيجة أن المعينة تغيرت بنسكل كبير وأصبحت أكثر تقدمًا واستعشر مركة النجارة والسناعة بالمبعنة.

(*) قامد الدولة بسن قوانين رادعة لمواجهة المخالفات المرورية وتطبقها بشكل حاسم وبالتالي مستكون النتيجة النظير من عدد الموادث المرورية.

طعك بأن جميع طلاب المدرسة تاجحون وأنت مُقيد بثلك المدرسة قبالتالي ستكون التتيجة أنك ناجح.

13 اختب رنفسك

لدَّر البجابة الصديدة والأدق من بين البجابات المعطأة :

🚺 دهي انتقال الفكر من حالة السكون إلى حالة العركة، المالة التي تعرف يتوقد الذهن ويقطة الفكر »، تلخص العبارة إحدى خصائص التفكير القلسفي وهي

> (الفيال € التلمل MI YIG

🛂 وعلى الفرد التبصر وإمعان النظر في الأمور من أجل الإمراك الشيامل لهاء، تدعو العبارة إلى التمسيك بإحدى خصائص التفكير الظسفي وهي

() الغيال

﴿ التأمل

(الاستقلال

العتال

(1) النعشة

تركيزات على طول الطماق وصوحه چيك بالل أما ألتركذ باسترارعك الحرف والماء الرعو يسئلك تنطىك العبات عكس كل الوكعات

1.6

(2) المنة النطقية

(٤) التأمل

		and the second state of the second second second	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
à	نصالص التذ	كرى. تدعو العبارة لإحدى ح	خطورة من الاحتيال العسية	المحت الماللة عن أشد
مج مسمعي		3-7-7-1-00	22.07.22.02.03	- O-LA11
ن	() الدهنا	الاستقال	﴿ الدقة المنطقية	التأمل
		جـد فــى وثيقـة كتبهـا الطبيـ		
غت على إحدى	، يدلل موف	بحث لمعرفة حضارتك العريقة		
	- " 0			خصائص التفكير الفلسفى
المنطقية	ن النة	(الاستقلال والتأمل	﴿ الدهشة والتساؤل	الدهشة والاستقلال
وله ممن حاولوا	اء التجار ح	بالقدر القليل معارضًا لكل أرا	زيد من قيمة البضاعة لديه إلا	ر أحد التجار أن لا ي
		سياسة القطيع، يطبق موة		
				التفكير الفلسفى وهي
	(العنة	ج الدهشة	﴿ التأمل	() الاستقلال
لى الوصول إلى	ي تساعده ف	أن يطلع على كل المعلومات التم	مدر حكمًا في قضية إلا بعد أ	» لا يستطيع القاضي أن يم
			بدى خصائص التفكير الفلسة	
النطقية	ن النة		﴿ التأمل والاستغراق	
				-147
		ن الكتب واطلعت علمي الكثير		
فصالص التفكير	إلى إحدى خ	ا الفرد في حياته، يشير ذلك إ	م وأقوى المراحل التي يمر به	
141 -11 LI-		M -H - 1 H O		الفلسفى وهى
تقلال والتساؤل		﴿ الدهشة والتساؤل	﴿ الدهشة والتأمل	① الدقة المنطقية
ح أسسرى ك،	یه ونصب	ناخ الفكرى الذي ننشأ ف	الأراء والاتجاهات من المن	وعندما تمتثل وتمتص
			ى خصائص التفكير الفلسفى	
1.5	الدهد	 الدقة المنطقية 	(التأمل	① الاستقلال
فصائص التفكير	ـارة بعض -	م صدمه الحال، تصف العب	. لب الحقيقة خدعه البرية .	م د د ا د یفک یامعان ف
		,	55	الفلسفي وهي
		﴿ الاستقلال والدقة		(الدهشة والاستقلال
		 الدقة المنطقية والتثمل 	7 110	﴿ التأمل والدهشة
یانة کا . تفکیر یہ	المامل ماران	الماسية	a dy Light of the f	11 1 - 9 7 1 11 1
	v. +	الجواب النهائى نهاية الفلسفة	واب النهائي العاهم، من عن بالمن التفكير الفلسفي من ا	وإن الفلسفه لا تعطى الج
				٠٠٠ - ١١ - ١١ - ١٠٠٠ خو
	لتبعية			آ توضح العبارة إحدى خم () شر التسافل بصورة
		حيت إنه ﴿ تفكير ليس قائم على ا ﴿ تفكير يعتمد على الاس	ا مستمرة	توضح العبارة إحدى خه ① يثير التساؤل بصورة ﴿ تفكير يعتمد على الا

	الوجسى دايسوار بمساء	***************************************	
يشير هذا الاكتشاد	، إلى إحدى خصائص التفكير أ		ساف مسبب اللون الاحصر با ن الدحشة
8 2-TE / 6	Alte di		- 100
		انالنا	لعون المستعر من المحيط
شعور الفيرد بالره	بة عند تعمل أي مسخولة	ويكون فسي حاجه عاص	The state of the s
يخالف ما سبق إح	دى خصائص التفكير الفلسفى	9-3	٠ الدقة
① الدعشة	الاستقلال	€ التأمل	Manager -
			محاس أو لاكتساب سلوك ال
(تُعد محادثة النفس	هي الوسميلة الأجدى لتغيير أي	مسلوك سسلبى إلى منطوتة	يجابى أو لاكتساب سلوك إي
جديد)، تعكس المقر	الة إحدى خصائص التفكير الف	سفى وهي	 الدقة المنطقية
① الدهشة	🕞 التأمل	€ الاستقلال	رق الدف السطفية
			ناس، عثل ذلك إحدى خص
تعبيس عن الانفعال	تجاه المواقف والأشياء فيجد	فيها ما و يجد عيره س	
التفكير الفلسفى وه	هي الني تتمثل في		
آبول الأفكار دو	ن مناقشة	🕞 الاستغراق في ال	لتنكير
 الوصول لنتائج 	من مقدمات	 البحث عن إجاباً 	- 11.00 f. 1. 0
		7 .1 11-0	II lancallett III.c. I
يطبق ذلك إحدى خ	بصائص التفكير الفلسفي وهو	***************************************	ل منها إلى المطلوب وحل المس
يطبق ذلك إحدى خ	بصائص التفكير الفلسفي وهو		- and harm
يطبق ذلك إحدى خ	نصائص التفكير الفلسفى وهو بيدة	***************************************	طى التبعية
يطبق ذلك إحدى م ① هزة وجدانية شم ﴿ الرصول إلى نتا	نصائص التفكير الفلسفى وهر بيدة أيع من مقدمات		طى التبعية تفكير
يطبق ذلك إحدى و (() هزة وجدانية شم (() الوصول إلى نتا اعتصاد باسسل باسم	نصائص التفكير الفلسفى وهر بيدة أيع من مقدمات		طى التبعية
يطبق ذلك إحدى و ① هزة وجدانية شم ﴿ الوصول إلى نتا اعتصاد باسسل باسم الفلسفي وهي	تصائص التفكير الفلسفى وهر يبدة نج من مقدمات تعرار على أهله في اتخاذ قرار 	ن تفكير لا يعتمد ع ن الاستغراق في ال إنه الشخصية، يخالف ما	لمى التبعية لتفكير سبق إحدى خصائص التف
يطبق ذلك إحدى و ① هزة وجدانية شم ﴿ الوصول إلى نتا اعتصاد باسسل باسم الفلسفى وهى	نصائص التفكير الفلسفى وهر بيدة أيع من مقدمات		طى التبعية تفكير
يطبق ذلك إحدى و ① هزة وجدانية شما ﴿ الرصول إلى نتا اعتصاد باسسل باسم الفلسفى وهى ① التامل	نصائص التفكير الفلسفى وهر يدة نج من مقدمات تعرار على أهله في اتفاذ قرار ﴿ الاستقلال	ب تفكير لا يعتمد ع و الاستغراق في ال إنه الشخصية، يخالف ما الدهشة	لمى التبعية لتفكير سبق إحدى خصائص التف (() الدقة المنطقية
يطبق ذلك إحدى و ① هزة وجدانية شد ﴿ الوصول إلى نتا المتصاد باسسل باسس الفلسفى وهى ① التالمل إن الأفراد يلتفتون إلى	تصائص التفكير الفلسفى وهر يبدة نج من مقدمات تعرار على أهله في اتخاذ قرار ﴿ الاستقلال ل الاشياء الغريبة التي يصادفو	ب تفكير لا يعتمد ع و الاستغراق في ال إنه الشخصية، يخالف ما الدهشة	لمى التبعية لتفكير سبق إحدى خصائص التف
يطبق ذلك إحدى و (1) هزة وجدانية شي (2) الرصول إلى نتا اعتصاد باسسل باسس الفلسفي وهي (1) التأمل إن الأفراد يلتفتون إلى خصائص التفكير الفا	تصانص التفكير الفلسفى وهر يبدة نج من مقدمات تترار على أهله في اتخاذ قرار 	ب	للى التبعية لتفكير سبق إحدى خصائص التف (الدقة المنطقية المعرفة، يعبر ما سبق عن إحا
يطبق ذلك إحدى و	نصائص التفكير الفلسفي وهر نيدة نج من مقدمات تترار على أهله في انتخاذ قرار به الاستقلال سفي وهي به الاستقلال به الاستقلال	ب تفكير لا يعتمد عا و الاستغراق في الا إنه الشخصية، يخالف ما و الدهشة نها، الأمر الذي يدفعهم إلى	لمى التبعية لتفكير سبق إحدى خصائص التف (ف) الدقة المنطقية المعرفة، يعبر ما سبق عن إحا
يطبق ذلك إحدى و	نصائص التفكير الفلسفي وهر نيدة نج من مقدمات تترار على أهله في انتخاذ قرار به الاستقلال سفي وهي به الاستقلال به الاستقلال	ب تفكير لا يعتمد عا و الاستغراق في الا إنه الشخصية، يخالف ما و الدهشة نها، الأمر الذي يدفعهم إلى	لمى التبعية لتفكير سبق إحدى خصائص التنا (ف) الدقة المنطقية المعرفة، يعبر ما سبق عن إح
يطبق ذلك إحدى و	سانص التفكير الفلسفى وهر يدة نج من مقدمات تعرار على أهله في اتفاذ قرار و الاستقلال سفى وهى و الاستقلال الاستقلال الاستقلال	ب تفكير لا يعتمد ع و الاستغراق في ال إنه الشخصية، يخالف ما و الدهشة نها، الأمر الذي يدفعهم إلى و الدهشة لا الدهشة	لى التبعية لتفكير سبق إحدى خصائص التف (ف) الدقة المنطقية المعرفة، يعبر ما سبق عن إحاد ف) الدقة المنطقية في الحماد في العماد قد فه المحمد في العماد قد فه المحمد في العماد قد فه المحمد في العماد في
يطبق ذلك إحدى و ① هزة وجدانية شا ﴿ الوصول إلى نتا المتساد باسسل باسس الفلسفي وهي ① التأمل فصائص التفكير الفا ① التأمل ① التأمل شدما يقع حادث س	سمانص التفكير الفلسفى وهر يدة نج من مقدمات تمرار على أهله فى اتخاذ قرار الاشياء الغريبة التي يصادفو سفى وهى	ب تفكير لا يعتمد ع و الاستغراق في ال إنه الشخصية، يخالف ما و الدهشة نها، الأمر الذي يدفعهم إلى و الدهشة لا الدهشة	لى التبعية لتفكير سبق إحدى خصائص التف (ف) الدقة المنطقية المعرفة، يعبر ما سبق عن إحاد ف) الدقة المنطقية في الحماد في العماد قد فه المحمد في العماد قد فه المحمد في العماد قد فه المحمد في العماد في

ربائه كان عضو طبسي وليس الزينا	PROGRAMMENT CAN PRINT L BURNE		Fairas Lale 0. 4 15
		خصائص التفكع الفلسفى	بدلل موقفك على إحدى
h.	﴿ الذهول والتسا	Garage Control	آ) الاستقلال والتأمل
	 الاستقلال والت 		 الدقة المنطقية
انتشار الرض وتتعمق في التفكر	ا فتفكر بعمق في سبب	وف عن انتشار مرض ما	عندما تشاهد الاخبار وت
ش وهي	خصالص التفكير الفلس	ض، بطبق ما سبق إحدى	لشكل الحياة بعد هذا المر
التأمل	﴿ الاستقلال	(الدهشة	① الدقة
الأخرى في أسر الانسياق للأخري	والمدالات الانتاء	اته الخاصة الحد الذي يح	ومدى ثقة الانسان في قرار
على اتخاذ القرار، تعكس العبار	ي دي من مودي تبط بذائية القاد وقد ته	به بالخبرة أو العبر وهم ت	حتى ولو كانوا بتفوقون علم
عی سه حرره عنص عب		فلسفی وهیفلسف	حرى خصائص التفكر ال
 العة النطقية 		(ب) الدهشة	
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفريا	ب بعشرة لاعبين فقط وأ	ق المفضل لديك وتجده يلع	عندما تشاهد مباراة للفري
	ب بعشرة لاعبين فقط وأ	ق المفضل لديك وتجده يلع تنتج طرد أحد اللاعبين. يا	عندما تشاهد مباراة للفري
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفري	ب بعشرة لاعبين فقط وأ	ق المفضل لديك وتجده يلع	عندما تشاهد مباراة للفري إحدى عشر لاعبًا فإنك تس
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفريد و إحدى خصائص التفكيم الفلسفي (2) الاستقلال	ب بعشرة لاعبين فقط وأ. دلل الموقف السابق على ﴿ التأمل	ق المفضل لديك وتجده يلعد تنتج طرد أحد اللاعبين. يا ﴿ الدهشة	عندما تشاهد مباراة للفري إحدى عشر لاعبًا فإنك تس وهى (1) الدقة المنطقية
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفريد و إحدى خصائص التفكيم الفلسفي (2) الاستقلال	ب بعشرة لاعبين فقط وأ. دلل الموقف السابق على ﴿ التأمل	ق المفضل لديك وتجده يلع تنتج طرد أحد اللاعبين، يا ﴿ الدهشة متعمقة للنتائج المترتبة علم	عندما تشاهد مباراة للفري إحدى عشر لاعبًا فإنك تس وهي (أ) الدقة المنطقية عندما يقوم الفرد بدراسة
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفريد و إحدى خصائص التفكيم الفلسفي (2) الاستقلال	ب بعشرة لاعبين فقط وأ. دلل الموقف السابق على ﴿ التأمل	ق المفضل لديك وتجده يلعد تنتج طرد أحد اللاعبين. يد	عندما تشاهد مباراة للفري إحدى عشر لاعبًا فإنك تس وهي (آ) الدقة المنطقية عندما يقوم الفرد بدراسة
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفري إحدى خصائص التفكير الفلسف (2) الاستقلال عبر ما سبق عن اثنين من خصائع (2) الدقة والدهشة	ب بعشرة لاعبين فقط وأن دلل الموقف السابق على	ق المفضل لديك وتجده يلعد منتتج طرد أحد اللاعبين، يد ﴿ الدهشة متعمقة للنتائج المترتبة علم ﴿ الاستقلال والتأمل	عندما تشاهد مباراة للفرير إحدى عشر لاعبًا فإنك تساق الله الله الله الله الله الله الله ال
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفري إحدى خصائص التفكير الفلسف (2) الاستقلال عير ما سبق عن اثنين من خصائع (2) الدقة والدهشة	ب بعشرة لاعبين فقط وأن دلل الموقف السابق على	ق المفضل لديك وتجده يلعد تنتج طرد أحد اللاعبين. يد الدهشة متعمقة للنتائج المترتبة علم الاستقلال والتأمل التي يقودها عقلك أفضل	عندما تشاهد مباراة للفرير إحدى عشر لاعبًا فإنك تساق وهى ① الدقة المنطقية عندما يقوم الفرد بدراسة التفكير الفلسفى وهما ① الدهشة والتساؤل
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفريد إلى إلى الفريد إلى إلى المستقلال في الاستقلال عبر ما سبق عن اثنين من خصائم في الدقة والدهشة كلام الناس)، تدعو المقولة الإحدى	ب بعشرة لاعبين فقط وأ، دلل الموقف السابق على ﴿ التأمل ل القرار قبل إصداره، يه ﴿ التّأمل والدقة	ق المفضل لديك وتجده يلعد نتنتج طرد أحد اللاعبين، يه نادهشة متعمقة للنتائج المترتبة علم الاستقلال والتأمل التي يقودها عقلك أفضل وهي	عندما تشاهد مباراة للفري إحدى عشر لاعبًا فإنك تسا وهى أ الدقة المنطقية عندما يقوم الفرد بدراسة التفكير الفلسفى وهما أ الدهشة والتساؤل يقول وليم شكسبير (الحيا خصائص التفكير الفلسفى
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفريد المفرية المفرية المفلسة المفلسة المستقلال عبر ما سبق عن اثنين من خصائت الدهشة والدهشة كلام الناس)، تدعو المقولة الإحدى دار القرارات	ب بعشرة لاعبين فقط وأن دلل الموقف السابق على	ق المفضل لديك وتجده يلعد نتنتج طرد أحد اللاعبين، يه نادهشة متعمقة للنتائج المترتبة علم الاستقلال والتأمل التي يقودها عقلك أفضل وهي	عندما تشاهد مباراة للفرير إحدى عشر لاعبًا فإنك تساق وهى ① الدقة المنطقية عندما يقوم الفرد بدراسة التفكير الفلسفى وهما ① الدهشة والتساؤل
نت تعرف أنه يجب أن يكون الفريد المفريد إحدى خصائص التفكير الفلسفي إلفستقلال عبر ما سبق عن اثنين من خصائص في الدفة والدهشة كلام الناس)، تدعو المقولة الإحدى دار القرارات	ب بعشرة لاعبين فقط وأ دلل الموقف السابق على ﴿ التأمل ﴿ التأمل والدقة ﴿ التأمل والدقة بكثير من حياة يقودها ﴿ التفرد في إصدار ﴿	ق المفضل لديك وتجده يلعد تنتج طرد أحد اللاعبين. يا ﴿ الدهشة متعمقة النتائج المترتبة علم ﴿ الاستقلال والتأمل أة التي يقودها عقلك أفضل وهي	عندما تشاهد مباراة للفرير إحدى عشر لاعبًا فإنك تس وهى

	» يمكننا التوصيل لبرمان عن طري غلسفي وهي	خصائص التفكم ا
9	﴿ الاستقلال	
*****	الس (على الإنسان ألا يكون أ	
س س	الى (على الإنسسان ألا يكون ف	يقسول الإمسام الغز
مض الما	لى بإحدى خصائص التفكير الفلس	تدعو المقولة للتح
•	أشياء غير المعتادة	
		🕣 التعمل في التا
VI		
دی الاح	ع في صنعته ويتأكد من دقتها يتحا	عندما يبدح الصان
	-17 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 6 - 2 .
9	يشام يدعو ما سبق ممارسه إح (الدهشة	1 المتأمل
ار العد	سى دفعة الإنسسان للبحث في ألغا	يعنول ارسنطو (ه
, تصف	سير الطبيعة بعللها وأسبابها)،	والموجسودات في تا
		وهی
•	🕣 الدهشة	1) التأمل
1.11		
بالبقيس	لنه بتمت و بقد عال من الثقة	مسر الشخص ال
	ـذى يتمتــع بقدر عالى مــن الثقة بـ التي لم يقتنه بيا، مثل ذلك احد	
دی خص	التي لم يقتنع بها، بمثل ذلك إحد	موضوعية الأفكار
دی خص		موضوعية الأفكار
دی خص (ج	التي لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد ﴿ الاستقلال	موضوعية الانكار () التأمل
دی خص ﴿ م أمام ا	التی لم یقتنع بها، بمثل ذلك إحد ﴿ الاستقلال بها شسیء غیر اعتیادی، غیر منتظ	موضوعية الأفكار ① التأمل هي مفاجأة يسب
دی خص ع م أمام ا قله فیما	التى لم يقتنع بها، بمثل ذلك إحد	بموضوعية الأفكار ① التأمل هي مفاجأة يسسب ديكتفي بأن يعيش
دی خص م امام ا قله فیما وهی	التى لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد ﴿ الاستقلال ها شسىء غير اعتيادى، غير منتظ فى هذا العالم فقط بل يستخدم عق حدى خصائص التفكير الفلسفى و	بعوضوعية الأفكار () التأمل هي مفاجأة يسبب لا يكتفي بأن يعيش تنفق العبارة مع إ
دی خص م أمام ا قله فیما وهی	التى لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد الاستقلال ها شسىء غير اعتيادى، غير منتظ فى هذا العالم فقط بل يستخدم عا حدى خصائص التفكير الفلسفى و الاستقلال	بعوضوعية الأفكار أن التأمل هي مفاجأة يسبب لا يكتفي بأن يعيش تنفق العبارة مع إ أن الدهشة
دی خص م أمام ا قله فیما وهی	التى لم يقتنع بها، بمثل ذلك إحد الاستقلال السمه غير اعتيادى، غير منتظا في هذا العالم فقط بل يستخدم عن حدى خصائص التفكير الفلسفى و الاستقلال إلى الخلوة مع نفسه النا	بعوضوعية الأفكار أل التأمل هي مفاجأة يسبب لا يكنفي بأن يعيش تنفق العبارة مع إ أل المعشة ن الفيلسوف كالم
دی خص م أمام ا قله فیما وهی تنبر فی ما سبق	التى لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد الاستقلال الاستقلال في هذا العالم فقط بل يستخدم عقد حدى خصائص التفكير الفلسفي و الاستقلال الاستقلال الخارة مع نفسه الناسع بعد ذلك مع المصطفى، يوضح المحيد بعد ذلك مع المصطفى، يوضح	بعوضوعية الأفكار أل التأمل في مفاجأة يسسب لا يكتفي بأن يعيش تنفق العبارة مع إ أل المعشة ن الفيلسوف كثارً وقتة سرعان ما ين
دی خص م أمام ا قله فیما وهی تنبر فی ما سبق	التى لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد الاستقلال الاستقلال في هذا العالم فقط بل يستخدم عقد حدى خصائص التفكير الفلسفي و الاستقلال الاستقلال الخارة مع نفسه الناسع بعد ذلك مع المصطفى، يوضح المحيد بعد ذلك مع المصطفى، يوضح	بعوضوعية الأفكار أل التأمل في مفاجأة يسسب لا يكتفي بأن يعيش تنفق العبارة مع إ أل المعشة ن الفيلسوف كثارً وقتة سرعان ما ين
دی خص م أمام ا قله فیما وهی وهی تنبر فی ما سبق	التى لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد الاستقلال السمى عنير اعتيادى، غير منتظا عني هذا العالم فقط بل يستخدم عقا حدى خصائص التفكير الفلسفى و الاستقلال السنقلال المبا إلى الخلوة مع نفسه النا سح بعد ذلك مع المصطين، يوضح التامل	بوضوعية الأفكار أن التأمل لا يكتفي بأن يعيش تنفق العبارة مع إ أن المعشة زن الفياسوف كلي لأنتة سرعان ما يذ أن الدهشة
دی خص م أمام ا قله فیما وهی وهی تنبر فی ما سبق	التى لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد الاستقلال السية غير اعتيادى، غير منتظا فى هذا العالم فقط بل يستخدم عن حدى خصائص التفكير الفلسفى و الاستقلال الما يلجأ إلى الخلوة مع نفسه النا مح بعد ذلك مع المحيطين، يوضح التامل التأمل (ما ينبغى أن يشمبه الإنسان ج	بعوضوعية الافكار هى مفاجأة يسسبب لا يكتفى بان يعيش تنفق العبارة مع إ أ) المعشة ن الفيلسوف كليا وقتة سرعان ما يذ إلى المعشة قول دوستويفسكم
دی خص م أمام ا قله فیما وهی وهی ما سبق ما سبق	التى لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد الاستقلال الاستقلال في هذا العالم فقط بل يستخدم عقد حدى خصائص التفكير الفلسفي و الاستقلال الما يلجأ إلى الخلوة مع نفسك النا حدي بعد ذلك مع المصطين، يوضح التامل الما ينبغي أن يشبه الإنسان جو الفلسفي وهي	بوضوعية الافكار أل التأمل التأمل التأمل مفاجأة يسبب التيم بان يعيش تتفق العبارة مع إلى المعشة وقال المعشة أل المعشة أمل دوستويفسكم التأمل الت
دی خص م أمام ا قله فیما وهی وهی تنبر فی ما سبق	التى لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحد الاستقلال الاستقلال في هذا العالم فقط بل يستخدم عقد حدى خصائص التفكير الفلسفي و الاستقلال الما يلجأ إلى الخلوة مع نفسك النا حدي بعد ذلك مع المصطين، يوضح التامل الما ينبغي أن يشبه الإنسان جو الفلسفي وهي	بعوضوعية الافكار التأمل هي مفاجأة يسسبب لا يكتفي بأن يعيش تنفق العبارة مع إ أي المعشة ن الفيلسوف كليا وقتة سرعان ما ين إلى المعشة قول دوستويفسكم

(آ) الدمشة

مهارات التفكير الفلسفى

والشخص الذي يفكر تفكيرًا فلسفيًا تجسد تصرفاته وسلوكياته العديد من المهارات، أشمها:

ě jimo ě simo وصارة ā jumo ممارة pincit التحليل Limitas A PALES

وفيما يلى سنتعرض لكل منها بشيء من التفصيل :

معارة الشك

الشك

(الدقة المنطقية

التردد بين نقيضين أو بين رأيين كلهما له وجاهنه وحججه.

17372

حالة نفسية يتردد معها النهوييو الإثبات والنفى ويتوقفعي الحكم وذلك لمحاولة فهم الموضوع جيدًا لترجيج أحد الأواء

تعريف استرشاري للشك

و في الشبك يتوقف الشباك عادةً عن الحكم على صحة أحد النقيضين ويكون متربدًا بينهما وهذا التردد (الريب) لا يعنى أنه جاهل بالموضوع بل يعنى أنه يتخذ موقفًا فاستفيًا عقليًا يحاول فيه الفهم الأعمق للموضوع للوصول إلى الرأى الأصوب أو الأقرب إلى حقيقة الموضوع.

مليال عندما تجد عرضًا مميزًا ورخيصًا للسفر الشيرم الشيخ ويرسل الد زميلك عرضًا آخر مميزًا وينفس السعر السفر للغردقة فإنك تترد في اختيار العرض الأفضل.

موقف (١٤) 🔲 ديرة طالب

اكتشف طالب بعد رجوعه من المدرسة أن تليفونه المحمول غير موجود معه، فحاول الاتصال برقمه فوجده مغلقًا، وهنا بدأ يتساءل:

- هل فقده في وسائل المواصلات ؟
- هل فقده في المدرسة ؟
- ه مل أخذه أحد زملائه ؟
- 🗘 والشك موقف فلسفى عقلى، ... هل تلفق مع هذا القول ؟

برر لما تقول.

أسئلــة المقــال ثانيا

(الاستقلال

و يقول إيمانويل كانط (التنوير هو خروج الإنسان من القصور الذي ارتكبه في حق نفسه من خلال عدم استور عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر) ... دلل مثالين من عندك على ما تشع إليه المقولة لإحدى خصائص النفي

معاصريه وانتهى إلى رفض ثلاثة منها لمخالفتها قواعد التفكير السليم، يجسد ما سبق إحدى خصائص التي

﴿ النَّامَلُ

و يقول برتراند رسل (لحظات من الخلوة تحقق لى الهدو، والتوازن والتركيز وتدفع في نفسسي قوة هائلة لموام الطريق) ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفى.

💽 والمصريين القدماء أول من صنعوا الجين فقد عثر عليه في حفائر سقارة والذي يدعو للاستغراب أن هذا البر لم يتطل طوال هذه السنوات... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفي

 وعندما تعرض عليك مشكلة تعرف واجمع حقائق الموقف ورتبها ثم اتخذ الموقف الذي سيظهر لك أنه أكثر عام وتمسك بهه ... وظف مثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفى.

🔕 قسرر أصدقائك بالفصسل الدراسي الالتماق بالنشساط الفني الموسيقي ولكنك التحقست بنشاط التربية النيَّا (الرسم) رغم أنك ستكون وحيدًا وبعيدًا عن أصدقائك ... أعط مثال من عندك على ما أشار إليه الموقف السان لإحدى خصائص التفكير الفلسفى.

 جمع طالب معلومات عن القرية التي يعيش فيها ووجد أن هناك الكثير من الموارد الطبيعية المهدرة وتوصل بعد تحليل جيد لكل عناصر الموقف إلى حلول تساعد في الارتقاء بمستوى المعيشة بالإمكانيات المتوفرة -طبق مثالين على ما يشع إليه الموقف عن استخدام الطالب لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

(١) الشك الاعتماديء شك يتبادر إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله ومعرفة الظروف المحيطة بر

(١) تم ترقية أحد الموظفين إلى مدير الشستون المالية بشسركة شمن كبرى وعلم بوجود مشكلات وانتابه الشبل تيم

المسلمة رسالة عبر بريدك الإلكتروش تحتك على زيارة أحد المواقع والتي لا تعرف مصدرها ولكنك تردرت بي التصديق والتكنيب خوفًا أن يكون الموقع ضار.

(١) الملك لل الشاعد من الله يعارسه الإنسان عامدًا حينما يفكر في موضوع ما بهدف استبعاد أي أراء مسيل أو أفكار مبتسرة حول هذا الموضوع، وهو نوعان:

الله له المنصدي (هلك مؤمّد)

و شك يتخذ منه الشخص المفكر منهجًا متعمدًا للوصول للحقيقة بنفسه بهدف اختيار الرأى الأصوب بين الأراء المتناقضة.

(١) تردد طالب بين ممارسة الرياضة التي يحبها وبين تركيزه على الذاكرة الحصول على مجموع كبير وأخذ يبحث عن إيجابيات وسلبيات الموضوع حتى توصل إلى القرار المناسب له.

(١) اعتمد سقراط على منهجه الجدلي السقراطي حيث أخذ يناقش حكماء عصره في معلوماتهم حتى يختبر صحتها ويكشف عن حقيقتها بإثارة

الشله المصنق أو المذهبي (شله دالم)

و شك لجرد الشك يتخذمنه الفيلسوف مذهبًا يؤمن به يبدأ بالشك وينتهى به . ويظل شاكًا طبلة حياته ، مثل السوفسطائيين .

(١) ابتعاد طالب عن أصدقات نتيجة السكه الدائم بأنهم بتكلمون عنه ويخططون لشيء ضده.

(١) جورجياس الذي شك في حقيقة الوجود ويؤكد بطريقت الجنلية أنه ليس موجعداً وإذا كان موجوباً ضلا يعكن معرفت وإذا أمكن معرفته فلا يمكن نقل هذه المعرفة للغير.

ويعش فالسفة الشك المنهجي:

حجة الإسلام الإمام العزال

- الرائد الحقيقي للشك المنهجي في الفكر الإسلامي.

- روى في كتابه المنقذ من الضباطل تجريته الشكية التي انتقل من خلالها من الشك إلى اليقين.

ويكارث

- والله الشك المنهجي في الفكر الغربي الحديث.
- يه ويعمل من الشك إلى اليقين الأول ويقين وجود القات المفكرة، أي وجوده ككائن مفكر.
- استنبط من البغين الأول البغين الثاني وبغين وجود الله شم البغير الثالث وبغين وجود العالم الخارجيء

1110 00000

(۱) دیکارت والشك

يصور ديكارت الشك المنهجي قائلًا: إذا كان لديك سلة من التفاح بعضه مفسد البعض الآخر، فعاذا تعمل لتتخلص من النفاح الفاسد ولتبقى على السليم؟ لا سبيل إلا بإفراغ التفاح كله من السلة وإعادة السليم منه وطرح الفاسد بعيدًا عنها، وكذلك عقلي مملو، بالأفكار الخاطنة والصحيحة... ولهذا يجب تطهير العقل من حميم الأفكار، ثم بعد ذلك نفحص الأفكار ونقبل الصحيح منها ونتخلص من الأفكار الخاطئة وبهذا نخلُّص العقل من الأباطيل ونستطيع الوصول لليقين.

ويقول ديكارت أيضًا : وإننا لكي نبحث عن الحقيقة ينبغي أن نشك في كل ما يصادفنا من أشبيا، ولو مرة واحدة، وكلما ازددت شكًا ازددت يقينًا ،،

الشك وسيلة للوصول إلى اليقين،...

هل تتفق مع هذه المقولة ؟ رعم وجهة نظرك بالحجج.

(٢) قطار الشك

تقابل دوليد، مع صديقه دفايز، في أحد القطارات وقد عاني كل منهما من ألام مبرحة.

فقال دوليده : لدى اعتقاد قوى بأنني أصبت بمرض خطير وأتخوف من معرفة الأمر أفضل ألا أعرف.

فقال دفايزه: أنا أيضًا أعاني من ألام شديدة ولكني ركبت القطار الأذهب إلى الطبيب واكتشف حقيقة الأمر.

🕐 في ضوء الموقف السابق ،

- (١) عقب على القرار الذي اتخذه كل من دوليد، و دفايز ،
- (ب) قم بإعداد مناظرة بين نوعى الشك بعنوان والشك بين الغاية والوسيلة.
 - (ج) اجمع أمثلة حياتية تجسد مفهوم الشك بنوعيه



igal Rid. c

والمنا المتحاط سور والشك المطلق

كان بعرون فياسوف بودائي شهير قد تصور هو وأقراره أن تأجيل الحكم على أي شيء والتوقف عن إصدار المكم هو المغربقة الملكي للتوافق مع ظاهر الأنسباء ومع الأعراف والعادات، وأن التوقف عن الحكم مسابًا أو إيجامًا يوفر السكور والطمانينة النفسية والراحة العقبية ولكنهم تناسبوا أن ظك العالة زائقة لتحقيق السبعادة لأننا لم نطق كالمهائم والأنعام التعايش مع كل ما هو كائن دون محاولة لفهمه وتطويره وإدراك حقيقته.

الم عقب بدايك عن موقف بيون

🕦 اختبــر نفسك

(المنهمي

المالق

أخبر البحاية الصحيحة والأحق من بين البحايات المعطاة :

🚺 بري هوسرل أنه بجب التحرر من كل رأي سابق، باعتبار أن ما ليس متيرهناً ببرهان غيروري فلا قيمة له. يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك

(النعبي

الدائم

* الارتباب داء مخيف بدمر النفوة في النفوس. يقتل المحية في القلوب ويطفئ بريق الإيمان في العينين». تعكس العبارة أحد أتواع الشك وهو الشك

> (٢) للاهيى المرقت

(١) الاعتبادي

-

منعل أو فيول أي فكوة إلا باد تمجيعوا وقدموا

فحص فيمة الآراء والأفكار والعمل على تصنيفها إذا كانت تصحيحة أو خطأ معتميًا على المنطق والأدلية العقليية.

تعريف استرشادي للنقر

* بكور النفد عادةً تاليًّا الشف في كل ما يلقى علينا من أفكار، فإذا شك المره في صحمة فكرة ما قام بنقدها وبيان أوجه تهافتها (ضعفها) بتقديم المجح العقلية التي تؤكد رفضه عن طريق كشف الجوائب السلبية لهذه الفكرة، إلا أن حقيقة النقد أنه بيان لوجوه الصواب والفطا وبيان لقيمة الراي.

111

a Shall a Ail

و نفسه يطبق الأسخلة النفدية على كيل الأفكيار والمنقدات.

و لقد يستحدم للدفاع عن معتقدات بومن بها بغرض الندير ولبس بغرص المهم والاضباريين

مهاجعة رئيس تحرير جريدة شهيرة لأهد اللاعمي بغريق كرة القدم المنافس للفريق الذي يشجعه

ductif abit

بقدك لتصوفات زميك بغرض الاستعلاء طيه

(١) نقد كانط الفكر الفاسسفي السابق عليه والذي كان يهتم بالبحث في ما وراء الطبيعة وهي موضوعات بعيدة عن الواقع المعاش ووجه فلسسفته للبحث في الأخلاق.

(٢) نقد نيتشب للصورة الأخلافية المثالية التي رسمها كانط للإنسان.

موقف (١) [] الأستاذ وتلميذه

كان أفلاطون أسستاذًا الأرسسطو قرابة العشسرين عامًا ومع ذلك نقده أرسسطو حيث تجرد من حيه القلاطون وأخذ موقفًا قريبًا من الموضوعية وهو ما عبرت عنه عبارته الشهيرة وأنشى أحب أفلاطون وأحب الحق ولكن حيي للحق أعظمه.

🝞 اختر مما يأتي التعقيب المناسب لموقف أرسطو ...

1) النقد الموضوعي يؤدي إلى تقديس القدماء تقديسًا أعمى

ب النقد الموضوعي هو البداية الضرورية لتصحيج التعكير

🛖 النقد الموضوعي يؤدي إلى اللفكير السلبي

() النقد الموضوعي يؤدي إلى التغكير السطحي

موقفع الامتحانا أفلاطون والنقد

نقد أغلاطون المعرفة التي كانت سسائدة في الفلاسسفة السسابقين مثل بروتاجوراس وجوهر نقده أن العلم لا يقوم على الإحساسات بل يستند إلى تعقل الإحساسات،

🤰 عقب برایك على موقف افلاطون.

🤨 اختبــر نفسك

اخْتَر الإِجابة الصحيحة والأدق من بين الإِجابات المعطاة :

دهمي عملية تبني قرارات وأحكام قائمة على أسس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم طرحها بأسلوب علمس بعيدًا عن التحيز أو المؤثرات الفارجية»، تشمير العبارة لإحدى مهارات التفكير الفاسم في

وهي

1 الشك المطلق

﴿ النقد المحكم

🛂 عندما يعارض الفرد أفكار الآخرين ويطرحها للفحص بهدف إثبات منطق يعتنقه، يشير ذلك إلى .

1 الشك المنهجي

(ب) الشك المذهبي (١) النقد الضعيف

﴿ الشك الاعتيادي

النقد الضعيف

€ النقد المحكم

٣ ممارة الحوار

الحوار

الحدل مع الاخرين بشكل ايطب بهدف الوصول إلى حقيقة شيء أو موضوع ما.



وسيلة للتعرف على الرأى والرأى الآخر تجاه موقف أو مشكلة من خلال تناولها بالتحليل والتفسير والتقويم من أجل بلوغ الحق وجلاء الصواب مرعمًا ذلك بالأدلة العقلية والحجج المنطقية.

موقفع (۱) 🛄 لصالح والد

لقد نصبح وبتاح حوبته (الوزير الأول والمفكر المصرى في القرن ال ٢٧ ق.م) ابنه في كتابه ومخطوط الحكمة، بأن يقبل الحوار مع الأخرين وأن يحترم أراءهم، وأن يتعلم فضيلة الإنصات بقدر تعلمه فضيلة الحوار وأخلاقيات الجدل مع الأخرين وينصحه بأن يستمع إلى الجميع وأن ينصت إلى من يتصور أنهم جهلاء كإنصاته إلى من يتصور أنهم عقلاء وعلماء، فالحكمة تكمن حتى لدى عمال الطواحين !!

🕐 «الحوار دائمًا سلبي» ... هل تنفق مع هذا الرأي ؟ برر لما تقول.



تعريف استرشادي للحوار

نوعا الحوار (الجدل)

الحوار الإيجابي

وتعاور بغرض تبادل الأراء للتوصل إلى الرأى الصواب والتوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما للذخر بصواب رأيه.

الوصول للحقيقة.

(١) الحوار الذي كان يدور بين الإسكندر الأكبر وهو يحضر دروس أرسطو وكان يختلف في بعض الأراء مع أرسطو ويقوموا بمناقشة هذه الأراء حتى الوصول للحقيقة.

(٢) عقد مدير إحدى الشركات اجتماع مع الموظفين حول نقاط الضعف في المنتجات الخاصة بالشركة وكانت نتيجة الحوار اتفاق الجميع على أن المنتجات بحاجة إلى تعديل يتناسب مع أذواق المستهلكين المختلفة.



(٢) استخدم السوفسطائيين التلاعب بالألفاظ والمغالطات اللغوية في حوارهم بهدف إفحام الحضور والانتصار عليهم.

الحوار السلبي

* تعاور بغرض تسفيه الرأى الأخر بأي وسيلة من

الوسائل اللغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام

بأخلاقيات الجدل وآداب الحوار الهادف إلى

(١) قيام بعض الضيوف بالتراشق بالألفاظ في برنامج

حوارى الختالفهم في وجهات النظر.



خصائص الحوار الفلسفى

- (١) وجود طرفين أو عدة أطراف يقبل كل منهم وجود الآخر ويحترم أراءه ووجهة نظره.
 - (٢) رغبة كل طرف التواصل العقلى مع الآخر دون تعصب في الرأي.
- (٢) إيمان كل طرف بأن الحوار هو الإطار الموضوعي الذي نمارس فيه حريتنا ونستبعد فيه أي أحكام مسبقة أو رغبات ذاتية أو مواقف متحيزة.
 - (٤) قبول الجميع بالحوار الفلسفى أيًّا كان موضوعه.
 - (a) استناد الحوار الفلسفى على الدليل العقلى وليس على التأثير العاطفي أو الانفعالي.

ulculolmo & dillio mass

استنبة الاختيبار منا متعجد

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإعابات المعطاة -

🕜 لقد اصطنع مسفراط منهجه الجدلي القائم على التهكيم والتوايد حيث آخذ بيناقش حكماء عصره في مطوماتهم ويختبر صحتها ويكشف عبل حقبقتها بإثبارة النسك فسي أصولهاء بحسب ذاسك أحد أنواع الشبته وهو

(1) Hall (٢) المنهجر Same I'l م الدائم

م يعرفها صالح أبو جادو (بأنها النامل والاستدلال التقييمي الذي يعتمد على فحص الاللة والبراهين والاستامات التي يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة)، نشع المقولة إلى إحدى مهارات النفكير المنسفى وهي مهارة

> (1) النقد (ب) الشك (2) الموار ﴿ القركيب

🕻 يبري باول دبليو (أنه ليس هناك شبيء ضروري للنجاح منع أي مرحلة من مراحل حياتتك أكثر من القدرة على التواصل الجيد مع الأخرين)، تشير المقولة لإحدى مهارات التفكير الفنسقي المتمثلة ق

> (1) فحص المعلومات وإقرائها بالبراهين التردد الدائم بين نقيضين

 العجز عن اتفاذ القرار (الحوار الفعال

ا يقول جيرترود شعاين (من الصعب أن تحجب أراء الأخرين وتعتبرها أراء مضحكة)، تدعو المقولة إلى نجنب

مهارات

(ج) التطليل (ب) النقد المحكم (1) الشك

﴾ الجهد العقلي والعملي لعدم تقبل الأساليب والسلوك والظروف الاجتماعية تقبلًا أعسى، يتفق ما سبق مع إحدى

مهارات التفكير الفلسفى وهي مهارة

() التركيب ﴿ التعسيم (ب) النقد (1) **الحوار**

💽 يقول ديكارت (لابد لي مرة في حياتي إطلاق نفسس عن جميع الأراء التي تلقيتها في اعتقادي من قبل، ولابد لي من بناء جديد من الاسمس إذا كنت أريد أن أقيم في العلوم شمينًا وطيدًا مستقرًا)، تشير المقولة لضرورة التجلي

بإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهي مهارة

(٠) التسامح (م) التجريد (4) التوار (1) الشك

(١) حاوف دكاود ١١ أقام الفياسيوف الالماس المعاصر ماكس المار ندوة فاستقية بتنافش قيها مع طالبه حول الكثير عن المشكلات الفلسفية وكان الجميع بتنافشون بينما بقى طالب واحد صناعتًا: لا ينطق بكلمة واحدة دارار شطر أن يستحث الطائد المتكور على إبداء رأيه، فعا كان من هذا الطاقب إلا أن أجابه بقوله : د إذا كان الكافت ... الكائم من فضة قان السكوت من وقعب، وعندند صناح شقر : يا لك من مزيف نقود ؟! مرساس

(١) لماذا كان شار سعة في هذا القول ٢

() fierly county of the training of the !

(م) هب أنك مكلف يوضع تصور مقترج لتصحيح المثل وإذا كان الكارم من فضة فإن السكوت من ذهب .

rule and

محان عليا

(٢) والعليم المناطقة المناطق صغير أمام والدنه وهو يرتعش من البرد وسالها بيراءة : غاذا لا تنفشين المنزل يا أمي ؟

قالت الأم الآنه لا يوجد لدينًا فحم بالمنزل.

فسألها الطفل ولاانا لا يوجد فحم بالمزل؟

أجابت الأم الأز والدك متعطل عز العمل.

وعاد الابن يسالها : ولماذا بتعطل أبي عن العمل ؟

قالت الأم : لأنه يرجد فحم كثير بالأسواق با ولدي،

🧨 (ا) استخلص المهارات الفلسفية التي يعبر عنها هذا الموقف

(ب) ماذا يعنى سؤال الطفل دلماذا ٩

وولات السلسانا الدوار الخلاق

دار مسوار بيست ويسين أخيك الأصغر وانستد إلى أن ارتفع صوتكما وسمع ذلك والدكم فأتس إليكما وأقنعكما بضرورة خفض الصوب والالترام مداب المديث فالر ذلك فيك وتذكرت أن لديك زميل بالقعل دائمًا ما يعلو صونه أثناء سناقشة أي موضوع ويغيره إلى موضوعات أخرى مما يشر غضب زملاءه ولكنك فكرت في توجيه نصيحة له.

أعرض أهو نقاط تلك النصيحة.

16 اختبر نفسك

اذَار الإجابة الصحيحة والقحق من بين الإجابات المعطاة :

🚺 وإن أكثر غريق مهي للأخرين هي مقاطعتهم هبنما يحاولون أن يخبروك شيء ماه، تصف العبارة

(أ) الشك المطلق (الله الضعيف (التردد المؤقت ﴿ الموار السلبي

🌠 تبادل وجهات النظر قائم على المجة وتطيلها وتقويمها من أجل إصدار حكم متفق عليه بين الطرفين، يعبر فَلْكَ مِنْ مِهَارِةَ تَتَمِثُلُ فِي

(أ) التربد بين تقيضين ﴿ المُتَقَارِ اللَّهِ لِقَدِيمِ الأَدِلَّةِ وَالبِرَاهِينَ

 افتقار الغرد للقدرة على الإقناع ﴿ البحث عن الرأي الصحيع عن طريق الحوار

MA

(a) الحوار السليي

				المق والباطل فيها، يمثل ذلا	مريد وال والتمسن بسين		
ته في الكبر وعارف أثناء حديثه	راعة حتى بتسنى له مساعد	لحاق ابنه الوحيد بكلية الز	أراد احد الفائحين إ	الحق والباطل فيها، يَمثل ذال	منية العمد و	طلب حقيقة الفطرة الأصلية و	المسو تحسرك باطني إلى
م الفلاح واستجاب لرغمة ابنه,	عمن المظلومين والغارمين واقتد	التحاق بكلية الحقوق ليدافع ا	مع ابنه آنه برید الا	ن الاعتيادي		الشك	أحد أنواع الشك وهو
	لسفى المتمثلة في	ل إحدى مهارات التفكير الف	يدلل هذا الموقف عار			Aill	Olline
نقيضين	﴿ التردد الدائم بين ا	وإقرانها بالبراهين	() فحص المعلومات و	ظة على العلاقات الإنسانية	ن بالقتر الحاف	J . •	_
لقرار	 التردد الدائم بين أ العجز عن اتخاذ ا 		. ﴿ الحوار الفعال	ظة على العلاقات الإنسسانية	الكلام الموجز الدميق.	ح الأسطلة، الاستماع الجيد	تتسم تلك المهارة بطر
يا، ظاهرًا يخفى حقائقها)،				(1) الحمار	مهارة	لهارات التفكير الفلسفى وهى	يعبر ذلك عن إحدى م
يه هامر يعنى عفاقها)،	الم المسال ال حوق السا	واع الشك وهو الشك	أ يشه ما سبق لأحد أن	330	⊕ التسامح	هارات التفكير الفلسفى وهى ﴿ النقد	① الشك
⊙ المؤقت	12010	من النب	النمير.	ميزان العقل ومحك التحي	k le : . 1 ! -		_
	﴿ الاعتبادي		The state of the s	ميزان العقل ومحك التجرب في المتمثلة فيي	ع في تصديقها بل عرصه ـــ	ادث كما تروى لنا، ولا التسر	وعدم تقبل الأمور والحو
ا الإتيان بالدليل والبرهان الذي	لم متضادان، فحاول كل منهم	بين زميلين بأن الفلسفة والعا	🔬 حدث خالف فکری ب		احدى مهارات	Orlean sense at later at la	للتحقق من مدى صحتر
فف السابق على إحدى مهارات	فة والعلم متكاملان، يدلل الموة	لنهاية توصلوا إلى أن الفلسا	منبت صحة رأيه وفي ا		ربي محص المناوب	لتناقضات	1 التردد الدائم بين ا
		ي مهارة	التفكر الفلسفي وهر	I we'm	ن تجاوز الزمان والمكار		﴿ تجاوز النظرة المس
🕣 التحليل	€ الحوار	(ب) الشك	① التسامح				
				بوم مهاره	احدهما، يعكس ما سبق مفه	متناقضين لا يظهر رجحان لأ	تطيق الفصل بين قولين
تصدقهم ولكنك تحاول أن تبحث	ها كسوف فإنك لا تكذبهم ولا	لشـمس غدا سـوف يحدث لـ	إن اخبرك زملانك ان ا	() التسامح	🕣 الشك	⊕ النقد	1 العوار
	حدى مهارات التفكير الفلسفو						
(ف) التسامع	🕣 التعميم	(ب) الشك	(۱) التجريد	وبين التوجيه والوصاية، حياة	د وبين النصيحة والفضيحة	د (هناك فرق بين التقويم والحق	يقول مصطفى محمود
كشاف التناقضات وإيجاد نقاط	رأو تناقض رأنًا ما بغرض است	بأنها فحيص للأدلة التي تدعم	🕜 بعرفها مون حاکوب	***************************************	. المقولة ضرورة الابتعاد عن	لتخبرهم كيف يعيشون)، تؤكد	الناس لم تدون باسمك
	، استنتاجات تبررها، یعکس ما			النقد المحكم	﴿ الشك المذهبي	ب النقد الضعيف	① الشك الدائم
	⊕ النقد			THE WALL			
						، أرائه في تصرفات صديق له د	
عد ذلك هدف مهارة	وإنما هدفه الأكبر إثراء الفكر، يُـ	الاشتباك بين الأراء المختلفة	🚺 إن هدفه ليس مجرد فك			مثال لإحدى مهارات التفكير	
التعميم	🕣 التركيب	(ب) الشك	① الحوار	الشك المنهجى	﴿ التسامح الفكرى	﴿ العوار الإيجابي	① النقد المحكم
			- ME	-		111 H :	. N . A. A. I Hail A.
الله محمد الثالد يسيرون على				ــى تجنب	ف)، تدعو هده المفولة إل	. سكت من لا يعرف لقل الخلا	کل افوال این رسند رامو
ست وهو است	ره)، تدعو المقولة لأحد أنواع ال	الانجاه الذي ينبغي أن يسلكو	عير هدى فلا يعرفون	(٤) الحوار السلبى	🚓 التحليل	 النقد المحكم 	(ا) الشك
رق المطلق	﴿ الاعتيادي	(ب) المهجى	الاهبى	ممايات التفكير الفارية	سد المقولة السابقة احدم	تأكدًا جدًا من أى شــىء)، تج	يقول رسل (لا تكن م
حكم عليها، يتفق ذلك مع	كاره وأدائه لتقويمها وإصدار	عاكمة عقلية للنظر في أفك	ر الفرد بعمل مح	المهرات التفكير القنسفى	مر سبح	. (8 00 .	وهی
		كير الفلسفى وهى مهارة			14110	⊕ التعميم	
(٤) التحليل	€ الشك	ن النقد	ا العال	التسامح			
				C. L	قررة فكادت أن تصدم أحد ا	رة مسرعة لتجاوزها السرعة ال	أوقف شرطي المرور سيار
ج، إعطاء الأخر حقه في التعبير،	حســن الإنصــات، إقامة الحجِ	ن الفرد لديه خصائص منها -	🐠 تتميــز تلك المهارة بأز	الراه سرن استانی من سیارت	ولا أديد التأخير ك مدا معقد	ننی مسرع بالتاکید لدی موعد	متعصبًا قائلًا : ألا ترى أ
	ى مهارة	هارات التفكير الفلسفى وهر	أ بصف ذلك إحدى م			النقد الضعيف	① الشك المؤقت
	المار	الشان	النق	 التسامح الفكرى 	🕁 الحوار السلبي		14 - 10 F
(ف) التعميم نن ثانوی / ترم أول (م: ١٦) ا ۱۲۱	3,92,	٠, ب		15500 2			-

Altfwok.com Cousilles				CAPACITY OF THE STATE OF
Altfwok.com Com				
		the Street Street Street	- Ukaring & 🚜	Ma (10.00 # 1
	دى مهارات التفكير الفلسمر (4) التسامح	، الحسارة إح		
وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال، ورجعت النسوديات العقلية مفيولة، موبُّوفًا بها على أمن	The second	المناسخة الم	بيق العميسم لسلأواح الضعية	 ألارتيباب هــو الصد
ويقين)، يشير ذلك الفول إلى أن الحقيقة بلزهها مجارسة الشت	(التسامح			وهي مهارة
 النهجى الذهبى النهجى الأعتيادى 		€ النف	⊕ الحوار	(آ) الشك
و مد تاريخ الفلسفة سعم الفياسمة مديك مال خوال المتاريخ المتاريخ المتاريخ	م و يصوح بأخطانك وهغوائ	رد و بشعر بالسعادة وا	1414	
من يرصد تاريخ الفلسفة سعى الفيلسوف وبيكون، إلى تخليص العقل من أخطات بهدف تمكينه من منهج بيسر له فهم			سة بينك وبين زملانك ان اح	لاحظت أثناء مناقش
الظواهر الطبيعية، يعطى الموقف السابق مثالًا على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة	التركيب	﴿ النجريد	21 MAY 2. F4 FF F4	يسبق بهوست على
① الثقد المحكم ﴿ النقد الضعيف ﴿ العوار ﴿ التعديم	11 11 7 6 700		﴿ النقد الضعيف	① الشك المذهبي
	قصد إزاله فكره خطا أو تعليم	لذهن وتحريك الوجدان، ب	الاستلة والأحوية لاثارة ا	ا مميارة تستخيم في
اسناـة المقـال	قصد إزالة فكرة خطا أو تعليم مهارات التفكير الفلسسشي وم	ه. قشل العبارة إحدى	ب موضع و بدور جوله خلاف	فک ق حسدة او حس
	11 Horas		3 33-10-5-	مهارة
م يقول على بن أبى طالب (أضرب بعض الرأى ببعض يتوك فيه الصواب)	() التسامح	﴿ الشك	⊕ النقد	(آ) العوار
دلل مثالين من عندك على المهارة المشار إليها في المقولة.	1			
	شتى، تدعو العبارة إلى إحدي	، الحق يبدو من التقاء أراً ،	ن التقاء سحب شتى فإن سنا،	وإذا كان البرق يبدو م
والنقد ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة،		18 194	في وهي مهارة	مهارات التفكير الفلس
أعط مثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى.	ن التعميم	﴿ العوار	⊖ النقد	
2 A 1 B 2 7 B 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ور الذي يبنى عليه العاقل الأمور			
و الأواني الفارغة تحدث ضبجة أكثر من الأواني المثلثة وكذلك البشسر لا يحدث ضبجة إلا نو العقول الفارغة فلا تضيع	0 12 4410	ن مدادة سيس	هادان او نم یستویا ولکن نم یسا	المراما استوی فیه اعد
وقتك بالمجادلة معهم، طبق موقف من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد أنواع الحوار.	(2) التسامح	کالدول	لة إحدى مهارات التفكير الفلد الشك	المعتبرة)، تعمس المعو
a en al contra de en d'ancia de en alconor de la contra de	1	7,921.	بسك	Jan (1)
ل يقول ديل ديودانت (أن الفلسفة تبدأ عندما بيدأ الإنسان بتعلم الشك وخصوصًا الشك بالعتقدات التي يحبها)	ية ولوحظ أنه أعطى أقل درجان	لجريت عن المأكولات البحر	ل بنة تحكيم لتقييم مسابقة أ	اشترك أحد الطهاة فم
وازن مثال بين نوعى الشك.			بطبخ أنواع الأسماك التي لأ	
و دهناك فرق بين النقد الذي يكمل العمل والانتقاد الذي يهدم قيمته				1 الحوار السلبي
في ضوء العبارة طبق عوقف من عندك بين نوعى النقد.	The second			
ي طوء العبارة عبق بوقف من علاق بين توعى التعد.	100		man from the set of books of the set of the	-
يقول الغزالي (أن العلم اليقيني هو الذي نكشف فيه المعلوم انكشافًا لا يتبغى معه ريب، ولا يقارته إمكان الغلط	صغير فوقف يفكر من يخرجه			
والوهم) استخلص أهمية المهارة التي أشارت إليها المقولة.	ورائهما ونقد ذلك مسرعًا.	ج الطفل سيخرج الأب	جد أنه إن استطاع إخرا	أولا الطفسل أم الأب وو
واولم) ١١١ استعمل استيا الهارة التي الدرك إليه الدواء			ى مهارات التفكع الفلسفى الم	
 (النقد أمر نستطيع تفاديه بسهولة بالا تقول شيئًا وألا تفعل شيئًا وأن تكون لا شيء) 	المسحيحة والخاطئة	﴿ التمبيز بين الأفكار		آردد الغرد لاتخاد ا
مل تتفق مع هذه المقولة ؟ برر لما تقول في ضوء دراستك لمهارات التفكير الفلسفي.		 طریقة لإیضاح وج 	ل الاختلاف	🕣 نسبية الحقيقة وقبوا
الله الله الله المحود المجرور به حوق في حود درست بهرات العارب	-1			الحد الفكات (
🔬 يقول أندريا موروا (أصعب ما في النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها)	نا أننا وصلنا سيخيب ظننا)،	هن بيخست عنها وهما طنا	الشك وهو الشك	تشير المقولة لأحد أنواع
أ في ضوء المقولة حلل اثنين من خصائص مهارة الحوار.		11.116	﴿ المذهبي	() المنهجي
77 - 77	🛈 المؤقت	الاعتيادي	Of the Co	3

تعريف استرشادي للتحليل

قدرة الفرد على فهم جوانب الموضوع واجراء

الموقف أو المشكلة محل الاهتمام وتجزئته إلى

🕦 اکتب نفسك

ويسرى نجيس محفوظ أنه أكبر مراتب القوة وحب الانتقام وهـو أول مظاهر الضعف، تشـير العبارة إلى

(1) الشك

(ب) النقد

(م) الموار

(ق) التسامح

🔫 ينفر ذلك الشخص من الأفراد الذين يقتنعون بغير ما يقتنع به هو، يخالف ذلك إحدى خصال التسامع الفكرى وهى

> (1) المرونة الفكرية (ج) تقبل الرأى الأخر

(ب) رفض النقد

الانغلاق الفكرى

يعنى الاعتراف بتعددية المواقف الإنسانية وتنوع الأراء والقناعان

الذي لا يليق بالإنسسان المفكر الذي ينبغي أن ينظر في كل الأراء والمعتقدات ويفاضل بينها ويوازن بين المجج التي تؤكد صواب رأى أو غيره دون تحيز.

* التسامح الفكري عكس التعصب للرأي

1 ممارة التسامح الفكري (التسامح العقلي)

أكد تاريخ الفلسفة على أن التسامح كان دائمًا من المقومات

الأساسية للتفلسف، بقنر ما كانت الفلسفة أهم مقومات التسامح،

فالتسسامح في التفكير الفلسسفي هو الاعتماد على الشسك والأخذ

بمبدأ نسبية العقيقة والاعتراف بالاختلاف وبمشروعية الغلاف

* مهارة التسامح الفكري تتضمن تمتع الفرد بخصال عدة، أهمها:

العرونة الفكرية

تعنى قدرة الفرد على تغيير وتعديل الأفكار والأراء إذا ثبت عدم صحتها

🕦 تقبل النقــد

الاستفادة من تقويم التخرين للفكاره وارائه في تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف فيها

🕜 تقبل الرأى اللَّخر

تقبل واحترام الرأى اللخر حتى إذا كان مخالفًا ورافضًا لرأى الفرد ومعتقداته

(١) ديفيد هيوم أحد زعماء الجبرية برغم خلافه مع جان جاك روسو إلا أنه استضافه سنتين في إنجلترا عندما هرب روسو من فرنسا بسبب دعوته للحرية والثورة على الحكم الملكي المستبد.

تابع ممارات التفكير الفلسفى

(٢) نياسون مانديلا سُجن لدة ٢٧ عام ومن ثم قاد مقاومة سلمية ضد نظام التمييز العنصري فاتحًا صفحة جديدة من الونام والتسامح في جنوب أفريقيا.

موقفه الامتحانا غالـدى

كان يؤمن غاندى بالتسامح وعدم استخدام العنف واستطاع بفضل هذه الفضيلة هزيمة أكبر امبراطورية أنذاك (بريطانيا العظمي) من خلال موقفه عن التسامح واللاعنف.

(عقب على أهمية القيمة الفلسفية المشار إليها بالموقف.

رين الرجابة الصديدة والأدق من بين الرجابات المعطاة :



تعريف استرشادي للتسامج الفلء

في العيش المشلوك وتأمين العيش في إطار التبايين والتسامج والأفعال وبأه تأكيد الذات يقتضى الاعتراف بالآخر.

اجزاء أصغر.

ه ممارة التحليل والتركيب

والتحليل:

الشكلة أو القضية مركب معقد لذلك لا يمكن لأي مفكر أن يتأمل أي مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئياتها ليتسع فهمه بتفاصيل المشكلة.

(١) حينما يقوم الفني المتخصص بتفكيك الهاتف المحمول ليبحث عن مكان العطل ليصلحه.

(٢) عمد فرنسيس بيكون إلى تحليل أخطاء العقل البشرى وكشف عن أوهام هذا العقل المتمثلة في أوهام (الجنس البشرى، الكهف، السوق، المسرح).

(٢) انشــ فل چون لوك بتحليل المعرفة الإنســانية وخاصةُ اللغة ودلالات الألفاظ والمعانى وتأثير اللغة في الفكر للوصول إلى صيغة المعرفة الإنسانية.

موقف (۱) 🛄 خلاف زمیلین

وصل الخلاف بين زميلين - لك - إلى قيام أحدهما بالتحويل لمدرسة أخرى، فماذا أنت فاعل؟ أن تطلب من كل منهما أن يوضح لك الأسباب التي أدت به إلى الوصول لهذه المرحلة من الخلاف بينهما، حينئذ ستتعرف على عناصر المشكلة التي أخذت تتعقد شيئًا فشيئًا إلى أن وصلت إلى هذه النهاية.

🝞 استخلص مهارة التفكير الفلسفي التي يعبر عنها الموقف السابق ...

برر لما تقول.

موقعه الثانوية الثانوية العامة

عقب ظهور نتيجة امتحان الثانوية العامة وإعلان تجاحك، سأل شقيقك الأكبر عن المجال الذي سوف تتخصيص فيه فس الجامعة وعندما أجبته أنك تود أن تلتعق بكلية التربية أو كلية الأداب قسم الفلسسفة، أجابك على الفور معذ (1) أن أن معنى ذلك أن أكون حذراً في كل كلامي معك،

والبراهين.
عد رأيك بالحجج والبراهين.

موقف الامتحان الكورونا

قرر مجموعة من الباحثين دراسة ظاهرة الكورونا وقاموا بتقسيم المشكلة إلى أجزاء متعددة وذلك لتحديد أسبابها ومدى انتشارها ودراستها من كافة الجوانب الطبية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وذلك لمعرفة كافق مكوناتها من أجل إيجاد حلول عاجلة لها.

🧳 فَى ضُوء ذلك استخلص المهارة التي قام بها الباحثين

* التركيب:

يأتى بعد التطيل فبعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل لابد أن يعيد تركيب الأجزاء من جنيد وفقًا الروابط التسى يسرى أنها الأفضال إعادة التركيب ليشكل من التنوع وحدة واحدة أشبه بالكائن الحي.

هو إعادة جمع المنظومات من خلال

والأجراء الأخرى

من المعقد

إلى البسيط

تعريف استرشادي للتركيب

من البسيط

إلى المعقد

قيام الفرد بتحميع الأجراء المختلفة في بنية واحدة وإدراك العلاقة بيس كل جزء

- (١) كما يقعل الفتى المتخصص بتركيب الهاتف المحمول الذي قام بفكه بعد إصلاح العطل.
- (٢) قيام الطفل بتركيب الأجزاء الصغيرة المتناسبة مع بعضها لتكوين صورة في لعبة البازل.

مما سبق نستنتج ان :

- التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان :
- في الدايس إلا إذا كانت هناك مشيكلة أو قضية مركبة تحتاج للتفكيك والتحليل.
- ولا نركب إلا لعناصر مفككة وجزئيات مبعشرة تعتاج مرة أخرى لإعادة الروابط وإدراك العلاقات بينها لتشكل من جديد وحدة مترابطة الأجزاء.

والتركيب الفلسفة والتركيب

تأمل ما يقوم به الميكانيكي عندما يقوم بإصلاح السيارة، إنه يقوم بتفكيك الجزء الذي يشك في أنه يسبب العطل و المحاملة حسى بذاكد من أن ليس به عطل ويكور تلك العملية إلى أن يكتشف الجنوء الذي به العطل فيقيم اصلاحه، ثم يقوم بإعادة تركيب هذه الأجزاء التي فككها جزءًا جزءًا هتى تصبح أكثر قوة في الأباء وبعد أن ينتهى من عملية التركيب هذه يقوم بتشغيل السيارة فإذا بها تعمل بكفاءة.

و يأتى التركيب بعد التحليل أم التحليل بعد التركيب ؟ برر اختيارك.

روقف ۱۲) 🛄 توزيع الميراث

عند رجل عشرة أولاد ويملك أربعين بقرة، بحيث تحلب الأولى كيل وحلينًا في اليوم والبقرة الثانية تطب (٢) كيلو في اليوم والبقرة الثالثة تحلب (٢) كيلو في اليوم.. وهكذا حتى البقرة رقم (٤٠) فهي تحل

- (٤٠) كيلو حليبًا في اليوم، أراد هذا الرجل أن يوزع الأربعين بقرة على أولاده العشسرة بحيث يكون نصب كل
 - وإحد منهم نفس عدد البقر ونفس كمية الطيب... فكيف تساعده في توزيع ذلك ؟
 - هناك العديد من الحلول لهذه المشكلة، ولكن لابد أن تكون هناك خطة التعامل مع

استخلص المهارة التي تستخدمها لحل هذه المشكلة.

(18) اختبر نفسك

اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- 🔽 مهارة تشير إلى الهبوط من الكلي إلى المكونات، يعكس ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 - (ب) التطيل (1) التركيب

(د) الشك (ج) النقد

٢ رؤية تأملية تدرك الجزئيات المتناشرة والمتباعدة وتؤلف بينها في دقة، يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

1 التسامح

(ج) التحليل

(ب) النقد

(التركيب

مهارة التعميم والتجريد

* مهارة التعميم والتجريد:

من أهم مهارات التفكير الفلسفي، حيث يثير الفيلسوف العديد من المشكلات ويقدم لها الحلول بشكل كلى لا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية أو المفردة التي يمكن أن يعاني منها الإنسان في كل رمان ومكان، لذلك فالفيلسوف ينظر إلى المشكلة على أنها مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين.

- (١) 🛄 عندما يتأمل الفيلسوف ظاهرة جزئية كتامله لجمال أي شيء محسوس (كجمال الورود)، فإنه لا يتولَّق عند هذا الجمال الجزئي وإنما يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا الجمال شم ينتقل إلى تأمل الجمال في الأشباء المعنوية (كجمال الفضائل) الذي يُعد أكثر أهمية وأطول عمرًا من الجمال المادي وهذا يقود الفيلسوف إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته !!
- (٢) عندما ينظر الفيلسوف إلى «القلم» لا تتوقف نظرت على أن القلم مصنوع من الخشب أو البادستيل (نظرة مادية) ولكن وظيفته بالنسبة للإنسان هي تدوين الأفكار وتسجيل للأحداث التاريخية (نظرة معنوية).
- (٢) قراءة الشمر أو الاستماع إلى الأغاني ومحاولة العثور على المعاني الخفية وراءها بدلًا من الوقوف على المعن الحرفي للكلمات ومحاولة فهم المعنى المقصود خلف الكلمات،
 - * التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي،

حينما ينجح العالم في تفسير أي ظاهرة من الظواهر التي يدرسها فإنه يلجأ عادةً إلى التعميم والتجريد لكي يتوصل إلى القانون العلمي.

- (١) 🞑 عند دراسة العلماء لظاهرة التمدد عبروا عنها بالقانون العلمي «كل المعادن تتمدد بالحرارة».
- (٢) عند دراسة العلماء للغازات توصلوا إلى أن حجم كمية معينة من الغاز يتناسب طرديًا مع درجة حرارته عند ثبوت الضغط وقانون شارله.

إذن فالتعميم والتجريد ليس فقط مهارة يستخدمها الذي يفكر بطريقة فلسفية، بل يستخدمها أيضًا كل من يسعى إلى تفسير ظاهرة ما تفسيرًا علميًا.

ATE

وقف الامتحابا دوادث السيارات

عند دراسة العوامل المؤدية لحوادث السيارات نجد أن :

(٢٠) حادث نتيجة السرعة.

(٨٨) حادث نتيجة إهمال صيانة السيارات.

(١) حادث نتيجة النوم.

تعريفات استرشادية للتعميم والتمر

« التعميم هو عدد النظر إلى الجزيات ولكن النظر إلى المشكلات والتفكير فيها بشكل عام

* التجريد هو دراسة الأفكار والأشياء بحيث يمكن تحاوز قيمتها المادية إلى قيمتها المعنوبي والإنسانية ويؤيلها بشكل عميق.

وصورة كليـة.

هذه النسب تم الحصول عليها عشوائيًا من سجل الأمن في أسبوع، إذا استخدمنا التعميم في تتاول هذه القضية مستطيع القول أن إهمال صيانة السيارات هو من أبرز العوامل التي تؤدى للحوادث، إذا استخدمنا التجريد نقول لاذا تتفشى ظاهرة الإهمال واللاميالاة لدى البشر مؤخرًا؟

و طبق بموقف حياتي على مهارة التعميم والتجريد.

19 اختبر نفسك

اختر البجابة الصحيحة والأدق من بين البجابات المعطاة :

- 🚺 أثناء زيارتك لمعرض لوحات لفت انتباهك لوحة بها امرأة تحمل طائر في يديها فشعرت أنها تحلم بالحرية، يجسد الموقف مهارة تتميز بـ
 - (1) وضع العناصر في تكوين كلي
 - (ب) تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
 - ﴿ الشمولية ووضع قانون عام
 - () القدرة على تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
- 🛐 عملية ذهنية يسير فيها الذهن من بحث في مقدمات جزئية الوصول إلى الكليات، يلحَص ذلك مهارة
 - ()النقد
- ﴿ التسامح
- (ب) التحليل

(1) التعميم

مما سبق يتضح أن :

الشخص الذى يفكر تفكيرًا فلسفيًا يتصف بـ :

(٢) سماحته الفكرية. (١) روحه النقدية.

(٤) عدم تعصبه لأرائه. (٣) تواضعه الفكرى.

(١) شجاعته ونزاهته العقلية والفكرية. (٥) تأنيه وتريثه في إصدار أحكامه. (٨) حواره مع نفسه ومع الأخرين.

(Y) حرصه على البحث والتأمل.

(١) شكه - المنهجي - فيما ألفه الأخرون من حقائق ومعارف.

(١٠) حرية واستقلال تفكيره.

۞ النقد

A	ILTHWOK	· Com	مور
and the second	A COUNTY OF THE PARTY OF PARTY.	mandelinatella, de l'estacet de l'est	awaya seye et arakin w
	أبين أنسي وإن أني من الأ		
the sand	Well most felile .	in Ye, in I was	من الحق ولا ي

ق واقتناه الحق من أين أنس وإن أني من الاجناس القامسية عنا. قايته	يفول الكندى (لابد أن لا نستمي من الد
س الحق ولا يصغر بقائله). توضح المقولة إحدى خصال النسامح	لا شمسي أولى بطالب الحق من الحق ولا يبخ
	الفكرى المتمثلة في الفكرى المتمثلة في
﴿ الاستفادة من تقديم الكفرين	ن رفض الرأى المخالف لنا
그렇게 얼굴하다 하기를 하기 있다면 하는 것이 없었다. 아이들 때문에 다른 사람이 없는 것이다.	reduced to the street

 نحليل الأراء ليتسع فهم تفاصيلها 	﴿ المقدرة على تغيير الأفكار
شار عليها ، نسستنج مما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي	ا إ هو عزل صفة أ و علاقة عزلًا ذهنيًّا وقصر الاع
	ُ وهي

	The Control of the Co	and the same of th		Commence and Approved	
	القيد والتع احدم	لأفق وعدم التساهل. ينا	الحمود وضيق ا	نلقة تتصف بالتعسف	المارية تفكر ما
2	3-1-0-0		0. 30.3	The State of the second	
				***************************************	الفكري وهي .

① التعميم

- 1	الانفلاق الفكري	﴿ تقبل الرأى الآخر	﴿ تقبل النقد	المرونة الفكرية

صحة في التطيل الذي أجريناه	م ليدلنا على مبلغ ال	ابة اختبار عكسى وهو لاز	التأليف يعمل بمذ
	، مهارة	مهارات التفكير الفلسفى وهي	يشير ذلك لإحدى
- #⊙	⊕ الحوار	⊕ النقد	① التركيب

ر عن رأيك الذي أخالفك فيه).	يقول ڤولتيس (أنا على استعداد أن أضحى بحياتي لكي تعب	0
The first Seat of the seat of the	تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى والتى تمثل	i

﴿ نسبية المقيقة وقبول الاختلاف	 الشمولية ووضع قانون عام
 فحص المعلومات والأفكار 	 التردد لاختيار القرار الأصوب

5 - 10 - 5 - 5 - 11 - 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
 لجأ المهندسون مؤخرًا إلى تكنولوچيا جديدة في البناء باستخدام والهياكل المعنية، فهي تصنع بنشكال هندسية 	į
ويتم تجميعها بمنطقة البناء، يدلل ذلك على استخدام مهارة	

	، مهارة	البناء، يدلل ذلك على استخدام	ويتم تجميعها بمنطقة
⊕التق	التجريد 🕣	البناء، يدلل ذلك على استخدام ﴿ التركيب	① الشك

لرة حتى لولم يؤمن بها)،	القادر على احترام الفك	وظ (أن العقبل الواعبي همو	ا يقول نجيب محف
		إلى ممارسة مهارة	تدعو هذه المقولة
() التسامع	التركيب	﴿ التحليل	① الشك

(التابع	⊕ التركيب	⊕ التحليل	() الشك
ناصرها ثم تحديد الفطأ وإصلاحه	, طريق تأملها وفكها إلى ع	حل المشكلات التي تواجهه عن	ا 🐠 قدرة الشخص على
		مارة	ا استنتج من ذلك

M. Carlotte and Ca	* 1.	4113
() التسامع	ھارہ	نستنتج من ذلك م () النقد

	man Comment	Are collection of	QAAAA 9 MAA
A Stands And	ععقه زنده البيتة	أستلـــة الا	(lek)
ما حتى تمسل إلى الا		أدق من بين الإجابات المعطاة	اختر الإجابة الصحيحة وال
ت التفكير الفلسسنى	ة : وهذه بدورها إلى أبسط مذ بر ما سبق عن إحدى مهارا	للة المعقدة إلى أبسط منها	ينبغى أز تقسم المشك
	ر ما سبق عن احدى ٥٠٠	حيث لا تقبل القسمة، يع	البسيطة كل البساطة ،
ن التعميم	التحليل 🕣		مهنارة
		🕞 التركيب	(1) النبك
، نشير المقولة لإحدى	ع بدلًا من التشبث به وافشل)	الأفضاران أغير رأس وأنج	م مقول روب ت شمول (ما
() الانغلاق الفكر		and the same	النسامح الفكري وهي
,	﴿ رفض الرأى الأخر	﴿ رَفْضَ النَّقَدَ	() المرونة الفكرية
ز و ورسل اللغة إلى ا	عة من الانطباعات الحسية، وج		owie.
1444 	كم الفلسفي وهي مهارة	المعرفة الإنسانية إلى مجم السابقة إحدى مهارات التأ	«اهد هام «اوك هيوم» برد الأدا 1د دد ك الماد الا
① التعميم	و التركيب ⊕	التحليل التحليل	الوياد. تعنص العبارة (أ) العوار
احتك بصدق)، نستن			
and Selection	ق پخالفك الرأى لأنه يهتم بمصا	ما أجمل أن يكون لديك صدي	يقول سسيجموند قرويد (
	مالا بالاسلامالا	سامح الفكرى وهي	المُقُولَةُ إِحدَى خَصَالَ ال
	و الجمود والتمسك بالأر		() رفض الرأى الأخر
	نحليل الأراء ونقدها	الأخرين	 الاستفادة من تقويم
بق إحدى مهارات ا	كان ماديًا أو فكريًا، يمثل ما س	. لانتاج شسی، جدید سسواء	مع المكونات الأساسسية
	Alvier Control		لفلسفي وهي مهارة
⊙ الشك	🕣 العوار	🕞 التركيب	آ) النف
 في خصال التسيامح الد	المعتقد، يخالف ذلك إحدد	alan bir di	Mb
	﴿ عدم تقبل النقد		آ) الانفلاق الذكرى
A	 عدم تقبل الرأى الأخر 		ے نقبل الرأي الآخر
4.4			
وشروطه حسب اخ	لتصل إلى مكوناته أو أسسبابه كرونا		
		ة مفهوم إحدى مهارات التة (^) الدك	A COUNTY AND THE PARTY AND THE
(النقد	(ج) التحليل	﴿ التركيب	30-10

Ir.

3 -			
بالكامل الى السكر الدرر	د أن يتم نقبل أثاث المنسول	لى منىزل جديد ومىن المؤك	انتقلت أنست وأمسرتك إ
٠٠٠ حسن جنيد، و	سلی وهی	إحدى مهارات التفكير الفلس	يوضح ما سبق استخدام
 النقد المحكم 	﴿ النطيل والتركيب	(الجدل الإيجابي	① التعميم والتجريد
ن أنها شبي، يتقبة العالم با	تشمل الفكرة الاكبر وهم	قدم المصنوعة من الجلود ا	هماوز نظرتنا لكرة ال
الخصائص المادية لتك الك:	بيد استخدامها متجاهلين	راها بل تُعد مصدر فخر لمن يج	قوانينها ويجتمعون ح
,	, تتصف بـ	ارات التفكير الفلسفي والتي	يعبر هذا عن إحدى مه
تكوين كلمي	﴿ وضع العناصر في	ون عام	(الشمولية ووضع قان
بصول إلى جوهر الاشياء		وناتها وعناصرها	€ تجزئة المادة إلى مك
أن يؤسس نعونجًا مهمًا في	سلال علاقته المميزة بشعبه	ح الشهير) استطاع من ذ	غاندی (قائد شورة الما
المشروعة بالمقاومة السلمية،	مرير والحصول على الحقوق	طى اللاعنف والقدرة على الت	العصر الحديث قائم
			مِتلك غاندى مهارة
	﴿ التسامع الفكرى		الحوار الإيجابى
	 التحليل والتركيب 		⊕ النقد المحكم
الطفل في هذه المرحلة العمرية	ل تساعد على تتمية مهارات	الأطفال الكثير من الألعاب التم	ستخدم معلمی ریاض ا
	******		ومنها «البازل» التي تعة
تون عام	﴿ الشمولية ووضع قا	ء المفككة	(إعادة تركيب الأجزا
	🕘 فتص المعلومات وا		الجدل بشكل إيجابر
قف إيجابي تجاه الأخرين دون	كر المعرفة والحقيقة، فهو مو	ك فرد أو مجتمع أو ثقافة تحت	والاعتراف بأنه ليس هنا
***************************************	كير الفلسفى وهى مهارة	ح العبارة إحدى مهارات التف	أ تكبر أو استعلاء، توض
التجريد	🕣 الحوار	⊕ النقد	① التسامح
غلسفی وهی مهارة	لك إحدى مهارات التفكير ال	التفاصيل إلى المجموع، يمثل ذ	الصعود من يوصف بأنه الصعود من
 التحليل 		﴿ الحوار	
ية وعدم التشبث بفكرة ماه،	ف بها وقبول فكرة التعدد	بالحقوق الأساسية المعترة	ا ه الإقرار بتمتع الغير
		رات التفكير الفلسفى وهى	X
(٠) التجريد		⊕ الحوار	
نتاج النتائج والعمل على تفتيت	مهمته استخراج أو است	وف مفهوم أو ظاهرة فتكون	وعندما بقوم الفياس
بارة	التفكير الفلسفى وهي مه	نصنف العبارة إحدى مهارات	ا ما بتناءله لاستبعابه،
(الشك	⊕ التحليل	⊕ الحوار	() التركيب
177		33-1	ا ال عربيب

ى اشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إسفة لتفسير شامل، وهذا يعتر	OII	
	و التعليل والترميب		*** ****
مواقف واتجاهات	لثقافية والاجتماعيسة والدبئية لوصة	﴿ النقد	(أ) التعميم والمتجريد
- In or house	لثقافية والاجتماعية والم	سستخدم في المسسياقات أ	من المسطلحات التي ت
1000	الند المكم	لير ذلك إلى مهارة	فاعظرام والواطنعاء ينا
-17-24-4	التحليل والتركيب		() النسامع الفكرى() الحوار الإيجابي
(التحليل	مِارة مهارة	ما هو مادى، تلخص اله	والعلو بالظاهرة عن كل
-2-	﴿ التجريد		① التعميم
مدی حتی تستخلص	ه إلى أجزاء ثم تقرأ كل جزء على	ت بد فیمه فتیتر بتقسد	أثناء تصفحك لكتاب صد
	ركك مهارة	المدقف السابق على امتا	الأساسية للكتاب، يدل ا
(الشك	التعميم والتجريد		 التحليل والتركيب
ت والأقراد إلى الكا	سير فيها النمن من الجزئيان	، بائه عبلية تعنية س	يعرف المنطق المسون
	وهي مهارة	بهارات التفكم الفلسفي	يشير التعريف لإحدى ه
€ التحليل	⊕ الشك	⊕ التركيب	
لمى»، تصف العبارة	الاختلافات الفردية والتعايش السسا	و و الاحتماعي واحترام	ومن ممارسياته قبول الت
	A		مهارات التفكير الفلسفر
(التسامح	€ التجريد	⊕ الحوار	
هارات التفكير الفلس	ـزاءمبعثـرة، يمثل ذلـك إحدى م	ن كيان متكامل من أج	 قىدرة الفرد على تكويد
			وهي مهارة
التركيب	🕣 التجريد	﴿ النقد	① التسامح
ل عام أو حول سبب	لختلفة من القطط، أو القطط بشك	كننا التفكير في الأنواع ا	عند رؤية قطة سسوداء يعا
	ر الفلسفى وهي مهارة		
	🚓 التعميم والتجريد	€ النقد	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لك لإحدى مهارات التفكير الفلسة	تى يجمعها الفرد، يشير ه	تصنيف وفرز المطومات ال
() التحليل		النند	① التسامح
مهارات التفكير الفلس	سارق، تلخسص العبارة إحسدي	ــولًا مملــوكًا لغيره فهو	اجميع من اختلس منة
-10 7 05 100			وهي مهارة
التركيب	⊕ التحليل	﴿ التجريد	① التعميم

. فقط بل يمكننا الشسعور بها فم	لم لا يمكن أن ترى أو تلمسر	لأشسياء جمالًا في هذا العا	نقول هيلين كيلر (أكثر ا
	فلسفى وهى مهارة	, إحدى مهارات التفكير ال	الوبنا)، تعبر المقولة عن
🕑 التسامح الفكري	⊕ الحوار	﴿ التجريد	① التعميم
		- w/	
	سائلية المقبال		(Lift)
The state of the s	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	DANGMAR, VINCENTRALISM WE VALUE CHANGES A	
دة من أجل تسهيل عملية التعم	جيه الانتباه نحو خبرات محد	عملية إدراكية وظيفتها ثو.	يقول چورج لندبرج (انها
م المقولة لمهارة من مهارات التفكر	عندك على ما تشير إليه ا	بيئة) طبق بمثالين من	
	367		القلسفى.
ص)	لكن شكل حكمك الضا	(استمع لكل الانتقادات	يقول وليم شكسبير
هذه المقولة.	، اكتب موقفك النقدى من	مهارات التفكير الفلسفى	في ضوء دراستك لإحدى
	ب، فليس لأنه أيله ولك: لأنت	کان الذی أمامی لا سنوء	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ك على المهارة المشار إليها		
A STATE OF THE STA			
ريتحقق على قاعدة المفاهيم،			
سفىء	إحدى مهارات التفكير الفل	على ما تشير إليه العبارة ل	وظف مِثال من عندك
تعلم كيف تتقبِل النقد)	صبح فضانًا عليك أن ت	يقى هي الفن، وحالما ت	
			أعط مثال على المهارة ا
	(11 1-11 - : -1		
بِب مشكلة في إحدى المواسيد الشكات المتخاص الدارة الت			
المشكلة استخلص المهارة التو	ينم تحسير ادرص بصدح	the state of the s	الموجودة بالمطبخ وسمعة يشير إليها هذا الموقف،

على التمسك بإحدى مهارات التفكير الفلسفى استخلصها.

السابق.

المقولة إحدى مهارات التفي	المحترة (معند المرور ترم ال	مخالفك في الرأى إلا أن تستمع	was laws.
***************************************	أشوري	مخالفك في الرأى إلا أن تستمع	🔏 (لا سبيل إلى إنصاف
() التعميم			الفلسفى وهي مهارة
	⊕النقد	-110	1 -110
الرئيسية، فإنك بذلك مما	٠٠٠٠ الأفكار	Marketing algorithms in the control of the control	
La	لفرعية حتى تتنهى :	(چ) العجريد وضوع يهمك فتبدأ بالأفكار أ	🥻 عندما تفكر في حل ا
 التعميم والتجرير 			مهارة
عرير	⊕ البقد	﴿ التحليل والتركيب	(1) النسامة
ربيم كما هم، فتكون بذر	ali i		
	ن، فإنك تخلق ظروف سم	ے اسمین و حر ہے۔ ظار أن يكون الأخرون مثاليه	وعندما تتوقف عن انت
🛈 التسامح	﴿ الحوار	⊖ النقد	(1) التحريد
u tille mallitie en			5. 0
خطع عنا الملابس والنياب ا	ياء التي تتصف بهـا كما ن	مود أنه خلع للصفات عن الأشـــ	سری زکے نصب مح
		ن إحدى مهارات التفكير الفلس	تکسونا، بحسد ما سنا
وصول لجوهر الأشياء	نخطى المظاهر والر		
, اء	ب نسبية الحقيقة والأ	a first the search of the sear	() الشمولية ووضع قا
	ی سبید د	تكوين كلى	🕣 وضع العناصر في
ا، تدعو العبارة لتعلم إحد	: اله كل غموض في معناه	لى أقسام كثيرة بقدر ما يلزم لإ	
		ى اهسام كبيره بعدر تا يترم ۽	المتعدد
(الحوار		ى وهى	مهارات التفكير الفلسف
33-1-0	(ج) التعميم	🕞 التحليل	(1) التركيب
ك اكتسبنا مهارة	the same of the sa		
ر التسلم. التسلم	مهم او نديسهم. دون .	مزايا الآخرين بدلًا من أن نحادً	المعدما نفتح اغينا على
ال المالية	(ج) الشك	⊖ النق	(1) الحوار
		ن يمثل انتزاع النفس لعنصر	
to an additional to the	The second of th	بارات التفكير الفلسفى وهى .	Printed to American Street and American Printed
🕢 النقد	⊕ التركيب	() التعميم	(1) التجريد
: 1:11 <:=11 = 11	1-1 - 1-16-51 11		17.1
ى مهارات التفحير القلســة	للدولة، يمثل ما سبق إحد	جرد قماش ملون وإنما رمز	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.
A March			وهى
الحوار	⊕ التحليل	﴿ التجريد	(1) التركيب
دًا حتى أصل إلى معرفة أكث	ا معرفة وأتدرج رويدًا رويا	ب أفكارى بحيث أبدأ بأبسطها	﴾ يقول ديكارت (أعيد ترتي
	الفلسفى وهي	ابق إلى إحدى مهارات التفكير	تعقيدًا)، يشير القول الس
(۵) التسامح	€ التعميم والتجريد	(ب) الشك	() التحليل والتركيب

Altfwok.com

على الموضوع الثالث	
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	
THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	

﴿ الدهشة والتساؤل

التساؤل والاستقلال

قم الناس لا يستمعون)، نشير مقولة أرنست همنغواي إلى إحدى مهارات	(إذا تكلم الناس فاستمع بتركيز فمعظ		2 4
ا د دی مهاران	التفكير الفلسفى وهي مهارة	ALL VICE STATE OF THE STATE OF	
﴿ النقد الضعيف	① الشك المؤقت	ية: مكونات ورد الشيء إليهاء. تلخص العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة	أجب عن النسئلة الآن
(الحوار الإيجابي	⊕ التحليل والتركيب	مكونات ورد الشيء إليها ه. تلخص المجرف . ﴿ التسامح ﴿ التجريد	التركيب التركيب
نار هـذا العالم وأشكال التعبيس وأنصاط الحياة الشي يعتصما الإسسا	🛕 يُعد تقدير التنوع الغنى في أف	شياء وتحديد مواطن القوة والضعف بها، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسل	الحكم على الأ
⊙ انتحليل والتركيب	يجسد ذلك المفهوم مهارة	 ⊕ الشك ⊕ الشك 	وهي مهارة
 التسامع الفكرى 	⊕ النقد الإيجابي	ف التي يتم فيها إعادة توحيد الظاهرة بشكل موحده، تصف العبارة إحدى مهارات التفكير	
متخدم في العنيد من المجالات، وتعجب العنساء حيث اكتشفوا أن قنا عدما كانوا معتقدين أنه قطعة واحدة والغريب أن هذه الأجزاء متصلة باستخد	الليزر من أحدث التقنيات التي تس تون عنغ أمون مصنوع من عدة أجزاء ب	بهارة	الفلسفي وهي ه
جهزة، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي	لحام الليزر الذي لا يرى إلا بأحدث الأه	ع (يا طالب العلم أعرف الأصول والفصول، فإن كثيرًا من الناس يطلب ون الفصول مع إضاءة	يقول ابن المقفر
 ⊙ الذهول والتساؤل ⊙ الاستقلال والتساؤل 	① الدقة المنطقية⊕ الاستقلال والتأمل		الأصول فلا بكوراً (وقا
. قدرته على تداول الفكرة دون أن ينقلها)	يقول أرسطو (علامة العقل المتعلم هو	ر والوصول لجوهر الأشياء (٠) القبول بمشروعية الاختلاف	🕣 تخطى المظاه
ناقش ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.		يقول جبران خليل جبران (الشك ألم في غابة الوحدة لا يعرف أن اليقين هو توأمه) طبق هوقف من عندك على نوعى الشك.	
يعانى منها البعض وليجتازوا المشكلة يقوم المتخصصون بالتآتك من سلام لمية الصيانة يتم استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي		القيام بعملية جراحية إلا بعد الكشف على المريض والاطلاع على جميع الأوراق من أشعة وتحاليل	

1 التحليل والتركيب

التعميم والتجريد

iri

(العنة النطقية

﴿ الدهشة والتأمل

﴿ الشك المطلق

النقد المحكم

ي يقول ديكارت (بمسورة يقينية أن ليس في العالم أمر يقيني)، يخالف القـول معنى الشك من حيث إنه

- (1) هدف مطلوب في ذاته
- ﴿ وسيلة مرقتة للوصول للحقيقة
- مستمر لا يتوقف ولا بنتهى
- () توقف دائم عن إصدار المكم

وأكثر ما يخيفني في الشيخوخة ليس الوحدة وإنما التبعية» تشير العبارة إلى تمسيك الفرد في الشيخوخة بإحرب

 الاستقلال € المقة

﴿ الحوار السلبي

خصائص التفكير الفلسفي وهي ﴿ الدمشة

(1) التأمل

سامدت لقاء تلفريوني حول إحدى القضايا الشهيرة ووجدت الخصمين يتنازعان ويحاول كل منهما إثبات رأي

بالتقليل من شان الأخر، مثل ذلك

(ب) النقد الضعيف

(1) الشك المؤقت

🌠 يقول فرانك كلارك (النقد مثل المطر ينبغي أن يكون يسيرًا بما يكفي ليغذي نمو الإنسان دون أن يدمر جذوره) .. طبق مثالين من عندك على نوع النقد المشار إليه بالمقولة.

🚺 (رؤية عقلية عميقة لبعض الاشسياء تجعلها تقفز من رأسسك وتظهر أمام عينيك)، تشسير المقولة إلى إحدى خصائص التفكير الفاسفي المتمثلة في

- ﴿ التفرد في إصدار الأحكام والقرارات
 - () الاستفسار عن الأشياء غير المعتادة
- (الرصول من مقدمات إلى نتائج سليمة

الاستغراق في التفكير

🚾 قاعدة تســرى على الكافة من حيث الأشــخاص والوقائع دون تمييز، يلخص ذلك إحدى مهارات التفكير الفلســفي

وهي مهارة

(التحليل

(التسامع الفكري

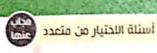
التركيب

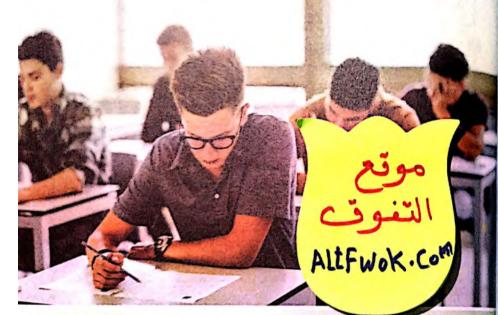
﴿ التعبيم

1 التجريد

ITA

الاختيارات العامة







يمكنك الاطلاع على الامتحانات الخياصة بالمحدارس والإدارات التعليمية مــن خـــلال مـســـح QR Code المقابل وي المنه مثل معلمك أن تقوم بعمل بحث عن وظاهرة العنف، وتوصلت بعد البحث إلى أن هذه الظاهرة لها أسباب متعددة منها تأثير القود بالبيئة المحيطة به، مصاولات خاطئة من البعض لإثبات الذات،

🗥 دافعت عن أخوك رغم اقتناعك الشام بانه مخطئ وطلبت من والدتك ألا تعاقبه. يعشل ذلك احد عوامل الوقوع

آمثل انتزاع الفكرة الجوهرية لموضوع ما وقصر الانتباء إليها دون الأفكار الأخرى المحيطة. يعكس ما سيق

🚯 رغم أنك تشاهد الكثيرين من أصدقائك يطلبون مبالغ مادية أكثر من احتياجاتهم إلا أنك تراعى والديك وترفض أن تسلك سلوكهم ... انقد في ضوء دراستك الأهمية التفكير الفلسفي للفرد الشار إليها بالوقف السابق.

🕦 قمت بالإعداد القيام برحلة سياحية لمدينة الأقصر واستمتعت مع أصدقائك كثيرًا بالرحلة، يشيرذنك إلى

🕡 الفلسفة ترفض أي اعتقاد لا تثبت صحته بأدلة واستدلالات، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي

(م) المرافي

﴿ الشك

🚓 تنظيم التفكير

(-) تجاوز النظرة المعنوية للأشياء

() فحص المعلومات والأراء

﴿ الانسياق وراء العاطفة

نقوق المشكلة المستوى العقلى

مشير الموقف السابق إلى أسلوب التفكير

(1) الفلسفى

(1) التجريد

(1) تذكر الماضى

التي تعني

(1) الوصول لقوانين جزئية

🕣 الجدل بشكل سلبي

في خطأ التفكير وهو

(الانسياق وراء الآخرين

(1) التعجل في إصدار القرارات

(4) الديني

إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

قدرتك على القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو

(ب) حل المشكلات

(التركيب

6 العلمي

() النقد

() التغطيط للمستقبل

121

یے وسعے می مرح	ورو مرارة فيالأرض كرو	دس أنّ العاليم كمشل كحرة تا فقة في	نَ النَّسَلَلَةُ النَّبِيَّةُ :
	الم الاستدادة	عس أن العالم كمشل كرة تا	ى الفيلسسوف بارمني
() العصر الم	﴿ العصر الراهن	شة في	بردلك عن نشأة الفلم
		﴿ الشرق القنيم	اليونان
الأنسراد فريسسة لا	بدو پیسساعد علمی منع وقسوع ل الاغتراب وعدم الانتصاء وال		
تبعية وتحول القيم	بالانت إب وعدم الانتماء والت	ن الوعى الجمعي للمجتمع 4	نكير الفلسسفي يتم
	به و بسساعة عصل ل الاغتراب وعدم الانتصاء وال	لى العديد عن العديد	جمعاعيه السي مودي
	﴿ المعافظة على المجتمع	سُفة للمجتمع في	س د سيق مسيد ، ت
بعب	و التعبير عن حضارة ش) غرس قيم جديدة
		ح.	تنسيق جوانب المجت
2 32		الاستقلال 🕣	
ب ال <mark>حقائق</mark> الذهنية و	على النظر والتأمل وعلى ترتيع	يها هي المعرفة التي تعتمد.	لسفة فى أوسع معاد
	على النظر والتأمل وعلى ترتيم ى الفلسفة كعلم	يها هى المعرفة التي تعتمد . م كله، يتفق ما سبق مع معنم	لسفة في أوسع معاد و قضايا تنظم العال
ب ال <mark>حقائق ال</mark> ذهنية و نسبى	ى الفلسفة كعلم	م كله، يتفق ما سبق مع معنم	قضايا تنظم العال
نسبی	ى الفلسفة كعلم ⊕ تجريبي	م کله، یتفق ما <mark>سبق مع معنم</mark> ﴿ جامع	، قضايا تنظم العال) ذاتي
نسبی (نسبی ن إلا أنهم نفذوا	ى الناسفة كعلم	م كله، يتفق ما سبق مع معنه	. قضایا تنظم العال اذائی فذ تاجر قرار بزیا
نسبی (نسبی ن إلا أنهم نفذوا	ى الفلسفة كعلم ⊕ تجريبي	م كله، يتفق ما سبق مع معنه	. قضایا تنظم العال اذائی فذ تاجر قرار بزیا
نسبی (نسبی ن إلا أنهم نفذوا	ى الناسفة كعلم	م كله، يتفق ما سبق مع معنه	. قضایا تنظم العال اذائی فذ تاجر قرار بزیا
نسبی نسبی ن إلا أنهم نفذوا بر،	ى الفلسفة كعلم	م كله، يتفق ما سبق مع معنه	. قضایا تنظم العال اذائی فذ تاجر قرار بزیا ق بطالین من عندك :
نسبی نسبی ن إلا أنهم نفذوا بر،	ى الناسفة كعلم	م كله، يتفق ما سبق مع معنه	. قضایا تنظم العال اذائی فذ تاجر قرار بزیا ق بطالین من عندك :
نسبی نسبی ن إلا أنهم نفذوا بر،	ى الفلسفة كعلم	م كله، يتفق ما سبق مع معنه	قضایا تنظم العالد داش نذ تاجر قرار بزیا ق بطالین من عندك د
نسبی نسبی ن إلا أنهم نفذوا بن	ى الفاسفة كعلم	م كله. يتفق ما سبق مع معنه	قضايا تنظم العال اذائر فذ تاجر قرار بزيا وبطالين من عندك
نسبینسبیإلا أنهم نفذوابر	ى الفلسفة كعلم	م كله. يتفق ما سبق مع معنه	قضايا تنظم العال اذائر فذ تاجر قرار بزيا وبطالين من عندك

16.



: من الأسئلة الآتية

سلة من النشاطات العقليمة التسي يقوم بها الدماغ عند تعرض لمثير ما،	معرف باريل بأن سل
	يعبر ذلك عن مفهوم

(ب) الفلسفة ج النقد

التفكير

(التسامع

أصدرت منظمة الصحة العالمية تقرير بأن ارتفاع أسعار المواد الغذائية يرجع إلى ارتفاع المواد الخام بشكل كبير، يدلل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

(ب) تفسير الواقع

استشراف المستقبل

والفلسفة تتجاوز حدود الواقع وتتسامى إلى ما فوقها»، تشيرهذه العبارة إلى بداية نشأة الفلسفة عند

ب الفلاسفة المعاصرين

(1) الشرقيين القدماء

(المصريين القدماء

(1) تغيير الواقع

(ج) وصف الواقع

اليونانيين القدماء

عرضت لحادث بالطريق وشعرت ببعض الآلام وبدأت تفكر أن تذهب للطبيب للتأكد من عدم وجود أى كسور وبين أن لا تذهب ولم تصل لقرار، بمثل هذا الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة (ب) الحوار السلبى (1) النقد الضعيف

﴿ الشك الدائم الشك المنهجي

 وانتشر مؤخرًا بالمجتمع بعض الأفكار التي ليس لها علاقة بالواقع كالتصديق بمدى تأثير أعمال الشعوذة والسحره ... دلل بمثالين على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.

😈 قال نابليون بونابرت (لا نحكم شعبًا إلا بأن نريه المقبل، فالقائد هو قاضى الأمل)، تجسد هذه المقولة إحدى حالات النشاط العقلي للإنسان المتمثلة في

(ب) وضع خطة للمستقبل

حل الأزمات الحالية

1 استرجاع الخبرات السابقة

﴿ القيام بتنسيق الأفكار

وفضت أن تصدق خبر وفاة أحد المشاهير على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة، يعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة، يعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة، يعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة المعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة المعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة المعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة المعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة المعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة المعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة المعبر ذلك على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة المعبر أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه يساعد على ﴿ تشكيل عقل الفرد ن إعطاء معنى للحياة (1) تيني أهداف معينة ﴿ الاعتقاد باتجاهات عامة

و تأثرت بخروج أحد معلميك والمعاش، فقمت بكتابة بعض الكلمان تعبيرًا عن حبك له، يجسد ذلك إحلي خصائص التفكير حيث

﴿ إِنه مرتبط بالنشاط العملي

ن إنه نشاط عقلي إنساني

1 نعبر عنه بشكل لفظى

﴿ إِنه إدراك للقوانين العامة

تعطل جهاز قياس والضغطء الخاص بوالدك وذهبت الحد المتخصصين المحصه... طبق بمثال من عندك على المهارة التي سيتبعها المتخصص.

🥨 مهارة قائمة على معيار أساسى وواضح هو اليقين الذي يطمئن إليه الباحث نفسيًا وعقليًا به توزن الأرار والمذاهب، يصف ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك..

(١) الاعتيادي

(ج) المنهجي

(ب) المطلق

(1) المذهبي

🥨 هو تفكير أسطوري ساد قبل ظهور العلم وكان وسيلة الإنسان في تفسير الظواهر الطبيعية ويعتمد دومًا على الخيال والقوى الغيبية، بمثل ذلك أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب الذي

() يتطلب الوصول للعلل البعيدة

(1) يتطلب الوصول للعلل المباشرة

() يتصف بالجدة والأصالة والقيمة

﴿ يعتمد على أسباب غير صحيحة

ALTFWOK. com موقع المتفوق

 المستركت بجماعة نشاط الصحافة بالدرسة واجتهدت لتبرز مهاواتك لتتاهل إلى تقديم الإناعة. بجمد ذلك إحدى خصائص التفكير وهي أنه	رفضت أن ترشح نفسك في انتخابات الاتعادات الطلابية لتصديقك ما يثار حول أنشطة الاتحادات من أنها تعظم وفضت أن ترشح نفسك في انتخابات الاتعادات الطلابية لتصديقك ما يثار حول أنشطة الاتحادات من أنها تعظم عن الاستذكار، هان موقفك يعير عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو
	المستقد المستفرقة والمستفرية والمستفرة المتعلقة بما درسته في سنوات سابقة استغرقت دقائق المستفرقة دقائق المستفرقة المقلية وهو
العلم بالمبادئ الأولى التى تفسر طبيعة الأشياء، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة كعلم	يقول على بن أبي طالب (من أعجب برأيه ضل) طبق بمثالين من عندك على إحدى المهارات المشار إليها بالقولا السابقة.
يعتقد بعض طلاب القسم العلمي أن القسم الأدبي يلتحق به ذات المستوى التحصيلي الأقل فقعت بمحاولة إقتاعهم بعدم صحة ذلك، يعبر ما سبق عن ممارستك الإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي	بعد أن كنت تعتقد أن الانفتاح على الثقافات الأخرى يضر بالمجتمع قرأت معلومة تغيد بأن هذا الانفتاح يفيد المجتمع فبحثت عن إجابات لما كان يدور بعقلك، ما قمت به يعد ممارسة الإحدى خصائص التفكير الفلسفي
	وهى ① الاستقلال ﴿ التأمل ﴿ الدقة
موقع التفوت التفوت التلاق	أسلوب يهتم بدراسة جميع المشاكل العامة والأساسية التي تتعلق بأمور الوجود والمعرفة والقيم يعتل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
ALT FWOK . COM	كل سؤال في الفلسفة يستدعى سؤال آخر، فيقول إمبروزبيرس (الفلسفة اتجاه يحتوى على طرق كثيرة تؤدى من لا شيء)، تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة من حيث إنها

ساركة التعمل الدال	رغم لباقتك البينية الني تؤهلك للمث	وقيضاته يكن تناصارك في النائساط الرياضين و _ واراد باي نشاط آخر، قان ذلك يعير ،
التفكيد وهد	من المدين عوامل الوقوع في اخطاء	أسعقائله بأي نشاط أخرء فإن ذلك بمبر
	القابلية للاستهو	الا النعمب والنطرف

(a) النسوع في القرار علام المعلومات

المستطعة أن تغير تنسبق غرفتك على غير المعتاد مما أرهش أخوتك من الافكار التي نفدتها- يعتل دالك أساوي التفار ...

> (ب) العلمي (1) الفلسفي A 1471 (4) sind (a)

 وقدول هيتو باديسا (الشحرة لا تعجب طلها حتى عن العطّاب). تدل هذه القولة عنى إحدد مهارت التعكير الفلسفى وهي مهارة

(م) الموار (ب) النسامع الفكري النقد التجريد والتعبيم

🕦 والفاسقة مطلب الإنسانية الدائم في المعرفة الخالصة وستنظل تكافح من أجل وضع مسادئ لتجتاز ما يعانيه المجتمع من مشكالاته ... عقب في ضوء دراستك الأحدى نقاط أهمية الفلسفة للمجتمع الشار إليها في العبارة السابقة.

🕦 يصفك معلميك دائمًا بالطالب الهادئ نظرًا لأنك كلما أردت أن تتحدث إلى رُسلاتك أو معلميك تلتز و بالهدو، لما تتمتع به من ثبات نفسي وانفعالي، يشير ذلك إلى إحدى خسائص التفكير وهي

> (4) مرتبط بالنشاط العملي (1) نشاط عقلی إنسانی

🕣 يدل على خصائص الشخصية () إدراك للقواذين العامة للموجودات

🕡 بعيد إعملان جيدول الامتحانات وجدت أن امتحانس والتاريخ واللغة الإنجليزية، في نفس اليبوم ولم تقرر أي مادة ستبدأ باستذكارها وبعد تفكير ومراجعة قررت أن تذاكر مادة التاريخ أولًا، هان ذلك بشير إلى الشك (۵) الاعتبادي الذهبى (٤) المؤقت 1 الدائم

أبع عن النسلة الآنية :

احتمت الفنسسفة بتشاوخيات المعاسسور ويتنوابينها وما تنشسله من بيرائم المعاسوب كانتهال الشعبومسية والسرية والملكية الفكرية، يعبر ولك عن الفلسفة في

(م) العصر الرامي و العمور الوسطى (أ) اليومان القديم (م) الشرق الشيم

سير أتذهن من المعاني والقضايا البسيطة أو اليقينية إلى معان وقضايا أكثر تعقيدًا أو تلزَّم عنها بالضرورة، يعير لأقلك عن إحدى مهارات التعكير الفلسفي وهي مهارة

() الموار النقد (1) المتعليل (م) المتركب

🧛 يقول بيل وانترسون وإذا جلس الناس شكل ليلة ينظرون إلى النجوع ويتعمقون بالتفكير خاتا متأتك أن حياتهم سنتكئ مختلفة }. تعبر هذه المقولة عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهن

() الاستقلال (1) الدهشة (م) الدقة (ب التامل

ولا أعتقد أن هناك أية حفائق مل أراء متنوعة، تشير العبارة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها .

ple ple (1) (وجهة نظر 1 حب المكمة 💬 علم کلی

🧿 🚯 تعليم النساس وتثقيفهم فس حد ذات شروة كيبرة فالعلم شروة ونحس نبئس لما هـو قسادم) ... طيق بمثالين من عندك على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي المشار إليها بالمقولة السابقة.

 والحكمة الحقيقية ليسست في رؤية ما هو أمام عينك فحسب بل هو التكهن بما سيحدث، نستنتج من هذه العبارة إحدى ونشائف التفكير الفلسفي المتمثلة في

> 1 تقنيم حلول وإجرامات (٧) تحديد علل المشكلات

﴿ المتراح العلاج للمشكلات بلورة صورة للمستقبل



;	الآتية	الأسئلة	in	
-	The second liverage of the second	All lights already	•	41

ضيق فيرى المواقف مدلالة و	وعندما يكون الفرد متمركز حول الذات، بشبه الذي بمد بصره خلال ممر
بسعمين	وعندما يكون الفرد متمركز حول الذات، يشبه الذي يمد بصره خلال ممر مشاعرية»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

آلفالية على العقل
 آلفالية للاستهواء

⊕ التسرع في الحكم
⑥ التعصب والتطرف

ل الله قام رسيل بتقسيم الطبيعة إلى وحدات أولية وهي الحوادث، وردها ليبنتس إلى النزات الروحية، المير ذلك لامتلاكهم إحدى مهارات النظكير الفلسفي وهي مهارة

(→) التركيب
(→) الشك
(→) الشك
(→) التحليل
(→) التجويد

(T) الانعزال عن المتغيرات () إصدار الأحكام

(a) التحليل والنقد (b) التكيف مع المتغيرات

و وإن ميزة الحقيقة هي أن المعرضة العامة تساعد على إشبراقها أكثر فأكثر»، تشيرهذه العبارة إلى انجاه الخلسفة

🕦 الذاتي 🕞 النسبي 🕣 الكلي

التفكير عملية عقلية وأنشطة سيكولوچية تتم تلقائيًا... صغ بأسلوبك مفهوم التفكير.

و (احرص على استيضاح المعنى من خلال طرح الأسطة الفعالة)، تدعو المقولة الإحدى مهارات التفكير الفلسفي

.....هی

﴿ الحوار السلبي () النقد الضعيف

(اللغوى

﴿ الشك الدائم

(الحوار الإيجابي

(ب) تنظيم التفكير

(1) التخطيط للمستقبل

() عل المشكلات

﴿ تَذَكَّرُ الْمَاضِي

یقول توماس آدیسسون (لم اکن لائجح غی اختراعاتی لو لم آدرك تسساؤلات وحاجات البشسر)...طبق بمثالین من عندك علی إحدى خصائص التفكير الفلسفی المشار إلیها بالمقولة السابقة.

عندما يسلم الفرد دفة سنفينته الفكرية للآخرين الذين يقودونه حيثما يشاءون، يؤدى ذلك به إلى الوقوع في أحد عوامل أخطاء التفكير وهو

① تغليب العاطفة

القابلية للاستهواء
 صعوبة المشكلة

﴿ نقص المعلومات

عرفها صالح أبو جادو بنه التأمل والاستدلال التقييمي الذي يعتمد على تحليل الأدلة والبراهين والادعاءان التي يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة، يعبر ذلك عن إحمدي مهارات التفكير الفلسفي

وهي

﴿ التسامح

1 النقد

(C) | Happing

التركيب

Altfwok.com موقع المتفوق

Altfwok.com موقع المتفوق

10.

(الإبداعي

﴿ الديني

﴿ الخرافي

(الفلسفى

① يبحث عن العلل القريبة

﴿ يعتمد على أسباب غير صحيحة

أحِب عن الأسئلة الآنية : تشجع القلسفة أن برى الفرد المواقف والاحداث ويفسرها في ضوء ما اكتسبه من مفاهيم وما مر به من خبران المداخ ويفسرها في ضوء ما اكتسبه من مفاهيم وما مر به من خبران المداخ ويفسرها في ضوء ما اكتسبه من مفاهيم وما مر به من خبران المداخ والمداخ والمداخ ويفسرها في ضوء ما الكتسبه من مفاهيم وما مر به من خبران المداخ والمداخ وا ويتضع ذلك من خلال تباين الرؤى بين الاقراد، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للفرد في طقد للشن (ب) التحرر من الأحكام السابقة آ) تكوين فلسفة خاصة نرسیع مجالات تفکیره عملية التفاعل التي تحدث بين الأبنية العقلية عند الإنسان وبين العالم الخارجي المحيط به، يشير ذلك إلى مفهوم (التسامح (ج) النقد (ب) الدقة (1) التفكير 🛂 إن الفلامسفة أصحاب فكر مستنير، دائمًا ما يسمون لإصلاح حال مجتمعاتهم بهدف تحقيق السسلام الداخل والخارجي، يعبر ذلك عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي (استشراف المستقبل (ج) تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع 1) وصف الواقع 🤨 قرأت مجموعة من الدراسات حول ظاهرة ارتفاع تكاليف الزواج في المجتمعات وتوصلت إلى أن السبب الرئيسي هو البطالة. يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي (الدقة (ج) التأمل (ج) الاستقلال (1) الدهشة 🥹 وأخبرك صديق لك بأنه يقطن بنفس المنزل الذي يتواجد فيه أحد القضاة وقال لك (أسكن بجوار قاضي عادل) وفهمت أن هذا لقبه ... طبق بمثالين من عندك على أحد عوامل الوقوع في الخطأ المشار إليه في العبارة. 🚺 احتفال الحسباب الرسمى لجائزة نوبل على مواقع التواصيل الاجتماعي بذكري مسلاد عالم الفيزياء فيلهام رونتجن وهو مكتشف الأشعة السينية وقند حصل بسببها على جائزة نوبل في الفيزياء ١٩٠١م، يعكس ذلك استخدام العالم فيلهلم لأسلوب التفكير 1 الديني الفلسفى ﴿ الغرافي الإبداعي

الاختيار

ب يبحث عن العلل البعيدة

() يؤمن بالقدرة الإلهية

lof



أبِب عن الأسئلة الآتية :

نسب دون تدخل أي طوف آخر، يعبو دائلة عن إحدى خصائص	ا يشمير إلى قدرة الفرد على صنع قراره الذاتي بنا
ويسبون للتاعن إحلى خصالعن	التفكير الفلسفي وهي

() التأمل

(ب) الدهشة

﴿ النة

Newy @

كان للفكر الفلسفى تأثيرًا في وحدة الأدبان المختلفة ووضع أساسيات عامة للحياة، يشيرذلك إلى نشأة الفلسفة

(ب) الشرق القديم 1 بلاد اليونان

﴿ الغرب الحديث

(العصود الوسطى

كل قضية غامضة تعوقك تتطلب التعامل معها سواء كانت صغيرة أو كبيرة. يحتاج ما سبق الإحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي.

> (ب) التخطيط للمستقبل الشكة ﴿ عشوائية التفكير

تنكر الماضي

إن أبناننا عندما يستوعبون أسباب عدم وصولهم النصر يستطيعون تعديل المسار إليه، يشيرذنك الانتين من وظائف التفكير الفلسفي وهما

(1) وصف الواقع وتفسيره

 تفسير الواقع وتغييره (تفسير الواقع واستشراف المستقبل

(ج) تغيير الواقع ووصفه

وتوصل الباحثون إلى الأسباب التي أدت إلى انتشار العنف بن الشياب....

طبق بمثالين من عندك على أسلوب التفكير المشار إليه بالعبارة.

🕦 يقول لـورد تسـترفيلد (إن الألفاظ هي الثياب التي ترتديها أفكارنا فيجب ألا تظهر أفكارنا في ثياب بالية). تدل المقولة على إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

(ب) نشاط عقلی إنسانی () يدل على خصائص الشخصية

﴿ إدراك للقوانين العامة

(۱) نعبر عنه بشکل رمزی

قدم صحفى تقريس بهاجم فيه مسلوكيات بعض القبائل التي لازالت ثاخذ بالثمار دون الرجوع إلى القانور فإن دلك يعبر عن أهمية القلسفة من حيث

ب غرس قيم جديدة التنسيق بين جوانب المجتمع

(1) مقد القيم والميادئ غير المسالمة

﴿ المحافظة على قيم المجتمع

نهبت مع أصدقائك إلى رحلة نيلية ورغم أنه كان لديك فوبيا من التنزه بالمراكب النيلية إلا أنك بعد تفكير تنابي على ذلك لأنها لم تكن المرة الأولى، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

إدراك للقوانين العامة

(1) بعبر عنه في شكل رمزي

() نشاط عقلي إنساني

بحقق المنفعة العامة

تصدى الفلاسفة عبر العصور المختلفة للمشكلات التي كانت تواجه مجتمعاتهم ... اشرح بأسلوبك النبين من الطرق التي توضع دور الفلاسفة في نهضة المجتمع.

لكل منا مسلكه في الحياة ورؤيته في الكون والناس وتقدير الأمور، يعبر ما سبق عن معنى الفلسفة كعلم

(ب) شامل

1 نسبی

() جامع

ا عام

🥨 لغد رأى نيويتن التفاحة وهي تسقط من الشجرة على الأرض فانتبه إلى هذه الظاهرة التي رأها الملايين من البشر ولم تستوقفهم، طبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

(ب) التأمل

(1) الدهشة

(الدقة المنطقية

الاستقلال

موتع التفوق Altfwok.com

There is the second

آ برتبط بالنشاط العم	ن بالرقة والرومانسنية وقد شير ذلك لإحدى خصائص لمي		
inle iedin 🕣		 يدل على خصائم إدراك القوانين ال 	س الشخصية عامة
ولقد ترك لنا الأسلاف م	ن أجدادنا الكثير من القيم	والأفكار التى يحق لتا أن نفخ	و معالدة المعالدة المعالدة
	مفة حيث تساعد في		٥٠٠٠ سبعي تنظرا للوطن
غرس قيم جديدة		﴿ نقد القيم غير الم	سالعة
 التنسيق بين جوانب 	, المجتمع	 المحافظة على التر 	
قام مصور بالتقاط صو	ورة لحظة اقتراب النملة من	قطرة مياه لتشرب ونشسر ه	نده الصورة على مراة
الاجتماعي وكانت معظ	م التعليقات (سبحان الله)،	طبسق بعثالين مسن عنسد:	دود سنی عواق لک علسی آسلسدس التذی
7.1 11 1.7 1.			
إليه بالموقف السابق	***************************************		and high property and the second seco
اليــــــ بالموقّـــــ السابق			
يستخدم فنى الكهرباء		صق لتغليف الأسسلاك الكهريا،	ائية لاستيعاب أن البلاد
يستخدم فنى الكهرباء	طبقات من البلاســـتيك اللا والسابق إحدى خصائص ا		****
يستخدم فنى الكهرباء	طبقات من البلاستيك اللا والسابق إحدى خصائص ا ظرى	تفكير الإنسائي وهي أنه	لعامة
يستخدم فنى الكهرباء الكهرباء، يوضح الموقف () مرتبط بالنشاط الن	طبقات من البلاستيك اللا والسابق إحدى خصائص ا ظرى لشخصية	تفكير الإنساني وهي أنه إدراك للقوانين ال	 لعامة لفظی

و قصمت مإعطاء معلمك هدية بمناسسية بوم المعلم ولكن زمارتك قاموا بانتهامك أنك فعلمت ذلك ريامً، ولكنك حاولت إن توضيح لهم أن ذلك بداقيع الحب والامتنان لمجهود المعلم ومكانته العالية، يطبق موقفك على استخدامك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي المتمثلة في ﴿ الحوار الفعال (1) المردد مين تقيضين () الشمولية ووضع قانون عام ﴿ الانتقال من اليسيط إلى المعقد واجهت صعوبة أنت وزملائك في استذكار مادة الرياضيات فتوصلتوا إلى أن تقوموا بشراء كتب مختلفة وتتبادلوا الأسطة وتعرضوا الإجابات على معلم الرياضيات ليصحح لكم الأخطاء ويشرح لكم الدروس التي لم تستوعبوهم بشيرة لك إلى أهمية التفكير الإنساني في تحقيق (ب) الصحة النفسية (أ) القدرة على التحليل (د) القدرة على النقد ﴿ لَلْنَفِعَةِ الْعَامِةِ 🭨 استعان أحد الصيادلة يقرد للعمل بالصيدلية فدخل رجل مسن وأعطاه روشستة العلاج الخاصة به ونظرًا لعرم خبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنواع العلاج المسجل بالروشتة، فإن ذلك يشير إلى الشك (الاعتيادي ﴿ المطلق 1) الدائم (ب) المذهبي 💯 المُجتَمَع بِـلا فلاسمِفة كالسمفينة بـلا بوصلة فكما يحتاج الليل إلى النجوم يحتَـاج المجتمع إلى الفلاسمفة ... حلل موضحا دور الفلاسفة لنهضة الجتمع. تتمتع بقدرتك على تحليل الأفكار بدقة وتجيد عرض أفكارك مع توثيق ما تقول، يشير ذلك إلى مهارة 1 العوار السلبي () الشك المطلق النقد المحكم (ب) النقد الضعيف 🐠 انتشار قبم الاحترام والقبول والتقدير والتنوع الثرى لثقافات عالمنا مع أشكال التعبير المتنوعة، يخالف ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكيروهو (1) التعصب والتطرف الهيمنة والسيطرة القابلية للاستهواء نقص المعلومات

أجل أن يمنع الزحام ولم يقم بكلاهما، يدل ذلك على الشك

1 المؤقت

(ب) المذهبي

6	10年生活		
alimi		ni .	40.00
10139	And the last of th		5
مجاب عنها		The second second	700
all .			Acres 6

أدب عن الأسئلة الآتية :

الفلسفة هي الفكر الذي يقوم على المعرفة لتكون أداة أو مادة ينشئ منها الفيلسوف فكره، يشيرذلك إلى الفلسفة

ن جامع ملد ((T) کلی (ب) ذاتي

إن البيئة التي يعيش فيها الإنسان يقوم بصنعها أو تغييرها فرغبته في السيطرة على قدى الطبيعة هي أكبر محرض على التفكير، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

﴿ إدراك للقوانين العامة

(1) نشاط عقلی إنسانی

(يدل على خصائص الشخصية

﴿ يرتبط بالنشاط العملي

🛂 دعت الفلسفة إلى اعتماد أخلاقيات طبية جديدة كأخلاق العيادة وأخلاقيات البحث العلمي والسياسة الصحية لتنظيم الممارسات في هذا المجال وحل الإشكاليات والمسائل الأخلاقية التي ظهرت نتيجة للتقدم العلمي والتكنولوچي، يفسر ما سبق الفلسفة التي تهتم ب

التفكير العقلى الخالص

(1) المبادئ الأولى للدين

مواجهة القضايا الحياتية

﴿ ظواهر الكون والموجودات

وعن الفصيلة التي تنتمي إليها، يعبر ذلك عن إحدى المعيور البحث عن الفصيلة التي تنتمي إليها، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

(التساؤل

(ج) الدقة

(ب) التأمل

Dirwil (1)

 يقول أحد المفكرين (حين لا يفهمك الكبار في السن وينتقدك الشباب ويعتبرك المجتمع مجنون فهذا يعنى أنك متمرد قادر على النفاذ بالبصيره لما لا يراه الأخرون) ... انقد في ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفي-

Altfwok.com cossiliza

INOA

(د) الاعتبادي

﴿ المنهجي

الصحة النفسة

€ التسك بنيم المجتمع



:	الآنية	الأسئلة	i
-		-	

والتجهز باخل الدرور	س عطيات المعالجة	عمليه عظلية معرفية تتضمن مجموعة ا	معرفه سوسلو بت
المعرض للبياز العولمى لكؤر		عمليه عظية معرفية تتضمن مجموعة ، ت في الدماغ ، يمكس ما سبق مفهوم () إذا . ::	المعلى هذه العمليا
		11 (N) (C)	

التنكير ج النقو ٠ التسامع

م وإذا زاد تركيزك على حديقة الأزهار سينضح لك أن هناك الوان مختلفة ومتنوعة ه في هذه العبارة معوة الاحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

(١) التعمق في التفكير

٩ عدم التبعية للأخرين ﴿ المِحةُ عِنْ إِجَابِات @ الوصول لتتاثير من مقدمات

من أول يوم الخيك في المدرسة الثانوية قابل صنيقه في الرحلة الابتدائية وأخذوا بسرد الأحداث التي مروا بها معال، ينطبق ذلك على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان التعلقة في

> (1) حل الأزمات الحالية ﴿ وضع خطة مستقبلية

> ﴿ استرجاع خبرات الماضي ترتيب وتنسيق التفكر

مُعرف إيمانويل كانط الفلسفة بأنها هي المعرفة الصائرة من العقل، يدل ذلك على معنى الفلسفة عطه

(ب) ذاتي € کی (1) جامع ale (3)

 مقول باولو كويلو (حين تكرر ارتكاب خطأ ما فلن يصبح خطأ بعد ذلك إنه قرار واختيار) ... طبق بمثال من عندك على أحد المواقف التي تثير النشاط العقلي لتخطى ما أشير إليه بالقولة.

 يقول خليل مطران (إن التقدم محتوم لكنه لا يسير عفويًا عليكم أن تناضلوا في سبيل التقدم وتزيلوا العقبات التي تعترضه)، تدعو المقولة إلى اتباع إحدى وظائف التفكير الفلسفي المتمثلة في

(ب) بلورة صورة الماضي (1) التعبير عن الواقع المعاش

() تحديد أسباب المشكلات 🕣 وضع الخطط لعلاج المشكلات

 بقول مستراط (ما بغطه الرجل هو القنوة الفائقة على التقلم). تعبر المتولة عن أهمية التشكير الإنساء € النفعة العداية قفرد · ﴿ المنفعة العان بساعد في تحقيق

والمحلياة مصمم أزياء لهجوم شمديد من البعض بعد أن قدام بعرض أحدث تصميمات واتهمدوه بالتقليد والمحلياة لتصميمات أعوام سابقة رغم أنها مختلفة تعامًا، يعبر ذلك عن النقد الضعف ﴿ الله المكم (٢) العوار السلس (1) المرومة الفكرمة

بقول أحد المفكريسن (إن المجتمع لا يمكن أن يبغى على تماسك وانسجامه إلا إذا دخلت فيه عوامل حضارية جِنبِدةً ﴾، تشير هذه القولة إلى أهمية الفلسفة حيث تساهم في ----

﴿ التسيق بين جوانب المجتمع 1 تقد قيم ثبت عدم صلاحبتها

﴿ القرة على التعليل

التعبير عن حضارة الشعب

و ولا يتقبل النقد إلا الشخص الذي لديه أقاق واسعة ... طبق بعثال من عندك على الهارة المشار إليها بالعبارة السابقة.

🕔 جهز أحد مهندسي الديكور أفكار وتصميمات كثيرة لاستغلال المساحات واستخدامها في إعداد تصميم لمنزل يدثل الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

> ﴿ رضع خطة مستقبلية 1 استرجاع خبرات الماضي

> ﴿ حل الشكلات العالية ترتيب وتنسيق التفكير

🥨 أصدرت دولية الإمارات قانون بحظر جميع أشكال العنف في المؤسسيات التعليمية ووضيع برامج لتطوير نظام النطيم لتحقيق التنمية لكل طفل في جميع المجالات، يطبق ذلك أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

(1) المنفعة العامة (ب) النفعة العملية

 القدرة على التحليل والنقد () الصحة النفسية

and the second s		
خضم له بناءً على إيماننا بأن رأيه هو الكلمة النهائية. يعتل ذلك أم	ى لا يناقش والذى نـ	لملمة هي المصدر الذ
	اء التفكير وهو	Can Canal Cal
(٢) الهيمنة والسيطرة		نقص المعلومات
(ف) عدم الدقة في استخدام اللغة		صعوبة المشكلة
ن يكون يسميرًا بما يكفي ليغذي نمو الإنسمان دون أن يدمر جذوره	أى مثل المطر ينبغي أ	ول فرانك كلارك (الر
ر المنسقى وهي مهاره	حدى مهارات التقديم	فيرهذه المقولة إلى ا
🕣 النقد 🕒 التعميم	(ب) الشك	التركيب
سن البحث حتى يبلغ اليقين ويصل إلى حقيقة الأشياء،	لا يتوقف الفرد ء	مم شیء موا
	ها بالعبارة السابقة.	قش المهارة المشار إليه
ك من أشياء بل بعقدار ما فيه من أفكار تشير إلى حاض	تمع بكمية ما يمثل	: تقاس فلسفة المج
انه	لتفكير الفلسفي حيث	مرذلك عن أهمية ا
😔 يعبر عن حضارة الشعب		① يعطى معنى للحيا
🖸 يحافظ على المجتمع		بنسق بين جوانب
د على استفسارات المتصلين قرر أن يسجل كل الأسئلة التي لم يست	خدمة العملاء في الرا	عد فشل أحد ممثلي
تطيسع تحسين أدائه، يجسد الموقف إحدى خصائص التفكير الإنسا	لى المديرين حتى يسا	الرد عليها وطرحها ء
		رهی أنه
﴿ يدل على خصائص الشخصية	لعملى	أ مرتبط بالنشاط ا
 إدراك للقوانين العامة 	د على الخبرة	🕣 نشاط عقلی یعتم

	8
جال التربية يستنفون مهام تخص الكتابة للطلاب فسي مرحلة ر إلى التربية يستنفون مهام تخص الكتابة سيفش	
جال التربية يسمندون مهام تفص الصاب تصوير. . الطفل للنمو الكامل لأنامل الأصابع، فإذا حاول الكتابة سيفش عداما، الوقوع في خطأ التفكير المتمثل في	البعض غيسر المتخصصين في م
. الطفل للنمو الكامل لأنامل الأصبابع، فإذا علون	عالمسين أن فسي هذه الموحلة مفتقد
وامل الوقوع في خطأ التفكير المتمثل في	استخدام القلم بمثل ذاك أحد
الانسماق وداء المشاعر	① العجلة في الحكم
 تلوق المشكلة المستوى العقلى 	
	🕣 الانسياق وراء الأخرين
س الحقائق الصياغة حكم بشكل عقلانس غير متحيز، يعب	
س الحفادق لصياعة حم بالد	هيسام الفسرد بالتحليسل الموضوع
النفة الخاصة	التصنير الإنساني في تحقيق
am ; (y)	① المنفعة العملية
 القدرة على النقد 	🕣 المنحة التفسية
البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف ب متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفا ب التسامع الفكرى ⊕ التعميم والتجريد ① ال	فنسير من السهل إلى الصا مهارة
البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف ب متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفا ب التسامح الفكرى ⊕ التعميم والتجريد ④ ال	فنسير من السهل إلى الصا مهارة (1) التحليل والتركيب (ح
البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف ب متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفا	فنسير من السهل إلى الصه مهارة () التحليل والتركيب وإن العالم بما فيه من معرفة يف
البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف بم متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفاق التسامح الفكرى ﴿ التعميم والتجريد ﴿ السامح الفكرى أين هو ذاهبه	فنسير من السهل إلى الصه مهارة () التحليل والتركيب وإن العالم بما فيه من معرفة يف دلل بمثالين من عندك على اثنه
البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف بم متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفاق التسامح الفكرى ﴿ التعميم والتجريد ﴿ السامح الفكرى أين هو ذاهبه	فنسير من السهل إلى الصه مهارة () التحليل والتركيب وإن العالم بما فيه من معرفة يف
البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف بم متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفاق التسامح الفكرى ﴿ التعميم والتجريد ﴿ السامح الفكرى أين هو ذاهبه	فنسير من السهل إلى الصه مهارة () التحليل والتركيب وإن العالم بما فيه من معرفة يف دلل بمثالين من عندك على اثنه
البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف ب متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التقال التسامع الفكرى (**) التسامع الفكرى (**) التعليم والتجريد (**) السيام الفكرى عرف أين هو ذاهب، المريق للمرء الذي يعرف أين هو ذاهب، إن من نقاط أهمية التفكير الفلسفي للفرد المشار إليهما بالعبارة	فنسير من السهل إلى الصا مهارة () التحليل والتركيب (ي ان العالم بما فيه من معرفة يف دلل بمثالين من عندك على اثنه
البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق ف بم متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفاق التسامح الفكرى ﴿ التعميم والتجريد ﴿ السامح الفكرى أين هو ذاهبه	فنسير من السهل إلى الصه مهارة

الفلسفى
 الإبداعى

① الخرافي

﴿ الديني

المنابعة الم

أجب عن الأسئلة الآتية :

يعد إجراء الصيانة الوقائية الدورية لناقلات النفط قبل انطلاقها في مياه الأنهار والتأكد من خلوها من المشماع التسى قد تؤدى إلى تسسريه في المياه إحدى الآليات للحد من تلوث المياه، بمثل ما سبق إحدى الحالات التي تثير

التشاط العقلي وهي

عثىوائية التفكير

1 استرجاع خبرات الماضي

٠ وضع خطة مستقبلية

حل الأزمات الحالية

و مالب بكلية الهندسة بتصميم مشروع التخرج الضاص به ولكنه لم يكن بالمستوى المطلوب فرجع لكل جزر فيه واستبدل ما وجده غير جيد حتى انتهى منه بالشكل اللائق، يدل موقف الطالب على امتلاكه إحدى مهاران التفكير الفلسفي وهي مهارة

(ج) الحوار الإيجابي

(ب) الشك المنهجي

عملية عقلية يقوم بها الفرد لحل مشكلة ما أو الوصول لهدف ونستدل عليها من السلوك الظاهر, يشير ذلك إلى مفهوم

1 التسامع الفكري

(التسامح

التحليل والتركير

﴿ النقد

(ب) الحوار

1 التنكير

🤨 قسال على عزت بيجوفيتش (الفن هو معرفة الخاص والفلسسفة والعلسم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى

1 الكلى

(النسبي

1 الحوار الإيجابي

(ب) الجدل السلبي

﴿ اللغوى

﴿ الجزئي

🥹 عند زيارتك للمتحف المصرى صادفت سائح يريد شيئًا لكنه لم يستطع أن يقول لك ما يريد لأنه لا يستطيع التكلم أو الكتابة باللغة العربية ... طبق بمثال على إحدى خصائص التفكير الإنساني المشار إليها بالموقف.

Altfwok.com موقع المتفوق

(الشك المذهبي

﴿ النقد المحكم



أدِب عن الأسئلة الآتية :

نك تستخلص أن ال	عندما تضرج من منزلك باكرًا في يوم من فصل الشناء وترى أن الأرض مبتلة فا أمطرت، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي المتمثلة في	
ساء قد	أمطرت، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي المتمثلة في	

() القبول بالأفكار دون مناقشة

﴿ الاستغراق في التفكير

البحث عن الإجابات

() الوصول لنتائج من مقدمات

يقول إبراهيم الفقى (كن صبورًا مع نفسك، زد خبرتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار في النفس)، تعبر القولة عن أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد في

(1) التسرع في الحكم 🕣 نقد قيم غير صالحة

(ب) تكوين فلسفة عامة غرس محبة المعرفة

يعود انتشار ظاهرة العنف المدرسي لممارسة العنف من قبل بعض المعلمين أمام الطلبة والقسوة في التعامل معهم وإهمال الوقت المخصص لحصة الأنشطة البدنية، يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي التي تساعد في

﴿ تحديد الأسباب الأساسية للمشكلات

(أ) تقديم حلول للقضايا المجتمعية (وضع الخطط لعلاج المشكلات

بلورة صورة للمستقبل

الخطط التنموية طويلة الأجل يتم إعدادها في المجالات المختلفة لتحقيق بعض الأهداف خلال عشر سنوات والتي في مجملها خطط سوف تساهم في النمو الاقتصادي ورفع مستوى المعيشة، يشيرما سبق لاثنين من الحالات التي تثير النشاط العقلي وهما

تذكر الماضى والتخطيط للمستقبل

(1) تذكر الماضى وحل المشكلات

() تنظيم التفكير والتخطيط للمستقبل

🕣 حل المشكلات وتنظيم التفكير

 قال ابن سينا (الوقت ينسى الآلم ويطفئ الانتقام، بلسم الغضب ويخنق الكراهية، فيصبح الماضى كأن لم يكن)... طبق بمثال من عندك على ما تدعو إليه المقولة لتجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

Altfwok.com موقع المتفوق

واجه فلاح مشدكلة في تأخر حصاد معصوله الذي ينتفع منه الكثيرين فلجأ إلى أحد مهندسسي الزراعة في قرين مثللة، بشير ذلك إلى أهمية التفكير الإنساني حيث إنه يساعد الإنسان في

﴿ القدرة على التنافس

1 تحقيق المنفعة النفسية 🕣 القدرة على التحليل

الوصول للمنفعة العامة

قال جراهام بيل (لا تعشى أبدًا على الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الأخرون)، في المقولة دعوة الإحدى

خصائص التفكير الفلسفي وهي

1 عدم التبعية

(ب) التعمق في التفكير الوصول لنتائج من مقدمات

﴿ إِثَارِةِ التساؤلِ

🛂 سسافرت مسع والسدك إلى بلد أخسرى لتغير ظروف عصل والدك وفي البداية لم تسسقطع التعامل مسع زملائك الجزر بالمدرسة ومع مرور الوقت أصبح لديك العديد من الأصدقاء، يدلل موقفك على أهمية التفكير في تحقيق القدرة

1 التنافس والنجاح

(ب) إصدار الأحكام التكيف مع المتغيرات

﴿ النقد والتقويم

🤒 قسال غوسستاف لوبسون (أخسر مسا وصلت إليه الفلسسفة أنه لا قسدرة للعقل حتى الآن على فهم أسسرار العالم) ... اكتب موقفك النقدى من المقولة في ضوء دراستك لدور الفلاسفة بالمجتمع.

🐠 قال سقراط (السر في عمل التغيير يكمن في أن تركز طاقتك ليس في محاربة القديم بل في بناء شيء جديد)، يشيرما تحته خط إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

استشراف المستقبل () تفسير الواقع

🐠 الاسلوب الذي يعتمد على التأمل العقلى والتحليل المنطقى في الربط بين ظواهر الحياة الجزئية، هو أسلوب التفكير

② الفلسفي

﴿ الفرافي

﴿ الديني

﴿ وصف الواقع

1 الإبداعي

1 تحليل الواقع

A CONTROL OF THE PROPERTY OF T	The second secon
مينما يستغرق المفكر في جمال مبنى أثرى فإنه لا يلتفت لقيمته المادية ولكنه يلتفت لفيمته الفنية والتاريخية. يشير ذلك إلى احدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة	دعلى الإنسان أن يسلم نفسه من التقليد واتباع المداهب المسلطة والتخلص منها وأن يعبر عن نفسه بكل تجرار و تذهو العبارة للتحلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 النقد المحكم النحليل والتركيب الشك المنهجي التعديم والتجريد 	 الدقة المنطقية الدمشة () الدمشة () الاستقلال () التأمل
و دليست الصحافة إلا وليدة البيئة ووجه المجتمع ومرآة تنعكس على صفحتها »، تدل العبارة على احدى جزنيات المهية التفكير الفلسفى للمجتمع وهي أن الفلسفة	استخاع معلم أن يصمم كتيب بطريقة جذاية وفريدة لطلابه لاستيعاب المنهج بشكل بسيط يسنهل من مهمته في المعمل معهم، يدل ذلك على الياع أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
تُسَقَّ بِينَ جَوانَبِ ثَقَافَةُ الْمَجْتُمَعُ	واجه أحد الأطفال أرّمة عند غياب والدته وذهابها لشراء بعض احتياجات المنزل لاستيقاظ أخيه الرضيع وصراف المتراصل، أشار الموقف إلى أحد العوامل للوقوع في أخطاء التفكير المتمثلة في
اراد مصور أن يشارك في إحدى المسابقات الكبرى عن «التصوير» فبحث عن الأماكن النادرة الأثرية التي لا تحظى بالكثير من الصور واشترك وفاز بالمركز الأول، يدل ذلك على أن التفكير الإنساني يساعد في	 ① أن المشكلة تفوق القدرات الفكرية
المنفعة العامة	تعطلت سيارة أحد الأفراد أكثر من مرة فذهب بها إلى الميكانيكي واستطاع أن يقنعه ببيعها وشراء سيارة جديدة. يدال الموقف على استخدام الميكانيكي الهارة
	يقول چيدس چوردن (الأمر ليس أن بعض الناس يملكون الإرادة وغيرهم لا يملكونها، بل أن البعض مستعدون الشخيير وغيرهم لا علقولة.
 ل يرى چان چاك روسو أن الدولة المثالية هي التي يتمتع فيها الإنسان بالحرية الطبيعية مع خضوعه القانور السياسي، يتوافق رأى روسو مع الفكر الفلسفي اليوناني ⊕ الشرقي القديم ⊕ المعاصر ⊕ الغربي الحديث 	
 الجمود وضيق النظر يغلق منافذ التفكير الحر ويقيد العقل ولا يسمح لصاحبة بالتنقل والتحرر، يخالف ذلك إحدى خصال التسامح الفكرى وهي أو الانغلاق الفكرى ﴿ رفض الرأى الآخر ﴿ المرونة الفكرية ﴿ معارضة النقد ﴾ 	استخدم العالم ردرفورد خبرته في تفسير حركة الإلكترونات السالبة حول نواة الذرة الموجبة من خلال معرفته النظام الشمسي، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه
الله الما الما الما الما الما الما الما	, AZI



- إجابات أسئلة اختبر نفسك.
 - إجابات أسئلة التدريبات.
- اللجابات الاسترشادية لأسئلة المواقف.
- إجابات الاختبـارات العامة (الاختيار من متعدد).

أولاً إجابات أسئلة اختبر نفسك

إجابات الموضوع الأول

- 🕥 🗖 🕦 نشاط ذهني نرسم به الطريق 🛚 💬 تنكر الماضى
- 🚺 🗖 🔆 إدراك للقرانين العامة 🔀 🚓 يعبر عن سمات الفرد
- تداماة تعندا 🕦 💆 🔞 🔀 🗘 دحض الأفكار الهدامة
- 🚺 🗖 🕦 الفرافي 😯 البحث عن العلل القريبة
 - 🕜 🔾 الإبداعي 🐧 🗖 🕒 الفلسفى
- - 🕜 🗖 🕞 نقص المعلومات
 - 🚺 🛈 الخضوع للسلطة دون مناقشة

إجابات الموضوع الثانب

- 📵 🔼 🕞 الشرق القديم 1) اليونانية
 - ° Z ⊕ 🔟 🗿
 - إنها رؤية شاملة إزاء الحياة
- 🔞 🚺 💬 تشكيل عقل الفرد 🔃 🕦 غرس محبة المعرفة
- 🕥 🚺 نقد الانكار الهدامة 🔽 🕒 المحافظة على التراث
- 🕜 🕒 استشراف المستقبل 🚺 🚺 تغيير الواقع

إجابات الموضوع الثالث

- 😿 🚓 التأمل 🚺 🚺 الدهشة
- 🔀 💬 المذهبي 🚺 🚺 🚺 المنهجى
- 🕜 (د) النقد الضعيف (15) 🕥 🕒 النقد المحكم
 - (16) 💽 🕣 الحوار السلبي
- البحث عن الرأى الصحيح عن طريق الحوار
- 🔀 🤄 تقبل الرأى الأخر 🛈 🚺 🕘 التسامح
 - 🔞 🔽 💮 التحليل 🔀 😉 التركيب
- 📵 🚺 🕒 القدرة على تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
 - (١) التعميم

ثانيًا اجابات أسئلة التدريبات



إجابات الموضوع الأول 🛮 تدريب ሰ

إجابات أسنلة الاختيار من متعدد

- (1) المنفعة العامة 🕜 😯 التخطيط للمستقبل
 - 😘 (د) حل المشكلات والتخطيط للمستقبل
 - 😝 🤄 تذكر الماضي

- (1) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
- 🕥 🕞 مرتبط بالنشاط العملى 🔇 🕣 يعير عن سمات الله د
 - (١) إدراك للقوانين العامة
 - ◊ ﴿ التكيف مع الأحداث والمتغيرات
 - € النفعة العملية للفرد
 - المرس فيه المخ مجموعة من الأنشطة غير المرشة
 - 🕜 🕒 تنظيم التفكير
 - (١) (١) استرجاع الفرد لخبراته السابقة
- 🕥 🤄 حل المشكلات 🔇 🗘 نشاط عقلی إنسانی
 - ₩ 🚓 المنفعة العملية 🕥 🧡 يعبر عنه بشكل لفظى
 - 💮 💬 الصحة النفسية
- (1) الرجوع للماضي
 - 🥎 🤄 يعبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاصده
 - (١) القدرة على التقويم والنقد
 - 🕥 🔾 وضع تصورات مستقبلية
- 🕜 🕒 التفكير 🕦 🕦 تنظيم التفكير
 - (٥) يدل على خصائص الشخصية
- (1) المنفعة العملية (ب) المنفعة العامة
 - (٦) الصحة النفسية
 - (١) القدرة على التحليل والنقد
 - (۱) یعبر عنه بشکل لفظی رمزی
 - (1) القدرة على التحليل والتقويم
 - - 😙 🚓 تنظيم التفكير
 - (1) تذكر الماضى وتنظيم التفكير
 - 🕦 🕦 التفكير
- 😭 () التخطيط للمستقبل 🕝 🕣 تذكر الماضي
- 🕟 🕣 إدراك للقوائين العامة (ج) نشاط عقلی
 - 😭 🕣 يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
- (١) ﴿ التخطيط للمستقبل 🔝 🕦 حل الأزمات

الحابات

- (أ) يعتمد على الخيرات المعاشة
 - () التحليط للمستقبل (1) أسترجاع الفرد لضراته
- 📵 🗨 القبرة على التحليل والتقد
- 🙆 🕗 مرتبط بالنشاط العملي 👩 (1) المنفعة العامة
 - 🕜 🕘 بدل على خصائص الشخصية 🐠 🕝 الصحة النفسية
 - 🕣 🕑 مرتبط بالنشاط العملي
 - 🕥 🗗 حل المشكلات
 - 🕥 🕕 النكيف مع الأحداث والمثغيرات
 - 🕥 🛈 بدل على خصائص الشخصية 🙆 合 القبرة على النقد
- 👩 🗘 إدراك للقوانين العامة 🛖 🚗 إدراك للقوانين العامة 😭 🕝 المتفعة العملية للفرد
 - 🕔 🕦 المنفعة العامة 🚗 🚓 نشاط عملی
 - طل المشكلات القدرة على التحليل والنقد
 - 🕝 🕣 قيام الفرد بترتيب أفكاره
- 🕢 🕢 التخطيط للمستقبل (1) المنفعة العامة 🛖 🕣 حل المشكلات 🗘 🧇 منفعة عملية
 - € التكيف مع الأحداث والمتغيرات
- 🕦 🕦 مرتبط بالنشاط العملي 🔞 🕣 الصحة النفسية
- 🕞 التخطيط للمستقبل (1) للنفعة العملية
- 🕝 🕒 الصحة النفسية 🕝 🖸 نشاط عملی 🕝 🕝 التخطيط للمستقبل
- 🔞 (1) المنفعة العامة

احاليات استلية المقيال

- 🕎 التفكير هو إعمال العقل البشرى حيث يفكر الفرد بفطرته بدون تطيم ويقرم المخ بجميم العمليات المعرفية من إدراك أو تذكر أو تخيل، ... إلغ.
 - 👩 تتمثل أهمية تعلم التفكير في
 - ١- تخطى المشكلات التي تواجهه في الحياة. ٢- اكتساب الاستقلال بالرأى وعدم الناثر بالأخرين.
 - ٣- التفوق في مجال عمله ودراسته.
- - 🕥 مثالين على حل المشكلات
- ١- افترب موعد الامتحانات وأنت لم تذاكر جيدًا فشرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك بإعداد جدول المذاكرة. ٢- متروك للطالب.

 التفكيد الإنساني يتم التعبير عنه بشكل لفظى ومزى، إن
 التفكيد الإنساني بيتم التعبير عنه بشكل لفظى ومزى، إن التفكيد الإنساني بعم في المكارة من خلال إنسارات وكلمات ودلال الإنسسان يعبر عن المصاره من عقله من أنشسطة يسسنطير ذات مضرى أسإن كل مسا يدود في عقله من أنشسطة يسسنطير التعبير عنها باللغة.

🕜 🕒 إجابات واضعة ومباشرة

O Pikirlan

(الغلسطى

الغرالمي

@ (العلمى

(اللي

الغرافي

(الغرافي

الفلسفى

مثالين على الأسلوب الإبداعي :

الاسلوب الدينى:

٢ - متروك للطالب.

٢ - متروك للطالب.

مثالين على الأسلوب الإبداعي:

الفلسفى الأسلوب الفلسفى :

٧- متروك للطالب.

(1) يؤمن بالقدرة الإلهية

(الساذج غير المنطقي

(1) الإبداعي

(الفلسفي

(1) الفلسفي

(1) الديني

(الإيداعي

إحابيات أسنلية المقيال

١- ابتكار أجهزة روبوتات تساعد في إبطال مفعول القناط

والاسماوب الخرافي أسملوب غير واقعى ولا يسمتند إلى أي

و بعتمد هذا النوع من التفكير على الأفكار المنتشرة والتي

لس لها أي أساس من الصحة غير أنها متداولة بين الناس.

وطريقة التفكير بهذا الأسلوب تسبب للفرد الكثير من

١- عندما يقف الإنسان مذهولًا من قدرة الله دسيحانه وتعالى،

لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركاني

فهي عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من

١- تأمل الفلاسفة لمشكلات المجتمع كالبطالة والإدمان ومدى

علاقة هذه المشكلات بغياب الوعى والجهل والبحث عن

الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية.

١- صناعة أيدى عازلة للحرارة في أواني الطبخ.

- التخطيط المستقبل: منالين على المنان بأن يلتحق ببعض الدراسات التي تؤهل للترقى في العمل. ٧- متروك للطالب.
- والتفكير مرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملي للإنسان التفكير مرميم رجيان مشكلاته الحياتية بخطط ويعمل معندما يعمر المرد على المنطبط له، فعلى الفرد أن يعمل ويجتب حتى يحقق ما يتمنى.
- التفكير يعبر عنه باللغة فلابد أن يتمكن الفرد من اللغة جيرًا حتى يستطيع التعبير عن أفكاره بشكل صحيح حيث إن اللنة مي الفكر النطوق.

احابات الموضوع الأول 📑 تدريب 🕢

ادابات أسئلة الاختيار من متعدد

- (الله على أسباب سانجة 🕜 🚓 العلمى
- (عيدة عن العلل البعدة 📵 🛈 الفرافي 🗿 💬 الإبداعي
- (1) البحث عن العلل القريبة 🕥 ج الفلسفي والخرافي A بدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة
 - 🚺 🕘 الفلسفي
 - 🕜 💬 يعتمد على أسباب ساذجة (ب) الإبداعي
 - 😗 💬 العلمى (١) يبحث عن العلل البعيدة (الخرافي (1) الإبداعي
 - القائم على الروحانيات والعقيدة 🕢 💬 الفلسفي

🕜 🗘 العلمي

😙 💬 الديني

🔞 🔄 العلمى

🕥 🛈 الغرافي

🐼 🔄 العلمى

🕜 🕦 الفلسفي

😗 💬 الفراقي

😙 🕣 الفلسفي

- 🕦 🕦 الديني (١) يتصف بالجدة والأصالة

 - 🕦 🕦 الإبداعي 🕜 🗘 الإبداعي
- 🗤 🔾 إبداعي 🕜 💬 البحث عن العلل القريبة

 - 🕥 🧇 العلمي

 - - m (+) الإيداعي
- الأسباب البعيدة لهذه المشكلات. ٢ - متروك للطالب.

- الاقتراحات
- التجنب الأمسلوب الخرافي في التفكير يجب التلك بالدليل والبرهان من كل معلومة قبل الافتتاع بها.
- و النصدى لمثل هذه الافكار عن طريق التتويه والتوعية بعفاطر الأسلوب الخراغي بعناهج التربية والتعليم.
 - عمل حملات إعلانية لحارية الأفكار الغرافية.

وبلغربانيه

- 🕜 تشير العبارة إلى الأسلوب الإبداعي.
- و مشال ابتكار أديسون للعصباح الكبرياش لعل مشكة

إجابات الموضوع الأول تحريب 🚯

39 لجابات أسنلة الاختيار من متعدد

- 🕜 斉 التعصب والتطرف 🕝 🕤 التسرع في الحكم
 - الانسياق وراء المشاعر
 تا الانسياق وراء المشاعر
 الانسياق وراء المشاعر
 الانسياق وراء المشاعر
 الانسياق وراء المساعر
 الانسياق وراء المساعر وراء المساعر
 الانسياق وراء المساعر وراء المس
 - أ تغليب العاطفة والقابلية للاستهواء
- التعصب والتطرف الهيمنة والسيطرة
- (1) معوية المشكلة (1) القابلية للاستهواء 🕣 💬 تغليب العاطفة
 - (1) الإسراف والاتحياز نحو فكرة معنة
- (2) صعوبة المشكلة (٦) نقص المعلومات
- (C) تاثر وميل الفرد لأراء الأخرين
- 🕜 🕒 التسرع في القرارات (٠) القابلية للاستبواء 🚯 🕦 التعصب والتطرف
 - 🕜 🕝 وضع الكلمات في سياق غير صحيع
- 🕜 🗘 التعصب والتطرف (1) تغليب العاطفة
- 🕥 (ج) صعوبة المشكلة (1) نقص المعلومات
 - القابلية للاستهواء
 - (ب) تضاؤل المعرفة حول موضوع معين
 - (1) التعصب والتطرف
 - تغليب العاطفة على العقل
 - (الهيئة
 - 💮 🧇 التسرع في إصدار الحكم
 - 🕢 🔾 التعصب وتغليب العاطفة
- (1) الهيمنة والسيطرة
 - 😙 🕣 عدم الدقة في استخدام اللغة

Altfwok.com con line

WIND O

الله الماس

cole (1)

A O

العظى

و الناس

ق كل المجالات.

الفلسفة لا ينتهي.

🛕 الترتيب:

(الإغريل

Julial

- 📆 (1) التعصيب والتعلوف المنظة المنظة 🍎 🏟 وضمع الكلمان في سماق غير صمعيج
- التسلط والعدمة 🥎 (3) التعمل في المكم
 - 😭 🖘 الانجبار نجو فكرة معيلة
 - 🔵 🍅 تغليب العاطفة @ التصريخ في الحكم
 - 🕥 🕥 عدم النقة في استخدام اللغة
- 🚳 🕓 الهيمنة والسيطرة (ح) القابلية للإستهراء
 - 🕥 🛈 تغمي المعلومات
 - المبل والثائر عاراء الأخرين
 - 🕢 🕑 هذم المقة في استخدام اللغة 💮 🗘 تضاول المطومان
 - 🧀 🐑 مجاور المشكلة غيرات الغرد المكرية
 - 🕥 النسرع في المكم
 - المصرح والامتثال للسلطة
 - أنظيب العلطة على العلل
 - 🔵 🕣 التعجل في المكم
- 🚳 🛈 القابلية للاستهراء 🚳 🕣 التعصب والتطرف
 - 🕝 🕝 النسرة في المسكم
 - 🔕 🕣 وضع الكلمات في سياق غير مسيع
- 🕥 🕘 التعصب والنطرف 🚳 () مسعوبة المشكلة 🕥 🔁 تغليب العاطلة 🚳 🛈 الغابلية للاستهواء
 - 🕝 🐑 نقس للعلومات
 - 🕥 🛈 حسم المقة في استقدام اللغة
 - ن القابلية للاستهراء
 - 😁 😁 نقص المعلومات
 - القاشية للاستهراء

لجابيات أسنلية المقبال

- 🚯 يشير الموقف إلى «الهيمنة السيطرة» من العوامل الموضوعية، ه مثال استحب مستنع قرير إغلاقه للدة سنة أشهر على الرغم من أن المصلح يريح كثيرًا بالزغم من اعتراض العمال وتضررهم من هذا القرار
- 🔕 يجسند المرقف وتغليب العاطفة على العقل من العرامل
- مثال: الحد الزائد من الوالدين للأطفال والندليل الزائد بجعل منهم أششامي غير متحملين المستولية.

- و تعلل اللولة والتسوع في العكم من العوامل الزائول
- التأتي في النفاذ الفواؤات على تناع الفوهدة لعدع أي قدر من المطومات عنه.
- عدم مل المستقامن بطاهرهم لا يكون صحيحًا فيبي الحكم طى الأنسفامن بطاهف ودبود الأفعال من النسخي الربعب العديد عن المواقف ودبود الأفعال من النسخي حتى نستطيع الحكم عليه.
- مثانين على والتعصي والتطرف من العوامل الذائية ١- تشجيع كرة القدم من خلال روابط تتحاز بشدة لنادي معين وتثبر المشكلات للفرق المنافسة.
 - ٢- انسيارٌ بعض الأفراد شند المُعْتَلَفِينَ عَنْهِم فَى النَّونَ.
- 💿 و يمثل الموقف وتقمس المطوماته من العوامل الموضوعة
- · النقد : كان على المدرب أن يجمع معلومات عن كل اللاعبين قرا اتضاد القرار وعدما يحدد من هو أكبر اللاعبين مسنًا ومتلك من ذلك يتم تعيين كابتن الفريق، فعلى الفرد أن يجمع المعلومان الغاصة بأى مشكلة تواجهه حتى يصل بها للحل المسحيم
- و تشير العبارة لـ وعدم الدقة في استخدام اللغة و من العوامل
 - . مثال : كلمة عقار تستخدم بمعنى دواء ومبنى.
- o مشير الموقف إلى دصعوبة المشكلة، من العوامل الموضوعة.
- . مثال: طالب ابتدائي لا يستطيع حل مسالة لطالب ثانوي.
- ٥ مشير الموقف لـ والقابلية للاستهواءه من العوامل الذاتية.
- مثال : فور وقوع هادث في إحدى الدول يرجع البعض بان السبب عمل إرهابي.
 - (٢) التسرع في الحكم. (١) مُلُص المعلومات.
 - (١) صعربة الشكلة. (٢) الهيمنة (السيطرة).

إجابات الموضوع الثانب 🚺 🎞 🕩

اجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- (٧) اليونان القديم 🕥 🕣 العصر الراهن
 - (1) معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى 🕜 🕙 وجية نظر
- 🕝 🕝 الشرق القديم 🚷 🕘 علم العلوم
- (اليونانيين القدماء
 - (١) الحضارات الشرقية القديمة
 - إنها نهتم بالشكلات الواقعية

احانات الموضوع التانيي لدرب و (w) day (bday (1) نظري نسين

tunil (1) 🕥 (۱) نظري نصيي

(1) ilyon whis pole (1) (1)

المعمارة اليونانية ماجهة الغضايا الحيانية ن المعادية

🚳 🗢 وجعة نظر ول جامع مياة الإنسان العامة والخاصة

المنا (١) (اليونان

اجابات أسنلية المقبال

م غرف الفلسفة قديمًا في بلاد الشرق حيث المضارات القديمة

كانت تمثل الأسبس الأولى للعقل والروح معًا، لكن المسمت

لما بعد عند اليونانيين القدماء بالتنظيس العظى وبلغت أوج

وان الفلسفة تسماعد الفرد على تكوين فكر ذاتي مستقل ورؤية

(١) قول مريكارع ويمثل فلسفة بلاد الشرق القديم.

(أن الفاسعة تبحث عن كل أسرار الكون الطبيعية والمياة

الإنسانية بكل مجالاتها وهي في بحث دائم لا يتوقف فكلما

وصل الفيلسوف لتفسير بحث عن تفسير أخر فالتساؤل في

👩 السبعت الفلسيفة في بلاد اليونان بالنضوج فتناولت التساؤل

حول الكون ومشاكل الإنسان فكانت غاية فلاسفة البوتان

التومسل إلى ما وراء الأشهاء، بينما الأن تهتم الفلسفة

• كانت الفلسغة تعرف على أنها العلم الجامع النظرى والمبادئ

و تعرف الفلسسفة الأن بأنها غير مقتصرة على الفلاسفة بينما

هي وجهة نظر عقلية تجاه ما يتعرض له الإنسان في حياته.

(١) قول سقراط ويمثل فلسفة اليونان.

(١) قول مسكويه ويمثل فلسفة حديثة.

بالإنسان ومواجهة مشكلاته الحياتية.

الأولى لكل ظواهر الوجود.

خاصة عن كل ما يواجهه في الحياة فهو قادر على إيداء آراك

نضجها على يد سقراط وأفلاطون وأرسطو.

🙆 🏝 تغيير الواقع المستقبل

(- السيم بين حوالب لقالة المنعد الخامة الخامة الخامة

أن يكون الغرد غلسفة خاصة

mainly as in summer (1)

١٥ ١١ البحث البائع عن العقائق

🕝 🚱 تشكيل عقل الفرد

(a) القدرة على النقور

🕥 🕞 بنورة صورة ما المستقبل @ حيند قدم ثبت عدم صلاحسها

- 🗿 🗓 إعظاء معنى الحياة 💮 🕙 غوس معية العراية 🔞 🕒 البحث الدائم عن الحقائق 🚯 🕦 تفسير الواقع 🕜 🕙 استشراف المستقبل
- أ رفض الأحكام التسرعة 🔕 🕣 المُحافظة على المجتمع - 🚭 🕏 تغييز الواقع

الجانبات استلة اللخليار هن متعدد

أغرس معية المعرفة

🔵 🕝 غرس منبع جنبدة

٥ (٢) تفسير الواقع

- 🕝 🕒 التعبير عن مضارة الشعب 🕝 🕝 فلسفة خاصة
 - تغيير الواقع واستشواف الستقيل 🕝 🕣 التنسيق بين جوانب المبتمع
 - تعيير الواقع واستشراف الستقبل البحث عن على القضايا الثيشعة
- 🕥 🛈 نقد قيمة غير مسالمة 👩 🛈 تغيير الواقع 🕥 (1) تفسير الواقع 🕝 🕒 غرس قيم جديدة
 - 😁 🗁 تشكيل عقل الفود
 - الوصول العلل االساسية الغضايا المتمعية 🕝 🔁 إعطاء معنى العياة 🔞 🕣 تغيير الواقع (1) البحث الدائم عن المقالق
- 7 (أ) تغيير الواقع واستشراف الستقبل (4) غرس معية الموفة 🕝 🕝 فلسفة خاصة
 - (1) التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه
 - (أ) التعبير عن حضارة شعب شعديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
 - ش غرس محبة المعرفة
 - (ع) التنسيق بين جوانب المجتمع
- (1) تفسير الواقع 🕝 🕞 تغيير الواقع (١) ﴿ إعطاء معنى للجياة (4) تكوين الأحكام آ) تكوين فلسفة خاصة (أ) استشراف الستقبل
 - (أ) نقد الأفكار السلبية غير المسالمة

Altfwok.com مؤتج التفوق

- 🥥 🕒 المنافظة على المجتمع 🚳 🕝 تغيير الواقع 🐠 🛈 غرس قيم جديدة في المجتمع 🕝 🔁 تشكيل عقل الفرد 🚳 🛈 غرس محبة المعرفة 🧐 🛈 التفكير بنظرة علية فاحصة لتمقيق الانسجام 🕥 🔄 تشكيل عقل الفرد (1) تكوين فلسفة خاصة 😙 🕝 غرس محبة المعرفة
- استشراف المستقبل 👩 🕦 تغيير الواقع استثراف المستقبل 🕥 🗓 نقد فیم ثبت عدم مساؤحیتها
- 😙 🕝 تغيير الواقع 📆 🕦 غرس قبم جنيدة 1) يشكل عقل الفرد 🕜 🕒 استشراف المستقبل 🕝 🕝 تغيير الواقع واستشراف المستقبل

🜒 القلمسقة تمساعد الفرد في تكوين وجهة مظر خاصة به منتقى ما يناسب أفكاره من قيم وأهداف تشكل سلوكه في العياة.

إجابات استلة المقال

- 🕥 تشير المقولة إلى تغيير الواقع.
- مثال : هاجع برتراند رسل سياسة بلاده الاستعمارية وأقام محكمة رمزية السلام العالمي تحاكم مجرمي الحرب.
 - تشير المقولة إلى المحافظة على المجتمع.
- مثال تصدى الإصام الغزالي لاتحرافات الشياب في مجتمعه وحاول نشر الدعوة إلى الدين الصحيع.
 - الفلاسقة دور في خدمة المجتمع، حيث:
- * يعمل الفيلسوف على وصف وتفسير الأحداث في مجتمعه للوصول إلى أسباب ما يحدث.
- بحاول تغيير مشكلات مجتمعه بالدعوة التصدى لها الوصول لواقع أقضل
- و يحاول الفياسوف من خلال تأمله الماضي والحاضر أن يرسم مسورة لمستقبل أففسل متغلبًا فيه على مشكلات
- 🕤 * تشمير المقولة إلى غرس محية المعرفة والبحث الدائم عن
- مثال: لا يكتفي أخيك الصغير من التساؤل فكلما أجبته أثارت إجابتك سؤالًا أخر في عقله.
- تشير المقولة إلى التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد
- « مثال: أعادت الحكومة تطوير طريق العائلة المقدسة في مصر لأنه يعد مزارًا هامًا للسياحة الدينية.

- و تعطى الفرد معنى العياة وتوسع مجالات تفكيره وأفق تعطى العرد مديقك في انفاذ قرار خاص ماختيار كل مشال المرده بعد حصوله على شهادة الثانويسة غيرى أن لديده قوان بعد حصول على المناون جعيلة في حين أن منفوق في فنية مؤولة المناور في المنفوق في فنيسة تؤهله مسعول . المواد الرياضية التس تؤهله لدخول كلية الهندسسة فيسود المواد الرياضيه المسى الموسط الموسول الم قور عن معلومات عن الكليتين حتى يستطيع الوصول إلى قوار. و غيرس محبة المعرفة والبحث الدائسم عن العقائق مثال: استعرار الفرد في قراءة كتب التاريخ حتى يتسمني له جمع المعلومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختنة
 - أ تشير المقولة إلى تفسير الواقع.
- و مسير المورد و المنكرين في مجتمعنا أن الجهل هو السير الأساسي في تعنى أحوال البلاد.
 - عبر ذلك عن المحافظة على المجتمع.
- مثال: يوصى العقلاء أن نتجاوب مع العولمة بدون أن نتظ عن قيمنا كمجتمع شرقي.
- () و تشير المقولة إلى غرس محبة المعرفة والبحث الدائم ع
- * مثال: برست عن كواكب المجموعة الشعسية في الدسة وأثار ذلك فضولي حتى أعرف كيف بدأ الكون وتكون المجرات والنجوم والكواكب.
- m تفيد الفلسفة المجتمع في أنها تنقض كل ما يبلي من معتقداء غر نافعة وقيم لا تصلح لما يناسب عصرنا.

إجابات الموضوع الثالث 🗓 تدريب

احابات أسنلة الاختيار من متعدد

- (﴿ الاستغراق في التفكير	0 ⊕ الاستقلال
1 (الدقة المنطقية	🕥 🛈 الدهشة
🕞 🕣 التأمل	🕒 🕞 الاستقلال
◊ ﴿ الاستقلال	🕜 🔾 الدهشة
(البحث عن إجابات	🗨 🗨 التأمل

🕔 🚓 الوصول إلى نتائج من مقدمات (ب) الاستقلال

(lek

😗 🕞 الدقة المنطقية

🚺 🔾 الدقة المنطقية

1) الاستقلال

(٧) الدهشة والتساؤل

- (ج) الاستقلال
- (الدهشة

- (1) الدقة المنطقية
- (١) الاستقلال
- 🕜 🕣 التأمل والدهشة

- () الاستقلال التأمل والدقة 🖨 🕒 التفرد في إصدار القرارات

العقة المنطقية

(التأمل

١١٥٥ (١٠) التأمل

الاستقلال

الاستقلال

(الذهول والتساؤل

🕥 🕦 يثير التساؤل بصورة مستمرة

النفكير المعتمد على الذات

(النقة النطقية

احاليات أسنلية المقبال

(ب) الدهشة

(١) الدهشة

(١) التأمل

الاستقلال

(1) الدقة المنطقية

الستقلال على الاستقلال :

ثانيا

- ١- الطالب الذي يقرر الالتحاق بكلية الحقوق رغم أن الكثيرين نصحوه بألا يلتحق بها.
 - ٧- متروك للطالب.
 - شير المقولة إلى التأمل.
- * مثال : استغراق الفيلسوف في الظواهر الكونية باحثًا عن العلل والمسادئ الأولى من وجسودها رغم اتشغاله بأموره الحياتية إلا أنه حين يتأمل في الظواهر يظل يبحث حتى يصل للحقيقة.
 - الساؤل. العبارة إلى الدهشة والتساؤل.
- * مثال: وقوف الإنسان مذهولًا أمام التكنولوجيا الصناعية الجديدة في كثير من المجالات منها الروبوت الذي يستطيع القيام بكثير من الأعمال التي يقوم بها الفرد.
 - أي تشير العبارة إلى الدقة المنطقية.
- و مثال: يصل الطبيب إلى تشخيص صحيح المريض بناءً على المعلومات المقدمة له من المريض بالإضافة إلى الأشبعة
 - 🗿 * بشير الموقف إلى الاستقلال.
- ، مثال : عند اختيار الفرد قيامه بإنشاء مشروع خاص به ورفضه الالتحاق بوظيفة في القطاع العام أو الخاص.
 - أمثالين على الدقة المنطقية :
- '- القاضي الذي يستطيع الوصول إلى الحكم من خلال المعلومات المقدمة له عن القضية.
 - ٢- متروك للطالب.

إجاليات استلية المقيا

أ تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب

- 🕥 مثالين على مهارة الحوار :
- ١- محاولة إقتاعي لوالدي بالذهاب مع أصدقائي إلى السينما رغم أنه كان معترضًا. ٢- متروك للطالب.

إجابتك الموضوع الثالث تدريب 🚺

🐧 🖓 التهجي

🕒 🕒 النقد

😘 🏝 الموار القعال

🕝 🕥 النقد الضعيف

😘 🕒 العوار السلبي

10 الحوار السلبي

) الحوار

i) الحوار

🕝 🕝 المذهبي

📵 🕦 النقد المحكم

الشك

🔞 🕦 المذهبي

(-) الشك

ज्ञा 🕣 📆

3

🕥 😌 محص المعلومات والأمكار

إذابات أسئلة الانتيار عد متعدد

(I) (I)

🙆 🕘 الحوار

😢 🕒 الشك

🕝 🕒 البقد

🕝 🕝 المتهجى

🔁 🚓 العوار

🐼 👉 العوار

🛈 🛈 المنهجي

🕝 🕒 النقد الضعيف

🕝 🕒 النقد الضعيف

9 في العوار السليم

(1) النقد المحكم

🕜 🕝 الحوار الفعال

- 🕥 * تشير العبارة إلى النقد المحكم.
- * مشال : نقدك لأحد أصدقات في أنه ينفعل بشكل زائد عند غضبه حتى يستطيع التحكم بذلك وبررت رأيك بالأدلة والمواقف التي مررت بها معه.
 - 😚 * تشير العبارة إلى الحوار السلبي.
- * مشال : حوار دار ببرنامج بقناة تليفزيونية ولم يكن الهدف من الحوار أن يقنع أى فرد الأخر بوجهة نظره ولكن بتسفيه كل قرد للرأى الأخر.
- الشك المنهجى: تردد أخى بين استكمال الدراسات العليا أو الالتصاق بوظيفة ووصل أخى بالنهاية وبعد دراسة إلى اختيار الالتحاق بوظيفة نظرًا للظروف المادية.
- * الشك المذهبي : عند مروري على إحدى قصور الثقافة ترددت في الاختيار بين كتابين ثم ذهبت بدون شراء أي منهما.

الامقتحاق نفسفة / أولى ثانوي / ترم أول (م. ٢٢) (١٧٧

ادابان

- 😏 و النقد المحكم أن تنقد أخاك وتظهر له منا يتعتم به من معيزات كالفسرة علس الغناء وتنصمه بالاهتمام بالتدريبات الصوتية والابتعاد عن الأطعنة المضرة لصوته.
- و النقد الضعيف تهاجم زميل لك وترفض أن تعطيه صوتك بانتخابسات الانحسادات الطلابية وتدعى بسدون أدله بأته غير جدير بوجوده بالاتحاد،
 - 🕥 أشارت المفولة إلى الشك المنهجي.
- ه هو النشك الذي يصل به صاحبه إلى العقيقة بعد البحث عن الأدلة والبراهين التي تؤكد له صحة اختياره.
- 🚫 اخْتَلَفْ مع هذه المقرلة حيث إنّ النقد المحكم يسساعد الفرد في معرفة إيجابيات وسلبيات أي مشكلة، فيجب على الفرد أن يتمتع بالمرونة التي تساعده على أن يصوح بكل ما يدور بعظه بشرط أن تكون لنيه الأدلة لذلك. (إذا اتقىق الطالب مع هذه المقولة عليه تقديم مبررات منطقية
- - 🐼 من خصائص المعوار القلسفي :
 - ١- أن أتقبل المناقشة في أي من جوانب الموضوع.
- آن استمع إلى الرأى الآخر فلو كان يملك أدلة ويراهين على أن أقبل برأيه حتى لو كان مخالفًا لى.
- ٣- أن ألسرم بأخلاقيات الصوار ولا استخدم الألفاظ غير المناسبة ولا أتكر بالعاطفة.

وبكف بالنيه،

إجابات الموضوع الثالث الدريب 🚯

اجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- 💮 🚓 التطيل 1 الرونة الفكرية (ب) التطلال
- الاستفادة من تقويم الأخرين 🕝 🕞 التركيب 🕥 🕣 تقبل الرأى الأخر
 - (4) التطيل الاستفادة من تقويم الأخرين
- (1) المرونة الفكرية 😱 🗘 التجريد
 - 🕦 🕦 التركيب
 - نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف 🕜 🕜 التسامع 😙 🕞 التركيب
- 😯 💬 التحليل 🕥 (1) التعميم والتجريد (١) التسامح الفكري
 - 🥎 🤄 التجريد
 - 😙 🕞 التركيب
 - 🕜 🛈 التركيب
- 🕡 🗘 التحليل

- 🕥 🕣 التحليل والتوكير (1) التعبيم أن تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الاشياء
 - (٠٠) التسامح الفكري (] إعادة تركيب الأجزاء المفككة

و (1) التسامع

اثانیا

- 🕦 🛈 التركيب 🕜 🕦 التسامح 😭 🚓 التحليل 🕝 🕣 التسامح
- (التحليل والتركيب
 - 🕥 🔾 التسامع نخطى المظاهر والوصول لجوهر الاشياء 🕜 💬 التحليل
 - 🙆 🔾 التسامح (التجريد
 - 🚺 🕦 النجريد 😘 💬 التجريد (1) التطيل والتركيب

إحاليات أسنلية المقيار

🚺 مثالين على مهارة التعميم والتجريد:

١- عند سماعك لكلام طفل وتأملك كم هو صادق وتجاوزا من صدق الطفل إلى الصدق كفضيلة ثم إلى أهمية وحور الفضائل.

٢- متروك للطالب.

- 🕥 حيث إن الفرد حينما يمتلك مهارة التسامح الفكرى يستطير تقبل النقد من الأخرين واستخدامه لتقييم أفكاره وإمعار الضعيف منها وتدعيم الصحيح فيها.
 - 🕥 . تشير المقولة إلى مهارة التسامح الفكرى.
- مثال : تعرفت على صديق وأنت في رحلة للخارج وبرغم التباين بينكما في الأراء والثقافات ولكن كل منكم يحي الأخر ويستمع إليه.
 - (١) * تشير العبارة إلى مهارة التعميم والتجريد.
- مثال: عند رؤيتك للوحة مرسومة لمشعل متقد وتجاوزان للشكل المادي لهذا المشعل إلى ماذا يعنى ذلك المشعل المتقد وسط تفاصيل الرسم هل يعنى النور ؟ هل يعنى الحرية ؟ هل يعني بدء المنافسة ؟
 - 🔕 * تشير المقولة إلى مهارة التسامح الفكري.
- و مثال: قمت بعمل بحث عن أحد أجزاء المنهج وأشار لك صديق منتقدًا لبعض النقاط فتقبلت رأيه واقتنعت به وأصلحت هذه النقاط وأكملت بحثك بالشكل المطلوب.
- 🕥 مهارة التحليل والتركيب، لأن هناك مشكلة وللوصول لأسبابها كان لابد من تفكيك أجزائها ثم إصلاح العيب وإعادة تركيب الأجزاء المفككة مرة أخرى.
 - 🕜 تشير المقولة إلى مهارة التسامع الفكرى.
 - 🐼 أجب بنفسك.

الاجابات الاسترشادية لأسنلة المواقف موقفه (١) (1) لا أتفق، فالتلقين ينتج عقول جامدة، أما التفكير بوسع من

0

إن التلكير جهد عقلي بيذله الفرد دون توقف عند النظر إلى الأمور والاستنباط والتحليل مختلفة كالمقارنة والاستنباط والتحليل والتركيب والتقويم.

1 cais

و أتفق، لأن التفكير يساعد في اجتياز الفرد للمشكلات التي يعاني منها في الحياة فبالتالي يزيل عن كاهله الكثير من الأزمات، كما يساعد في اتفاذ القرارات المناسبة.

(T) cais

أغدة، حيث إن هذا النوع من الأساليب لا يستدل في تفسيره الما إلى وقائع حقيقية إنما هي أقرب إلى الخزعبلات، يل تصور أفريقيا على أنها بلد الغابات التي لا يزال أهلها يأكلون لعوم البشر.

وافقه (١)

(١) نعم يرتبط موقف كل من الشافعي والأعرابي بالأسلوب الديني. مندما يتأمل الإنسان الظواهر الكونية والمخلوقات وتنظيم هذا الكون يزيد إيمان بقدرة الخالق دسبحانه وتعالى» مثل قدرة النحلة على استخراج العسل من رحيق الزهور.

١- تأملك في خلق الله للظواهر الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركاني فهي عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية عنيفة.

@ chip,

٧- أجب بنفسك.

(١) أسلوب علمي.

(٢) لا أتفق، حيث أثبت العلم أن المسئول عن نوع الجنين هو الأب.

وتأمل فهي فكر عام شامل لكل موجودات الحياة. (A) coops

موقفع ﴿

- (1) أجب بنفسك.
- (ب) الاتهامات التي وجهت إلى الفلسفة في الموقف:
- ٢- الفيلسوف يعيش في حصون وأي بعيد عن الواقع، (ج) * الفيلسوف يبدأ دراست من الواقع فهو يحاول كشف
- الأمراض التبي يعاني منها مجتمعه ليساعد المجتمع أن يتجاوز أزماته ويتخطى المحن التي تواجهه ليساعد على

مشال: فالطالب الذي يحفظ المدروس دون فهمها إذا وجد

صعوبة في تذكر المعلومة سيرسب في الامتصان. أما اذا

استعان بما فهمه وعرض ذلك في إجابته سيجتاز الامتحان.

(ب) إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفي بين أفراد المجتمع:

* سيصبح الفرد قادرًا على كشف أي غدوض بالمجتمع.

(1) لا أتفق، مع قول الخديوي، فالفلسفة تساعد الفرد في البحث

(ب) الفلسفة ليست مسرانف للطلاسم والألغاز، وإنما هي بحث

* سيزيد من تقدم المجتمع وتطوره.

عن الحقائق وتزيد من حبه للمعرفة.

- * مثال : توماس چيفرسون الذي استطاع أن يؤسس الحزب الجمهوري، وأول من وضع أساسًا للحرية الفردية التي تقوم على ٢ ركائز :
 - ١- الحق في الحياة.
 - ٢- الحق في الحرية.
 - ٣- الحق في التملك.

موقفه (١)

(١) (١) حيث يوضع الموقف أنه بعدما علم المسلمين ما لهم وما عليهم من حقوق وواجبات التزموا بها فلم يعد هناك منازعات أو شجار بينهم.

(التسامح

🚺 🕦 التحليل والتركيب

😙 🕣 التعميم والتجريد

Altfwok.com cisultino

كذاق أهميسة وعسود القارسيقة والمجتمع ستساعد في علاج ما بعاس منه المجتمع من أمراض فبالثالي سيدحث كل صنهم عن العقائق عبر مكتفين والأسماد المباشرة وأن يتوقف محلهم إلى أن يعسلوا إلى العلول.

(ب) احد معالد

(٢) (٢) أتفيق حيث إن الإنسان الدي يعيش دون أن يحرس الفاسعة لس يتطرق إلى البحمث التأطي المذي يتجاوز الأسماب الظاهرية لأي مشكلة.

(ب) القنسيقة ضرورة لأنها فسناهد القرد فني معالجة ما يتم رفضت منز عنادأت وتقاليد بالينة كما تساهم في وضع أسس جديدة في كافة مجالات المجتمع.

وعتبسر همذا التشر معول همدم حيث إنه يركس طي حباة الإنسسان ويقتصر عضى الوقد الراهن فقط، غير مهتم بالأعداث التي من المكن أن يعربها في المستقبل.

قيمة الحياة في العيش في حدود اليوم دون تجاهل المستقبل.

(1) لجب بنفسان.

(ب) للتغلب على هذا المفهوم الخاطئ لدى بعض الناس

- * توضيح دور الفلاسقة الذين قاموا بدور التنوير بالمجتمع.
- ه تسليط النسوء على ما قام به كلًا من (سفراط، أفلاطون، أرسطو) في تاريخ الفسيفة من انعكاس الحضيارة التي

أويد. حبث إن الإنسان يصاب بالمعشمة حينما يقابل شيء غريب على عظه يراد أو يسمع عنه لأول مرة.

وياتناني تدعوه إلى البحث والنساؤل عنه وفي الفلسطة كل سوال يستدعى سؤال اخر والبحث عن إجابات دليل على محبة المعرفة.

(i) chi 24

أنف و الأسك وقبل عن موقف عظلى وأعلى يدعث فيه المفكور اراة ويراهين تساعده في الومنول إلى اليقين

(1) chip

(١) أتقل: لأن اللسك مرحلة مؤقتة يشم فيها الاختبار من نقيض حتى يعسل الباحث للمقيلة (اليقين). (٢) (١) موقف وليد يعبر عن الشك المذهبي الذي لا يوصل مسلمي

موقف فايز يعبر عن الشك المنهجي الذي يصل بعمامي إلى اليقين. (ب) · (ج) أجب بنفسك.

(1) chi

النقد الموضوعي هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير.

لا أتفق، حيث إن الحوار نوعان إما سلبي أو إيجابي، فالسلم لا يئتزم فيه المتعاورون بقداب الحوار ويحاول كل منهم أن يثبت وجهة نظره بأي طريقة حتى ولو كانت خاطئة،

أما المدوار الإيجابي فيوافق فيه المتصاورون على تبادل الأرا. بغرض الوصول إلى الرأى الأصوب.

(A) cais

(١) (١) لأنه لاب أن بتصدث الشخص حتى تظهر شخصيته وطريقة تفكيره فقول سقراط (تكلم حتى أراك) هذه المغولة صحيحة، لأن الحوار هو الذي يجسد شخصية كل إنسان فهناك مواقف تحتاج إلى الصوار الإيجابي وتبادل الخبرات.

(ب) الصوار ضروري جدًا لتعليم التفلسف لأن الموار هو فن الجدل الإيجابي والتصاور والتخاطب بين البشر والوصول إلى التوافق من الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما فالعوار بقوم على تبادل الكلام بسين الاطراف بقصد

رابعًا 🗸 اجاجات الاختبارات العامة

اجابة اختيار 🕠

(اليونان

(م) مقولة خطأ، لأن المسخمسة الغرد وتفكيره تطهر من خلال

موارة وطريقة تعدله مع الأخرين وهنساك بعض الواقف

تتطلب إيجابية في الحوار والوصول إلى الحقيقة والإقناع.

والمعجيج هذا المثل بعكتنا الغول (إذا كان السيكوت من

موضوع كل منهم لديه الرغبة في التواهسل العظلي مع

(١) (١) يعبر هذا الموقف عن مهارة الحوار لأن فيه طرفين يتناولان

الاخر للوصول إلى الحقيقة حول موضوع المناقشة.

(ب) يعنى سؤال الطفل دلماذا و دهشة هذا الطفل وتساؤله حول

شيء غير مالوف أثار تفكيره فلجأ للحوار مع والدته.

يمير الموقف عن مهارة التحليل، لأنه يجسد مشكلة وهي عبارة عن

مركب معقد لابد من تحليله إلى العناصر المكونة له حتى نستطيع

اختلف، لأن الشخص العادي لابد أن يستخدم بعض مهارات

التفكير الفلسفي للوصول لحقيقة أمر ما، مثل مهارة التحليل والتي

سيتخدمها الفرد الوصول إلى حل المشكلات حتى نتعرف على

عملية التركيب تأتى بعد عملية التحليل فلابد من تحليل المشكلة

وتفكيكها الوصول إلى أسبابها ثم بعد ذلك القيام بإعادة تركيب

استخدم مهارة التحليل والتركيب، حيث نبدأ بتحليل الشكلة إلى

عناصر لينسع فهمنا بتفاصيلها، مثل (عدد البقر - كمية اللبن - عدد

الإفراد المستحقين الميراث - نصيب كل منهم بالتساوى، وغيرها

من التفاصيل)، ثم إعبادة الروابط بين هذه العناصر للوصول لعل

تفاصيل المشكلة والعوامل التي أدت إلى حدوثها.

الأجزاء مرة أخرى لتشكل وحدة مترابطة.

لفية فالكلام في معله من ذهب).

(1) cáis

(1) cais

موقفه (۱)

موقفه (۱)

أو عدة حلول لهذه المشكلة.

الوصول إلى سبب المشكلة.

- 🕡 🕞 المافظة على الجند
 - 🕝 🕥 الدهشة
 - و العامع
 - 🚱 🕣 تفسير الواقع
 - 😗 🕒 الطعي
- الانسياق وراء العاطفة
 - 🕜 🕦 النجريد
 - 🕥 🕣 تنظيم التفكير
- الأومان والأراء
 - 🕝 🕝 تشكيل عقل القرد
- نعبر عنه بشكل لقظم
 - 😙 🕣 المنهجي
- 🕜 😅 يعتمد على أسباب غير صحيحة

إجابة اختبار 🕢

- 🕦 🕦 التفكير
- 🕝 🕝 تفسير الواقع
- اليونانيين القدماء
 - 😉 🕣 الشك الدائم
- 🕝 🕞 وضع خملة للمستقبل
- القابلية للاستهواء
- 🔕 🗿 التحليل والتركيب
 - 🕢 🕣 تذكر الماضي
 - 🕜 🕝 التساؤل
 - 🕝 🗭 الفلسفي
- (1) تغرس معبة المعرفة
- (1) ﴿ مرتبط بالنشاط العملي
 - ple (1) (1)
 - الموار الإيجابي

حة ضونيا بـ vamocanner

Altfwok.com موقع المتفوق

إجابات

اجابة اختبار 💠

- (تكوين فلسفة خاصة
 - 🕜 🕦 التفكير
 - 🕝 🕞 تغيير الواقع
 - 3 O IFE
 - 🕢 🛈 الإبداعي
- (الهيمنة والسيطرة
 - ٨ ﴿ النقد المحكم
- قيلعما المغنة العملية
- (الحوار الإيجابي
- 👣 会 يعتمد على أسباب غير صحيحة
- نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
 - 1 نشاط عقلی إنسانی
 - 🕥 🛈 نسبی
 - 🕦 🕦 الدمشة

اجابة اختبار

- (و الاستقلال
- 🕜 🤄 الشرق القديم
- 🕜 🖒 حل المشكلة
- نفسير الواقع وتغييره
 نعبر عنه بشكل رمزى
- ال عبر عه بسدن رمزو

 - 🔾 🔾 الاعتيادي
 - (ع) الاعتيادي
 - 🕥 🕣 النقد المحكم
- 🕦 🕦 التعصب والتطرف
- 🕜 💬 يدل على خصائص الشخصية
 - 🚺 🕘 المحافظة على التراث
 - 🕥 🕞 إدراك للقواذين العامة
 - 🐠 🛈 الجامع

اجابة اختبار 🚯

- 🕢 💽 العصر الرامن
 - 🕜 🕝 التركيب
 - 😏 🕑 المتأمل
 - 🥝 🕝 وجهة نظر
- 🚱 🕑 بلورة حسورة للعسستقبل
 - 😗 🛈 التعصب والتطرف
 - 🐼 🕣 الإبداعي
 - 🕢 🕣 التسامع الفكري
- 🕥 🕣 بدل على خصائص الشخصية
 - 😗 🕝 المؤقت
 - 🕡 🛈 تعطى معنى للحياة
 - 🕚 🕗 حل المشكلات
 - 🕜 🕣 القابلية للاستهواء
 - 🕥 🛈 النقد

اجابة اختبار 💠

- (1) تغليب العاطفة على العقل
 - 😯 🕣 التطيل
 - 👩 🧿 التكيف مع المتغيرات
 - 📵 🕣 الكلى
 - 🕥 🛈 العوار الإيجابي
 - 🕥 🛈 تفسير الواقع
 - 🐠 🗿 التخطيط المستقبل
 - (١) إدراك للقوانين العامة
 - 🕥 🤄 الاستقلال
 - 🕜 💬 الديني
 - 🕦 🛈 غرس قيم جديدة
 - (١) نقص المعلومات
 - 🚫 🕞 في العصر الراهن
 - 🕥 🛈 التعيم

141

اجابة اختبار 💠

- ۵ 💬 دانی
- ن برتبط بالنشاط العملى
- القضايا الحياتية
 مواجهة القضايا الحياتية
 - (التساؤل
 - 🕥 💬 تغيير الواقع
- 🕢 💬 يبحث عن العلل القريبة
- التفكير المستقل وعدم التبعية
 - (﴿ التعجل في الحكم
 - 🕦 💬 المذهبي
 - 🕦 🛈 الصحة النفسية
 - 🕜 🕒 النقد الضعيف
- (١) التنسيق بين جوانب المجتمع
 - - 🕥 🕦 المنفعة العامة

إجابة اختبار 🚯

- (1) التفكير
- 🕜 🛈 التعمق في التفكير
- 🕥 🕣 استرجاع خبرات الماضي
 - 😗 💬 ذاتى
- 🕥 🕣 وضع الخطط لعلاج المشكلات
- نفوق المشكلة المستوى العقلى
 - \Lambda 🔾 القدرة على النقد
 - (1) التحليل والتركيب
 - (⊕ (المعين واد
 - (۱) الفراني
 - ⊕ الهيمنة والسيطرة
 - W ⊕ النقد Ω ⊕ النقد
- 🕥 🗨 يعبر عن حضارة الشعب
- 🕥 🛈 مرتبط بالنشاط العملي

إجابة اختبار 🐠

اجابة اختبار 🔷

(الأزمات العالمة

التحليل والتركيب

😘 🕞 تعطى معنى الحياة

🚺 🕦 نشاط عقلی إنسانی

🕜 🕒 الوصول للمنقعة العامة

🔞 🔾 التكيف مع المتقدات

🔞 🗢 استشراف المستقبل

🕥 💬 الجدل السلبي

🛈 (1) عدم التبعية

😗 🕘 الفلسفي

نغليب المشاعر على العقل

(1) التفكي

(1) الكي

(1) الدهشة

- الوصول لنتائج من مقدمات
 - 🕜 🕁 غرس محبة المعرفة
- تحديد الأسباب الأساسية المشكلات
- ننظيم التفكير والتخطيط للمستقبل
 - (ب) الاستقلال
 - 🕜 🗘 الإبداعي
- (أ) أن المشكلة تفوق القدرات الفكرية
 - (الحوار الإيجابي
 - (العامة ﴿ إدراك القوانين العامة
 - 🕜 🗘 التعميم والتجريد
 - (و) تتاثر بالظروف الاجتماعية
 - (1) المنفعة العملية للفرد
 - (1) اليوناني
 - (٠) المرونة الفكرية

Altfwok.com موتع المتفوق

الفهاس

الصفحة	المحــــــــوى	
	الشرح والتدريبات	1
17	الوحدة 🔰 مبادئ التفكيـر الفلســفى	
- 17	• الموضوع الأول : التفكيــر الإنسانــى.	
77	اختبار 🛈 على الموضوع الأول.	
٦٥	 الموضوع الثانى: الفلسفة نشأتها وتعريفها وأهميتها. 	
4.4	اختبار 🗨 على الموضوع الثاني.	
1.1	الموضوع الثالث: خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته.	
141	اختبار 😉 على الموضوع الثالث.	
	الاختبـــارات العامــة	2
179	• اختبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	الإجــابـــات ــــ	3
171	• إجابات أسئلة اختبر نفسك.	
171	• إجابات أسئلة التدريبات.	
179	• الإجابات الاسترشادية لأسئلة المواقف.	
141	• إجابات اللختبــارات العامة (اللختيار من متعدد).	*

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم (١٠٤ - ١٢ - ١ - ٢٨٢)

مبادی ٔ التفکیر الفلسفی و العلمی

 أدخل خودك الشخص الموجود على ظهر الغلاف
 لمــــزيد من المعــــلومات انظــــر صــفحـــتى ٥،٤



الأن بجـميــ المكــتبات سلسلة كتب



فى

- الفياء
- الأحسياء
- و الجــــغرامـيا







